

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 04.03.2021 г

№ 47

О проведении муниципального этапа
Регионального профессионального конкурса
«Учитель года-2021» в Казачинско – Ленском
муниципальном районе

В соответствии с планом методической работы на 2021 год, утвержденном приказом РОО № 181 от 26.12.2020 г. (в ред. от 30.12.2020 г. №186), руководствуясь Положением об отделе образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, утвержденном решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 24.03.2020г. № 55

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021» с 15 марта по 31 марта 2021 года.
2. Утвердить положение «О проведении муниципального этапа Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021» (далее – Положение) (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса (приложение 2).
4. Утвердить модель и сроки проведения муниципального этапа конкурса (приложение 3).
5. Организационному комитету в срок до 12 марта сформировать списки участников конкурса и состав конкурсной комиссии.
6. Назначить координаторами конкурса Лисичникову Е.В., заведующую методическим отделом МБУ Казачинско-Ленского ТРЦ.
7. Руководителям образовательных организаций (Виноградову А.В., Баженовой В.И., Лобковой Е.Л., Горко Г.И., Миськовой О.В., Сафонову В.А., Русановой Е.П., Рыковой В.А., Михейчик Н.В.):
 - 7.1. Создать условия и оказать необходимое содействие организаторам и участникам Конкурса.
 - 7.2. Обеспечить явку участников на конкурсные испытания в муниципальном этапе конкурса.
8. Директору МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ Ивановой Е.В.:

1.1. Предоставить на согласование смету расходов на проведение Конкурса.

1.2. Организовать проведение конкурсных испытаний и работу организационного комитета Конкурса.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Регионального
профессионального конкурса «Учитель года-2021»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года-2021» разработано в соответствии с положением о проведении XXXI Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2020» министерства образования Иркутской области.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021» (далее – конкурс).

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цель конкурса – утверждение приоритета образования в обществе.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения;
- повышения социального статуса и престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района;
- содействовать профессиональному росту педагогических работников образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района.

1.6. Организатором конкурса является отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района (далее – РОО).

1.7. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр (далее – ТРЦ).

1.8. Официальная информационная площадка Конкурса размещена на сайте МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ: <http://rc-kazachinsk.ru> в разделе «Конкурсы».

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района, кроме победителей и лауреатов муниципального конкурса предыдущего года.

2.2. Требования к участникам Конкурса:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа по основной должности «Учитель» в общеобразовательной организации Казачинско-Ленского муниципального района;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

2.3. Каждая общеобразовательная организация Казачинско-Ленского муниципального района выдвигает одного кандидата.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Оргкомитет конкурса

1.1. Для проведения конкурса организатором создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета конкурса формируется из числа сотрудников ТРЦ.

1.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает программу конкурса;
- формирует списки участников конкурса;
- подготавливает бланки документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- проведение жеребьёвки, подсчёта баллов;
- обеспечивает публикацию сообщений о конкурсе в средствах массовой информации.

1.3. Состав оргкомитета утверждаются приказом РОО в срок до 5 марта 2021 года.

2. Конкурсная комиссия

2.1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся конкурсная комиссия, которая формируется из представителей администрации Казачинско-Ленского муниципального района, РОО, ТРЦ, образовательных организаций, общественных организаций, из числа победителей и лауреатов конкурса прошлых лет.

2.2. Конкурсная комиссия оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, решения конкурсной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем конкурсной комиссии.

2.3. Состав конкурсной комиссии утверждаются приказом РОО в срок до 10 марта 2021 года.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 марта 2021 г. по 31 марта 2021 г.

3.2. Для участия в конкурсе на адрес электронной почты ТРЦ: trc_kaz-len@mail.ru представляются следующие материалы:

В срок до 10 марта 2021 года:

- личное заявление участника конкурса (приложение 1);
- представление образовательной организации (приложение 2);
- информационная карта участника конкурса (приложение 3);
- копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;
- документ MS Word, содержащий ссылку на интернет-ресурс и видеоролик;
- цветная фотография (портретная).

3.3. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (приложение 4):

3.3.1. Заочный этап - состоит из двух конкурсных испытаний:

– **«Методическое портфолио»** - интернет-ресурс, страница на сайте ОО, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице ОО, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

– **«Визитная карточка»** - видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности и педагогическое кредо конкурсанта.

Сроки проведения заочного этапа – с 10 марта по 15 марта 2021 г. включительно.

3.3.2. Очный этап включает следующие конкурсные испытания:

– **«Урок»** - по предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема урока и класс, в котором будет проводиться урок, определяется конкурсантом самостоятельно и согласовывается с Оргкомитетом. Регламент: проведение урока – 40 минут, самоанализ и ответы на вопросы конкурсной комиссии 10 минут.;

– **«Внеурочное мероприятие»** - классный час, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Внеурочное мероприятие проводится с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету. Перечень тем конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов за день до мероприятия. Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 40 минут, самоанализ и ответы на вопросы конкурсной комиссии до 10 минут.;

– **«Эссе»** - рукописный текст объемом до 3-х страниц формата А4 на предложенную тему: «Я – УЧИТЕЛЬ». Время написания эссе в аудитории - 3 часа.

– **«Мастер-класс»** - демонстрация и защита образовательных технологий (методов, приемов и т.д) в целях трансляции своего педагогического опыта. Мастер-класс проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно и согласовывают с Оргкомитетом. Регламент: проведение мастер-класса – 30 минут, ответы на вопросы конкурсной комиссии до 10 минут.;

– **«Квест»** - интеллектуальная игра, посвященная 95-летию юбилею Казачинско-Ленского района;

– **«Профессиональный разговор»** - проводится в формате диалога с первым заместителем мера Казачинско-Ленского района и заведующим отделом образования Казачинско-Ленского района. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников в день открытия конкурса. Конкурсанты подготавливают свои вопросы по теме, которые они хотели бы задать первому заместителю мера Казачинско-Ленского района и заведующему отделом образования Казачинско-Ленского района (не более двух) и передают в Оргкомитетом за 10 дней до конкурсного испытания. Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания до 60 минут.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Результаты каждого конкурсного испытания оформляются конкурсной комиссией в сводных оценочных ведомостях, в которые заносятся набранные участниками баллы. Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами конкурсной комиссии и передаются в Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет, на основании сводных оценочных ведомостей, формирует рейтинг участников конкурса и публикует официальной площадке Конкурса: <http://rc-kazachinsk.ru> в на следующий день после конкурсного испытания.

4.3. Победителем конкурса признаётся участник, получивший наибольшее суммарное количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний. В случае получения наибольшего суммарного количества баллов двумя и более участниками, победителем признаётся финалист, получивший наибольшее количество баллов на конкурсном испытании «Урок». По результатам всех конкурсных испытаний конкурсная комиссия оформляется итоговый протокол в течение двух дней после завершения конкурсных испытаний.

4.4. На основании решения конкурсной комиссии издаётся приказ РОО об итогах муниципального этапа Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021».

4.5. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение.

4.6. Награждение лауреатов, объявление и награждение призёров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, организованном отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

4.7. Победитель конкурса направляется для участия в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года-2021».

4.8. Итоги конкурса публикуются на официальной площадке Конкурса и в средствах массовой информации.

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется по мероприятию «Проведение муниципальных этапов региональных конкурсов («Учитель года», «Воспитатель года» и других), организация и проведения творческих конкурсов для педагогов» основного мероприятия «Организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства для педагогических и руководящих работников» подпрограммы «Кадровое обеспечение образовательных организаций Казачинско-Ленского района» муниципальной программы «Развитие образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2021-2023 годы», утвержденной постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 28.12.2020 г. № 603.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Регионального профессионального конкурса
«Учитель года-2021»

В МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации, в которой
осуществляется трудовая деятельность

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном этапе Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021»

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (отчество - при наличии) и информации о должности на официальном сайте МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ (в случае, если стану победителем, призером и участником данного конкурса) и в средствах массовой информации Казачинско-Ленского района.

« _____ » _____ 2021 года

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального этапа
Регионального профессионального конкурса
«Учитель года-2021»

В МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ

Оформляется на бланке образовательной организации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ *(наименование образовательной организации)*

выдвигает _____

_____ *(фамилия, имя, отчество кандидата (последнее – при наличии))*

_____ *(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))*

_____ *(место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом))*

на участие в муниципальном этапе Регионального профессионального конкурса «Учитель года-2021».

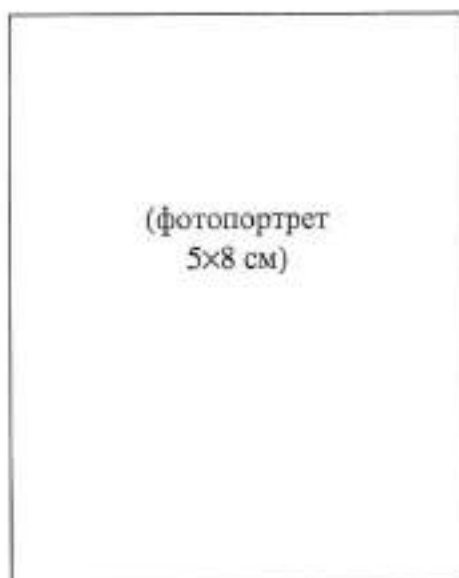
Директор _____

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))*

М. П.

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального этапа
Регионального профессионального конкурса
«Учитель года-2021»



Информационная карта кандидата муниципального
этапа Регионального профессионального конкурса
«Учитель года-2021»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (последнее – при наличии))

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Дополнительная информация	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
6. Семья	
Семейное положение	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника
(последнее – при наличии))

«___» _____ 20___ г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

I. Заочный этап

1.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	<p>Информационная насыщенность и содержательность</p> <p>содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)</p> <p>используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);</p> <p>представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.);</p> <p>размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся;</p> <p>корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство;</p> <p>отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации;</p> <p>информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества</p>	7
2	<p>Методическая целостность и структурированность</p> <p>обеспечивается целостность в представлении методических материалов;</p> <p>представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы);</p> <p>методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации;</p> <p>используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор);</p> <p>обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса;</p> <p>размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <p>размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с русским неродным языком обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	7
3	<p>Актуальность и периодичность обновления</p>	7

	обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы; размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов размещаются объявления и анонсы образовательных событий размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся; обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом; проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	
4	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса; учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.; обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями; учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов); даются четкие инструкции и пояснения для пользователей; обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм; соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	7
5	Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения); размещаются контактные данные педагога; создаются различные возможности для получения обратной связи; используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители; интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся в Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам; поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	7
	Максимальный балл	35

1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности и педагогическое кредо конкурсанта

Продолжительность видеоролика до 3 мин..

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Оригинальность и культура самопрезентации	5

2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	5
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	5
4	Представление способов решения педагогических задач	5
5	Перспективы профессионального развития/саморазвития	3
	Всего	23
	Поощрительный балл (указать за что)	2
	Максимальный балл	25

II. Очный этап

2.1. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до трёх страниц формата А4), предложенную тему: «Я – УЧИТЕЛЬ».

Регламент: время написания эссе в аудитории – 3 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется, и с нее снимается скан-копия.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Видение проблем и возможных путей их решения в тексте сформулирована проблема (проблемы); сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного российского образования; в тексте проявляется широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений; в тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем); в содержании отражена социальная значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для общества; в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для профессионального сообщества; в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся и их родителей	7
2	Ценностно-личностная значимость в содержании обозначены ценностные основания заданной темы; в содержании обозначена актуальность темы для системы образования; в тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам); в тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении заявленной проблемы (проблем); в тексте обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора; ценностная направленность содержания согласуется с приоритетами российского образования; ценностная направленность содержания не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	7
3	Аргументированность позиции автора	7

	содержание соответствует заданной темой проблематике; обоснована актуальность заданной темой проблематики; авторская позиция подтверждена аргументами; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, логичны, не противоречат друг другу; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, убедительны и достаточны; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, не противоречат приоритетным направлениям государственной образовательной политики; аргументы, подтверждающие авторскую позицию, опираются на профессиональный опыт автора.	
4	Индивидуальность и оригинальность изложения в тексте ясно выражена позиция автора; автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения; содержание обладает смысловой и композиционной целостностью; в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности; в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы; в тексте отсутствует избыточное цитирование, использованные цитаты уместны; текст легко и с интересом читается	7
5	Языковая грамотность в тексте не более 3 орфографических ошибок; в тексте не более 3 пунктуационных ошибок; в тексте не более 3 речевых ошибок; автор демонстрирует богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; автор демонстрирует точность, ясность и выразительность речи; автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на читателя; автор демонстрирует уместное, оправданное и оптимальное использование образных средств языка	7
	Максимальный балл	35

2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Регламент конкурсного испытания:

проведение урока – 40 мин.,

самоанализ урока и ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 10 мин.

Тема урока и класс, в котором будет проводиться урок, определяется конкурсантом самостоятельно и согласовывается с Оргкомитетом.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Максимальный общий балл – 100 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока	10

	<p>формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами;</p> <p>определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся;</p> <p>планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием;</p> <p>представляет разработанный проект урока целостно и наглядно</p>	
2	<p>Предметное содержание</p> <p>реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета;</p> <p>реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность;</p> <p>демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета</p> <p>выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся</p> <p>демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания</p>	10
3	<p>Организационная культура</p> <p>обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами;</p> <p>обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока;</p> <p>демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией;</p> <p>дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы;</p> <p>целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p>	10
4	<p>Творческий подход к решению методических/профессиональных задач</p> <p>включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес;</p> <p>использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;</p> <p>использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся;</p> <p>создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;</p> <p>демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке</p>	10
5	<p>Психолого-педагогическая и коммуникативная культура</p> <p>раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);</p> <p>выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;</p> <p>грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения;</p> <p>минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;</p> <p>создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся</p>	10
6	<p>Инновационная составляющая профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует инновационность в отборе содержания урока;</p> <p>демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения;</p> <p>демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся;</p> <p>целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети «Интернет» и другое);</p> <p>целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)</p>	10

7	Информационная и языковая грамотность использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации; использует различные способы структурирования и представления учебной информации; точно и корректно использует профессиональную терминологию; не допускает фактических ошибок; не допускает орфографических, речевых, грамматических ошибок	10
8	Профессионально-личностные качества демонстрирует активность; демонстрирует уверенность в себе; демонстрирует эмоциональную устойчивость; демонстрирует артистизм и способность к творчеству; демонстрирует высокий уровень общей культуры	10
9	Результативность обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися; осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов; обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий; эффективно реализует учебную коммуникацию; обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества	10
10	Рефлексия проведенного урока (самоанализ) выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его; осуществляет постатальный анализ проведенного урока; делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока; обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока; точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	10
Максимальный балл		100

2.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Регламент:

проведение внеурочного мероприятия – 40 минут;

самоанализ и ответы на вопросы конкурсной комиссии – 10 минут.

Внеурочное мероприятие проводится с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету. Перечень тем конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов за день до мероприятия. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям.

Максимальный общий балл – 80.

	<p>формулирует основные идеи своего педагогического опыта;</p> <p>формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов;</p> <p>обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов;</p> <p>демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, методик;</p> <p>демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении</p>	
2	<p>Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса</p> <p>демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества;</p> <p>демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования;</p> <p>акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта;</p> <p>обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества;</p> <p>обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений</p>	10
3	<p>Метапредметность и межпредметный характер</p> <p>демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации;</p> <p>обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации;</p> <p>демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции;</p> <p>демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области;</p> <p>обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя</p>	10
4	<p>Инновационная составляющая представляемого опыта</p> <p>выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте;</p> <p>аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте;</p> <p>проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта;</p> <p>демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности;</p> <p>демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса</p>	10
5	<p>Практическая значимость и применимость</p> <p>демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией;</p> <p>обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе;</p> <p>опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/ методов/ приемов;</p> <p>демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/ методов/ приемов;</p> <p>предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса</p>	10
6	<p>Творческий подход к представлению опыта</p> <p>демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт;</p> <p>проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией;</p> <p>включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории;</p> <p>демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией;</p> <p>демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории</p>	10

7	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией; обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса; обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса; соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения; минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок	10
8	Информационная и языковая культура демонстрирует свободное владение содержанием; использует оптимальные объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; точно и корректно использует профессиональную терминологию; не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)	10
9	Результативность мастер-класса решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта; эффективно реализует профессиональную коммуникацию; создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата; создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками	10
10	Рефлексивная культура выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его; осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса; делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса; объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса; точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	10
	Максимальный балл	100

2.5. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: диалог с первым заместителем мера Казачинско-Ленского района и заведующим отделом образования Казачинско-Ленского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и доводится до участников в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
1	Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	5

	<p>демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики;</p> <p>знает основные мировые тенденции развития современного образования;</p> <p>демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании;</p> <p>демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования;</p> <p>демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования</p>	
2	<p>Глубина и нестандартность суждений</p> <p>демонстрирует способность анализировать проблемы образования регионального/муниципального уровня;</p> <p>рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений;</p> <p>учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России;</p> <p>избегает стереотипов в своих суждениях;</p> <p>демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики</p>	5
3	<p>Обоснованность и конструктивность предложений</p> <p>оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования;</p> <p>соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования региона;</p> <p>соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом;</p> <p>демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений;</p> <p>обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений</p>	5
4	<p>Коммуникативная и языковая культура</p> <p>демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания;</p> <p>демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог;</p> <p>владеет приемами невербальной коммуникации;</p> <p>излагает свои суждения логично, четко, ясно;</p> <p>соблюдает нормы культуры речи</p>	5
5	<p>Наличие ценностных ориентиров и личная позиция</p> <p>высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;</p> <p>демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе;</p> <p>видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах;</p> <p>выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам</p> <p>обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности</p>	5
	Максимальный балл	25

Состав оргкомитета
муниципального этапа Регионального
профессионального конкурса «Учитель года - 2021»

Председатель: Иванова Е.В. – директор МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

Члены оргкомитета:

1. Лисичникова Е.В. – заведующая методическим отделом МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ (по согласованию);

2. Яковлева О.Я. – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

3. Кучина Г.В. – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

4. Глухова Ю.В. – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

5. Гордин М.А. – программист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Модель и сроки проведения
муниципального этапа Регионального
профессионального конкурса «Учитель года - 2021»

Дата проведения	Этап	Наименование конкурсного испытания	Примечание
до 10 марта	приём документов от участников конкурса оргкомитетом		
10-15 марта	заочный	«Методическое портфолио»	работа конкурсной комиссии (оценивание конкурсных материалов, заполнение оценочных ведомостей)
		«Визитная карточка»	
15 марта	торжественное открытие Конкурса в 15.00 часов ДК с. Казачинское		
16-19 марта		«Урок»	по отдельному графику, место проведения уточняется
		«Внеурочное мероприятие»	по отдельному графику, место проведения уточняется
22 марта	очный	«Эссе»	место проведения уточняется
23-24 марта		«Мастер-класс»	по отдельному графику
25 марта		«Квест»	МОУ Казачинская СОШ
26 марта		«Профессиональный разговор»	место проведения уточняется
31 марта	торжественное закрытие Конкурса в 15.00 часов ДК с. Казачинское		

После приема заявок от участников и образовательных организаций даты проведения конкурсных испытаний будут корректироваться.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов