

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 04.03.2021 г

№ 46

О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России-2021»
в Казачинско – Ленском муниципальном районе

В соответствии с планом методической работы на 2021 год, утвержденном приказом РОО № 181 от 26.12.2020 г. (в ред. от 30.12.2020 г. №186), руководствуясь Положением об отделе образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, утвержденного решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 24.03.2020г. № 55

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» с 15 марта по 31 марта 2021 года.
2. Утвердить положение «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» (далее – Положение) (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса (приложение 2).
4. Утвердить модель и сроки проведения муниципального этапа конкурса (приложение 3).
5. Организационному комитету в срок до 12 марта сформировать списки участников конкурса и состав конкурсной комиссии.
6. Назначить координаторами конкурса Лисичникову Е.В., заведующую методическим отделом МБУ Казачинско-Ленского ТРЦ.
7. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Руденькой Н.А., Николаевой О.Н., Бланк Т.В., Поварисовой Т.С., Антипиной Л.А., Миськовой О.В., Русановой Е.П., Сафонову В.А., Михейчик Н.В.):
 - 7.1. Создать условия и оказать необходимое содействие организаторам и участникам Конкурса.
 - 7.2. Обеспечить явку участников на конкурсные испытания в муниципальном этапе конкурса.
8. Директору МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ Ивановой Е.В.:

8.1. Предоставить на согласование смету расходов на проведение Конкурса.

8.2. Организовать проведение конкурсных испытаний и работу организационного комитета Конкурса.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года-2021» разработано в соответствии с положением о проведении регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году министерства образования Иркутской области.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021» (далее – конкурс).

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цель конкурса – профессиональное и личное развитие педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения;
- повышения социального статуса и престижа труда педагога;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района;
- содействовать профессиональному росту педагогических работников дошкольных образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района.

1.6. Организатором конкурса является отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района (далее – РОО).

1.7. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр (далее – ТРЦ).

1.8. Официальная информационная площадка Конкурса размещена на сайте МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ: <http://rc-kazachinsk.ru> в разделе «Конкурсы».

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района, кроме победителей и лауреатов муниципального конкурса предыдущего года.

2.2. Требования к участникам Конкурса:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа по основной должности «Воспитатель» в дошкольной образовательной организации Казачинско-Ленского муниципального района.

2.3. Каждая дошкольная образовательная организация Казачинско-Ленского муниципального района выдвигает не более двух кандидатов.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Оргкомитет конкурса

1.1. Для проведения конкурса организатором создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета конкурса формируется из числа сотрудников ТРЦ.

- 1.2. Оргкомитет конкурса:
- разрабатывает программу конкурса;
 - формирует списки участников конкурса;
 - подготавливает бланки документов для конкурсных испытаний;
 - организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
 - проведение жеребьёвки, подсчёта баллов;
 - обеспечивает публикацию сообщений о конкурсе в средствах массовой информации.
- 1.3. Состав оргкомитета утверждаются приказом РОО в срок до 5 марта 2021 года.

2. Конкурсная комиссия

2.1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся конкурсная комиссия, которая формируется из представителей администрации Казачинско-Ленского муниципального района, РОО, ТРЦ, образовательных организаций, общественных организаций, из числа победителей и лауреатов конкурса прошлых лет.

2.2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, решения конкурсной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем конкурсной комиссии.

2.3. Состав конкурсной комиссии утверждаются приказом РОО в срок до 10 марта 2021 года.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г.

3.2. Для участия в конкурсе на адрес электронной почты ТРЦ: trc_kaz-len@mail.ru представляются следующие материалы:

В срок до 10 марта 2021 года:

- личное заявление участника конкурса (приложение 1);
- представление образовательной организации (приложение 2);
- информационная карта участника конкурса (приложение 3);
- копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;
- документ MS Word, содержащий ссылку на интернет-ресурс и видеоролик;
- цветная фотография (портретная).

3.3. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (приложение 4):

3.3.1. Заочный этап - состоит из двух конкурсных испытаний:

– **«Интернет-портфолио»** - интернет-ресурс, страница на сайте ДООУ, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице ДООУ, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

– **«Визитная карточка»** - видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности и педагогическое кредо конкурсанта.

Сроки проведения заочного этапа – с 10 марта по 15 марта 2021 г. включительно.

3.3.2. Очный этап включает следующие конкурсные испытания:

– **«Педагогическая находка»** - выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Методическая разработка оформляется в печатной форме, текст не больше 5 страниц. Конкурсное испытание проводится

конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Регламент: время выступления – 10 минут, ответы на вопросы конкурсной комиссии 5 минут.;

– **«Педагогическое мероприятие с детьми»** - воспитательно-образовательное мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Форма, тема занятия и возрастная группа детей определяется участником самостоятельно и согласовывается с Организатором конкурса. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Регламент: проведение занятия – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы конкурсной комиссии до 10 минут.;

– **«Сочинение»** - рукописный текст объёмом до 3-х страниц формата А4 на предложенную тему: «Десять заповедей воспитателя». Время написания сочинения в аудитории - 3 часа.

– **«Мастер-класс»** - демонстрация и защита образовательных технологий (методов, приемов и т.д) в целях трансляции своего педагогического опыта. Мастер-класс проводится конкурсантами в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно и согласовывают с Оргкомитетом. Регламент: проведение мастер-класса до 30 минут, ответы на вопросы конкурсной комиссии до 10 минут.;

– **«Квест»** - интеллектуальная игра, посвященная 95-летнему юбилею Казачинско-Ленского района;

– **«Профессиональный разговор»** - проводится в формате диалога с первым заместителем мера Казачинско-Ленского района и заведующим отделом образования Казачинско-Ленского района. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников в день открытия конкурса. Конкурсанты подготавливают свои вопросы по теме, которые они хотели бы задать первому заместителю мера Казачинско-Ленского района и заведующему отделом образования Казачинско-Ленского района (не более двух) и передают в Оргкомитет за 10 дней до конкурсного испытания. Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания до 60 минут.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Результаты каждого конкурсного испытания оформляются конкурсной комиссией в сводных оценочных ведомостях, в которые заносятся набранные участниками баллы. Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами конкурсной комиссии и передаются в Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет, на основании сводных оценочных ведомостей, формирует рейтинг участников конкурса и публикует на официальной площадке Конкурса: <http://rc-kazachinsk.ru> в на следующий день после конкурсного испытания.

4.3. Победителем конкурса признаётся участник, получивший наибольшее суммарное количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний. В случае получения наибольшего суммарного количества баллов двумя и более участниками, победителем признаётся финалист, получивший наибольшее количество баллов на конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми». По результатам всех конкурсных испытаний конкурсная комиссия оформляется итоговый протокол в течение двух дней после завершения конкурсных испытаний.

4.4. На основании решения конкурсной комиссии издаётся приказ РОО об итогах муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021».

4.5. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение.

4.6. Награждение лауреатов, объявление и награждение призёров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, организованном отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

4.7. Победитель конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2021».

4.8. Итоги конкурса публикуются на официальной площадке Конкурса и в средствах массовой информации.

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется по мероприятию «Проведение муниципальных этапов региональных конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года» и других), организация и проведения творческих конкурсов для педагогов» основного мероприятия «Организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства для педагогических и руководящих работников» подпрограммы «Кадровое обеспечение образовательных организаций Казачинско-Ленского района» муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 28.12.2020 г. № 603.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2021»

В МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации, в которой
осуществляется трудовая деятельность

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2021»

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (отчество - при наличии) и информации о должности на официальном сайте МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ (в случае, если стану победителем, призером и участником данного конкурса) и в средствах массовой информации Казачинско-Ленского района.

« _____ » _____ 2021 года

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2021»

В МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ

Оформляется на бланке образовательной организации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата (последнее – при наличии))

(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))

(место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом))

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2021»

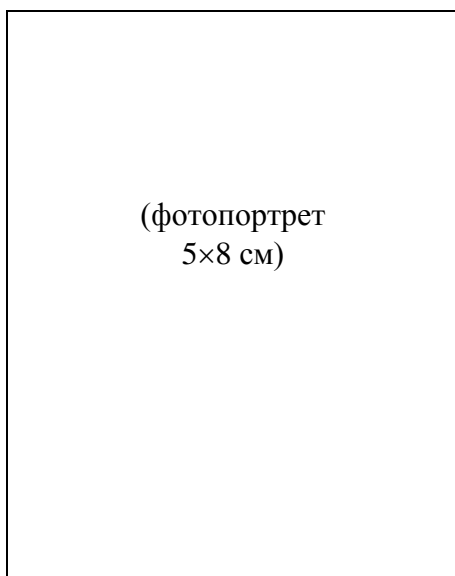
Директор _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

М. П.

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2021»



Информационная карта кандидата муниципального
этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года-2021»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (последнее – при наличии))

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Дополнительная информация	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в ДОУ?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника

(последнее – при наличии))

«___» _____ 20___ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

I. Заочный этап

1.1. Конкурсное испытание «Интернет- портфолио»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Содержательность актуальность, информативность, тематическая структурированность контента отражение опыта работы участника конкурса практическая значимость материалов культура представления информации	15
2	Концептуальность и эргономичность соответствие типа ресурса его содержанию доступность использования обеспечение обратной связи	10
	Максимальный балл	25

1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности и педагогическое кредо конкурсанта

Продолжительность видеоролика до 3 мин., с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах и качеством не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, наименования образовательной организации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач	5
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
	Всего	23
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Максимальный балл	25

Участник самостоятельно определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

II. Очный этап

2.1. Конкурсное испытание «Сочинение»

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст (до трёх страниц формата А4), предложенную тему: «Десять заповедей воспитателя».

Регламент: время написания эссе в аудитории – 3 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценки конкурсного испытания «Сочинение»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Соответствие теме	5
2	Аргументация собственного мнения и убедительность суждений	5
3	Композиционная целостность и логичность изложения	5
4	Индивидуальность и оригинальность изложения	5
	Максимальный балл	20

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: воспитательно-образовательное мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Форма, тема занятия и возрастная группа детей определяется участником самостоятельно и согласовывается с Организатором

конкурса. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания:

проведение занятия – 20 минут,

самоанализ и ответы на вопросы конкурсной комиссии до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям.

Максимальный общий балл – 80 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1.	Проективные умения	10
	рациональность структуры занятия	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	оригинальность организации и выбора содержания занятия	
	способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (педагогами и воспитанниками)	
	наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
2.	Методическая компетентность	10
	соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность	
	организация целостного образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей	
	умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности	
	использование разнообразных видов деятельности, интегрируемых друг с другом	
	использование информационно-коммуникационных технологий в течение образовательной деятельности	
3.	Мотивирование к детской активности	10
	использование различных способов мотивации и умение удивить	
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре педагогического мероприятия с детьми	
	использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.), опора на интересы и потребности детей	
	использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей детей	
	поддержка образовательной успешности для всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
4.	Коммуникативная культура	10
	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	
	организация сотрудничества детей группы	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями региона	
5.	Технологическая компетентность	10
	единство воспитательных, развивающих и обучающих задач	
	организация пространства для проведения мероприятия с учётом размещения участников, создание комфортных условий для каждого, доброжелательная атмосфера, безопасная и удобная предметно-пространственная среда	
	использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие и воспитание ребёнка	

	оптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная)	
	способность педагога к импровизации в ходе образовательной деятельности	
6.	Информационная и языковая культура	10
	эрудированность педагога, корректность и грамотность в высказываниях, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность и выразительность речи педагога	
7.	Развивающий характер и результативность педагогического мероприятия с детьми	10
	результативность мероприятия (уровень достижения цели)	
	сформированность представлений детей по итогам мероприятия (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний)	
	эмоциональная вовлечённость детей, удовлетворённость детей участием в мероприятии	
	готовность детей к восприятию информации, участию в мероприятии	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
8.	Рефлексивность и оценивание	10
	способность к анализу своей деятельности педагогом	
	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
	разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы	
Максимальный балл		80

2.3. Конкурсное испытание «Педагогическая находка»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа занятий.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Методическая разработка оформляется в печатной форме, текст не больше 5 страниц. Конкурсное испытание проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент:

время выступления – 10 минут;

ответы на вопросы конкурсной комиссии – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям.

Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая находка»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Авторская новизна и оригинальность	10
2	Практичность, доступность, применимость	10

3	Соответствие требованиям ФГОС ДО	10
	Максимальный балл	30

2.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участником конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: демонстрация и защита образовательных технологий (методов, приемов и т.д) в целях трансляции своего педагогического опыта. Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно и согласовывают с Оргкомитетом.

Регламент:

проведение мастер-класса – 20 минут;

ответы на вопросы конкурсной комиссии –10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Соответствие материала требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	5
2	Новизна, глубина и оригинальность содержания и формы	5
3	Методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании	5
4	Эффективность передачи профессионального опыта (умение мотивировать аудиторию, способность к обобщению собственного профессионального опыта, наличие четкого алгоритма выступления, опора на деятельностный подход, результативность использования приемов и методов)	10
5	Общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы	5
	Максимальный балл	30

2.5. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: диалог с первым заместителем мера Казачинско-Ленского района и заведующим отделом образования Казачинско-Ленского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл – 40.

Критерии оценки конкурсного испытания

«Профессиональный разговор»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Наличие общественнозначимой и собственной позиции по теме	10
2	Содержательность и аргументированность выступления	10
3	Умение вести профессиональный диалог	10
4	Убедительность и красочность речи	10
	Максимальный балл	40

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»

Председатель: Иванова Е.В. – директор МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

Члены оргкомитета:

1. Лисичникова Е.В. – заведующая методическим отделом МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.
2. Яковлева О.Я. – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.
3. Кучина Г.В. – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.
4. Глухова Ю.В. – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.
5. Гордин М.А. – программист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Модель и сроки проведения
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»

Дата проведения	Этап	Наименование конкурсного испытания	Примечание
до 10 марта	приём документов от участников конкурса оргкомитетом		
10-15 марта	заочный	«Методическое портфолио»	работа конкурсной комиссии (оценивание конкурсных материалов, заполнение оценочных ведомостей)
		«Визитная карточка»	
15 марта	торжественное открытие Конкурса в 15.00 часов ДК с. Казачинское		
16-19 марта		«Педагогическая находка»	по отдельному графику, место проведения уточняется
		«Педагогическое мероприятие с детьми»	по отдельному графику, место проведения уточняется
22 марта	очный	«Сочинение»	место проведения уточняется
23-24 марта		«Мастер-класс»	по отдельному графику
25 марта		«Квест»	МОУ Казачинская СОШ
26 марта		«Профессиональный разговор»	место проведения уточняется
31 марта	торжественное закрытие Конкурса в 15.00 часов ДК с. Казачинское		

После приема заявок от участников и образовательных организаций даты проведения конкурсных испытаний будут корректироваться.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов