

**Технологическая карта урока английского языка в 9 классе
по теме «Сохраним планету Земля!»**

Учитель: Михеева Лилия Накиповна, учитель английского языка, МОУ «Ульканская СОШ №2»

УМК «Spotlight» Дули Дж. и др., 9 класс

Форма урока: комбинированный

Формы урока: индивидуальная, групповая

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся в ситуации общения на экологические темы.

Образовательные задачи:

- 1) совершенствовать лексические навыки речи;
- 2) формировать навыки и умения функциональной грамотности;
- 3) формировать умения письменной речи;

Развивающий аспект:

- 1) развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- 2) развивать внимание и познавательную активность;
- 3) развивать умение сопоставлять, анализировать и обобщать;

Воспитательный аспект:

- 1) создать условия для экологического воспитания;
- 2) формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе
- 3) формировать интерес к решению проблем родного поселка

Оборудование урока: “Spotlight-9”, мультимедийная установка

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	Ф О У Д	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1) Организационный этап	Настрой обучающихся на учебную деятельность в условиях открытого урока	Hello, boys and girls! Good morning, dear guests! Welcome to our English lesson for all! Sit down, please! I'm glad to see you! How are you? Let's begin our lesson!	коммуникативный	Ф	Создаёт благоприятный настрой на работу	Обучающиеся приветствуют учителя и гостей урока

2) Мотивационно-целевой этап	Формулировка темы урока, его цель.	<p>Now you will listen to melody that perhaps will remind you some happy feelings. I want you to draw everything what you want while listening.</p> <p>You need a sheet of paper and colourful felt pens (markers). (звучит музыка)</p> <p>Are you ready? Then relax and draw an amazing picture!</p> <p>Look! I see a tree in the middle of your picture.</p> <p>In the foreground I see a nice house. In the background we can see beautiful flowers? They are bright. Your pictures are wonderful, aren't they?</p> <p>Now compare the pictures on the screen with yours.</p> <p>Look at the screen ! (слайд 2)</p> <p>What are we going to speak today? Yes, you are right. We are going to speak about ecological problems. How to prevent them? How to solve them?</p> <p>So! The topic of our lesson is: Let's save the Earth! (слайд 3)</p> <p>Aims: How can we help our nature? How can we solve eco. problems? How can we prevent them?</p>	Коммуникативный практический	Ф И	Организует выставку рисунков, подводит учащихся к теме урока.	Аудируют речь учителя, рисуют рисунки природы. Сравнивают свой рисунок с реальной картиной природы. (Взаимодействуют с учителем, формулируют тему, цель и задачи урока)
3) Процессуальный	Активировать имеющиеся	To achieve these aims we must revise words about ecology.	Коммуникативный	Ф		соотносят животное с

этап	знания о проблемах экологии	<p>(слайд 4) Pre-Reading Task. Activity Book p/21 Ex.1a, b.(слайд 4) Let's remember main (global) ecological problems.(слайд 5,6) Right! Now tell me please, what are the most important problems ? Yes, you are right. They are pollution and deforestation. These problems are very serious. Plants and animals suffer from these dangers. While-Reading: Read the text and decide which sentence is True, False or Not Stated. Post-Reading: Listen to and read the text and make notes under these headings. Use your notes to give the class a summary of the text. where wildlife exists, the problem, the solution We can give tips, make a poster and tell them to our classmates and friends and families.</p>	Практический поисковый		Организует работу класса в учебнике в разделе "Going green" упр2,3,4 стр 38.	его видом; соотносят характерные черты, особенности с видом животного.
4) Динамическая пауза	- Let's have a break and do exercises.		Здоровье сберегающий		Организует выполнение упражнений	Выполняют упражнения
5) Применение знаний в ситуации формирования	Развитие навыков письменной речи с использованием опорных слов и фраз	We are divided into two groups. (слайд 7) Each group writes tips how we can help our world to be tidy. How can we solve these problems?			Каждая группа, используя материал	Учащиеся в группах составляют свои советы - в защиту

<p>ания функциональной грамотности</p>		<p>Get ready to present your work in 4 minutes. You must write at least 5 sentences- tips to protect our nature. Is everything clear? Let's begin the work!</p>			<p>урока советы как помочь природе.</p>	<p>окружающей среды.</p>
<p>7)Рефлексия. Подведение итогов.</p>	<p>Установить соответствие полученного результата целям урока.</p>	<p>What can we do to help our nature? (practical deeds) (слайд 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clean up days must be at least once a month. 2. Don't pollute! 3. Don't throw litter away! 4. No deforestation! 5. Plant baby trees every spring! 6. Strict control from pollution and deforestation! <p>I like the tips. And you? Look at our topic and aims. Have we done everything that we planned at the beginning of the lesson? What have you learnt today? (слайд 9,10)</p> <p style="text-align: center;">Keep the country tidy!</p>				<p>Осознание учащимися своей учебной деятельности. Самооценка результатов деятельности своей и всей группы. Делать выводы. Участие в коллективном общении, строить взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p>

Урок английского языка в 9 классе





Save the Earth!

Aims:

- How can we help our nature?
- How to solve Eco problems?
- How to prevent them?



Global problems:

- **Pollution (water, air)**
- **Deforestation**
- **Greenhouse effect**
- **Acid Rain**
- **Destruction of ozone layer**
- **Litter**
- **Global warming**



Group work:

- 1) Divide into two groups
- 2) Write tips, how to help our nature
- 3) present your work to us, you must be ready in 4 minutes
- 4) your work must have at least 5 sentences

Tips

1. Clean up days must be at least once a month.
2. Don't pollute!
3. Don't throw litter away!
4. No deforestation!
5. Plant baby trees every spring!
6. Strict control from pollution and deforestation!

Save the Earth!

Aims:

- How can we help our nature?
- How to solve eco.problems?
- How to prevent them?

**Keep the country
tidy!**

