

**Анализ работы с одарёнными и талантливymi детьми
образовательных учреждений
Казачинско – Ленского муниципального района
за 2019-2021 годы**

Работа с одаренными детьми, является одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования Казачинско – Ленского муниципального района.

В Казачинско – Ленском районе была реализована муниципальная программа «Развитие образования Казачинско – Ленского муниципального района на 2018 – 2020 годы», утвержденная постановлением администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 25.09.2017 г. № 321. Сейчас финансирование мероприятий по данному направлению осуществляется по подпрограмме «Одарённые дети Казачинско – Ленского муниципального района» программы «Развитие образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе» на 2021-2024 годы, утвержденной Постановлением администрации Казачинско – Ленского муниципального района от 28.12.2020 года № 603, на основании которой ведется систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми в учреждениях всех типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования. Осуществлялось пополнение и обновление банка данных одаренных детей, банка данных методических материалов, диагностических методик. Каждое общеобразовательное учреждение района ведет банк данных результатов работы с одаренными детьми.

В детских садах реализовывались программы, позволяющие выявить и начать индивидуальную работу со способными детьми. Для развития разносторонних интересов детей, обучения их практическим навыкам и умениям в детских садах ведется кружковая работа в рамках дополнительного образования. В 2019 – 2021 г.г. 530 дошкольников разных возрастов занимались в общеразвивающих кружках социально-педагогической, художественно–эстетической направленности и спортивных секциях.

2019 год – на базе МБУ ДО «ЦВР» - 127 детей, на базе МБУ ДО «ДЮСШ» - 33 ребенка;

2020 г. – на базе МБУ ДО «ЦВР» - 133 ребенка, на базе МБУ ДО «ДЮСШ» - 39 детей;

2021 г. - на базе МБУ ДО «ЦВР» - 151 ребенок, на базе МБУ ДО «ДЮСШ» - 47 детей.

Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. ФГОС ДО ориентировал педагогов на признание ценности дошкольного детства как уникального периода в жизни человека, когда особенно важно выявить и максимально раскрыть способности ребенка. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дети дошкольных образовательных учреждений ежегодно принимают активное участие в рейтинговых мероприятиях района:

2019 г. Областной фестиваль «Весна Победы» - детский сад «Рябинка», детский сад «Брусничка» п. Магистральный, детский сад «Тополек» с. Казачинское, детский сад «Елочка» д. Ключи, детский сад «Солнышко», детский сад «Белочка» п. Улькан.

2019 г. Всероссийский конкурс «Живая классика» - детский сад «Тополек» с. Казачинское, детский сад «Брусничка» п. Магистральный.

2020 г. - Областной фестиваль «Весна Победы» - детский сад «Солнышко» п. Улькан, детский сад «Брусничка» п. Магистральный.

2020 г. Всероссийский конкурс «Живая классика» - детский сад «Елочка» д. Ключи, детский сад «Тополек» с. Казачинское.

2021 г. Областной фестиваль «Весна Победы» - детский сад «Тополек» с. Казачинское, детский сад «Солнышко», детский сад «Белочка» п. Улькан.

2021 г. - Всероссийский конкурс «Живая классика» - детский сад «Тополек» с. Казачинское.

Работа с одарёнными детьми ежегодно включается в планы работы всех школ района.

Школы района предоставляют обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, курсов по выбору, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных детей в районе используется целый комплекс организационных форм:

- кружки, секции;
- внеурочная деятельность;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы в районе обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

В связи с тем, что все общеобразовательные учреждения работали в режиме пятидневной рабочей недели, работа кружков и секций осуществлялась в рамках дополнительного образования.

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей детей занимает дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходит развитие творческих ресурсов, что способствует самореализации, саморазвитию и качественному приращению личностного потенциала обучающихся.

Дети района получают дополнительное образование не только в детских садах и школах, но и в учреждениях дополнительного образования детей.

В системе образования Казачинско – Ленского муниципального района функционируют 2 учреждения дополнительного образования:

-муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

-муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа».

Деятельность учреждений дополнительного образования направлена на выявление и развитие талантов, задатков одаренности у детей. Центр

внешкольной работы предлагает школьникам участие в кружках различной направленности: художественно-эстетической, краеведческой, физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, гражданско-патриотической, общекультурной, социально-педагогической, научно-технической.

Детская юношеская спортивная школа развивает способности школьников в различных спортивных играх, борьбе, лыжной подготовке.

Дальнейшее взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования позволит расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов и воспитательное пространство в социуме.

Работа кружков и секций организована по запросам детей и родителей, охват детей составил:

2019 г.

- в школах - 1282 обучающихся;
- в МБУ ДО «ЦВР – 1044
- в МБУ ДО «ДЮСШ» - 678

2020 г.

- в школах - 1293 обучающихся;
- в МБУ ДО «ЦВР – 1051
- в МБУ ДО «ДЮСШ» - 681

2021 г.

- в школах - 1297 обучающихся;
- в МБУ ДО «ЦВР – 1090
- в МБУ ДО «ДЮСШ» - 680

Продолжает развиваться олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников является развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Особое внимание уделяется в районе раннему выявлению одаренности детей. На протяжении нескольких лет проводится НПК среди обучающихся начальной школы.

Традиционными стали конкурсы и фестивали Всероссийского и регионального уровней.

2019 г.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - победители - Трескова Алена (МОУ «Окунайская СОШ №1», Королев Сергей (МОУ Казачинская СОШ), направлены на региональный этап конкурса.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живое слово» - победитель – Яковлев Даниил (МОУ Казачинская СОШ), направлен на региональный этап конкурса. Стал победителем регионального этапа конкурса, был направлен на финал конкурса в МДЦ «Артек».

- Муниципальный этап III областного фестиваля «Весна Победы» - победители Скубиева Наталья (МОУ «Магистральнинская СОШ №2»), Бузина Екатерина (МОУ «Ключевская СОШ»), Яковлев Даниил (МОУ Казачинская СОШ), направлены на региональный этап фестиваля.

2020 г.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - победители – Кенешбекова Адинай (МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»), Жданова Дарья (МОУ «Магистральнинская СОШ №2»), направлены на региональный этап конкурса.

- Муниципальный этап IV областного фестиваля «Весна Победы» - победители Гудова Валерия (МОУ «Магистральнинская СОШ №2»), Бузина Екатерина (МОУ «Ключевская СОШ»), Антипова Варвара, Зелепугина Мария (МОУ «Окунайская СОШ №1»), направлены на региональный этап фестиваля.

2021 г.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - победитель – Подымахина София (МОУ Казачинская СОШ), областного конкурса «Живое слово» - победители - Чередников Даниил (МОУ «Окунайская СОШ №1»), Гушану Игорь (МОУ «Ульканская СОШ №2»), направлены на региональный этап конкурса.

- Муниципальный этап V областного фестиваля «Весна Победы» - победители - Бузина Екатерина, Чепикова Екатерина, Хлыновский Максим (МОУ «Ключевская СОШ»), Зелепугина Мария, Антипова Варвара, Саушина Зарина, Чередников Даниил (МОУ «Окунайская СОШ №1»), детский сводный хор старшей и подготовительной групп (МДОУ детский сад «Тополек»), направлены на региональный этап фестиваля.

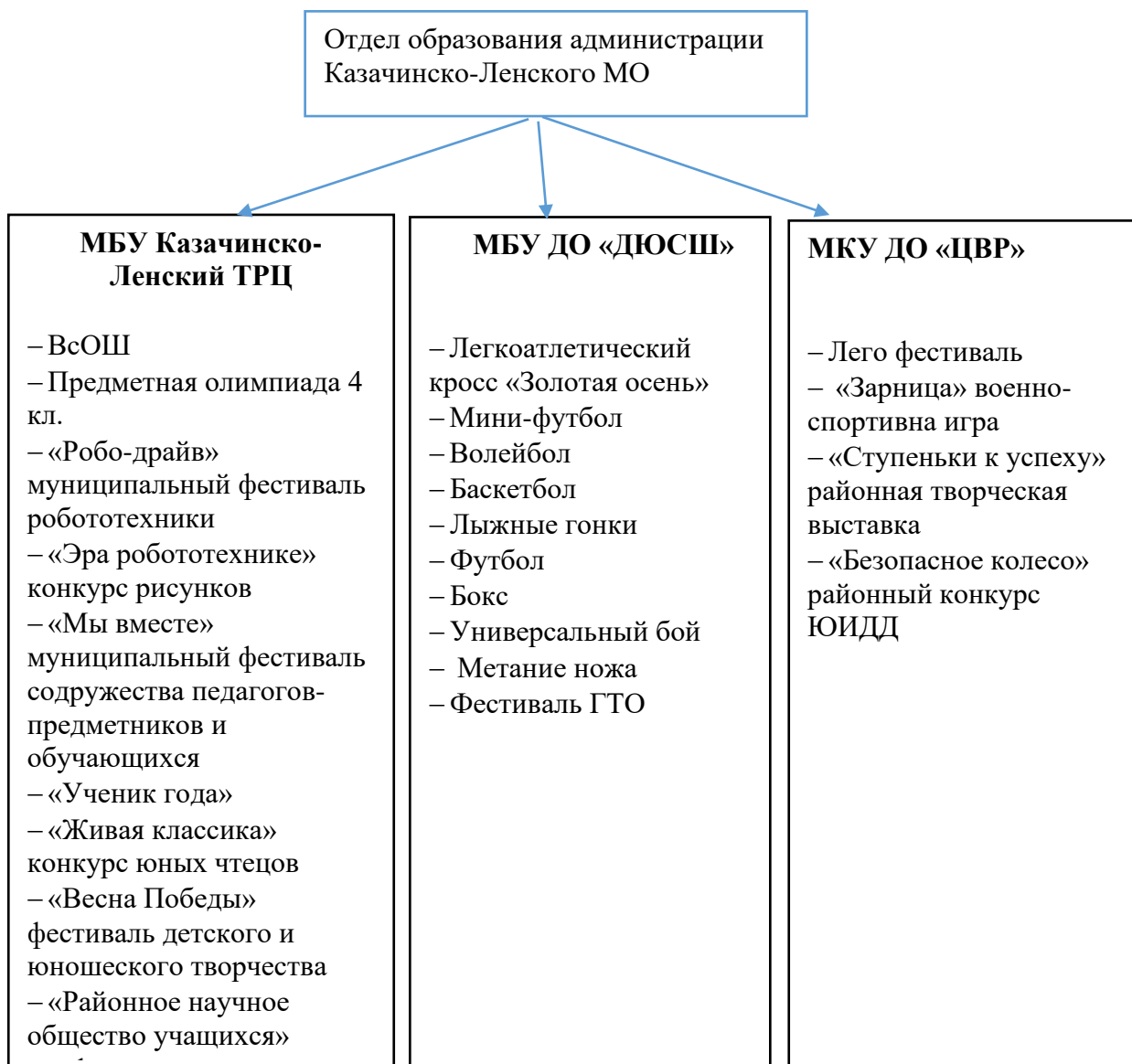
Обучающиеся школ района активно участвуют в конкурсах, конференциях регионального и федерального уровней, становятся победителями и призерами.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

Именно поэтому в районе ведется работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через обсуждение данных вопросов на заседаниях РМО учителей-предметников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети Казачинско - Ленского района» реализуются. Мероприятия, согласно плану, проводятся, результаты имеются.

Основные мероприятия по работе с одаренными детьми



Название успешной практики: «Одаренные дети»

Цель: создание педагогической системы работы, условий для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

Задачи:

1. создание благоприятных условий для выявления, развития талантливых, одарённых и способных детей - как основы построения стратегии развития каждого ребёнка, исходя из его индивидуальных особенностей.
2. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых детей через методическую работу.
3. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

Масштаб и география охвата: программа реализуется через создание системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях Казачинско-Ленского муниципального района через детские объединения дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР».

Срок реализации: 5 лет в рамках реализации Программы развития

Краткое описание: Данная программа является результатом

целенаправленного поиска наиболее подходящей для МБУ ДОД «ЦВР» системы работы с одарёнными детьми и посвящена комплексному исследованию условий для внедрения в образовательный процесс учреждения развивающих форм и методов обучения, направленных на выявление, развитие и поддержку интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.

В программе «Одаренные дети» обобщается практический опыт работы педагогического коллектива МБУ ДОД «Центр Внешкольной работы», пошагово описываются ключевые этапы работы с детьми, имеющими признаки одаренности, выстраивается их траектория развития, исследуются и описываются характерные особенности феномена одарённости, изучается мотивационно – потребностная сфера одарённого ребёнка.

Достигнутые результаты: Выявление одаренных детей, их подготовка к «профессиональному старту».

Укрепление позитивного имиджа учреждения за счет высоких достижений одаренных детей.

Создание эффективной системы работы с одаренными детьми.

Повышение психолого-педагогической и методической компетентностей педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Укрепление профессиональных связей с образовательными, культурными учреждениями района, области и других субъектов РФ.

Эффективному решению задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» способствует реализация программ дополнительного образования детей. В Казачинско-Ленском муниципальном районе функционируют две организации дополнительного образования детей: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МКУ ДО «Центр внешкольной работы», которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, а также дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 9-ти общеобразовательных учреждениях.

Анализ образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей показал рост охвата детей программами дополнительного образования. Анализируя возрастной состав можно сказать, что основная масса учащихся – дети начальной и основной ступени. Говоря о развитии направленностей, следует констатировать, что из 5 реализующихся направленностей наиболее развиваются художественно - эстетическая, все более востребованной становится социально-педагогическая направленность. На сегодняшний день все еще трудно обеспечивать развитие научно-технические виды деятельности из-за нехватки технических ресурсов.

Выявленные проблемы:

- отсутствует системность в работе с одаренными детьми на уровне образовательных организаций;

- отсутствие системы по реализации направления научно-исследовательской деятельности одаренными детьми;

- отсутствие системы в повышении квалификации педагогических работников по организации процесса выявления и поддержки одаренных детей;

- низкий уровень организации работы по взаимодействию с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей;

- отсутствие психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Рекомендации:

1. Методическому отделу:

– разработать НПА, регламентирующие реализацию направления научно-исследовательской деятельности обучающихся Казачинско-Ленского муниципального района;

– создать рабочую группу по разработке муниципальной программы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– методические рекомендации по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Казачинско-Ленском муниципальном районе;

– создать базу данных для выявления потребности по повышению квалификации педагогических работников по организации процесса выявления и поддержки одаренных детей и мониторинга курсовой подготовки;

Заведующая методическим отделом
МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ



Е.В. Лисичникова

Анализ представлен на заседании районного методического совета, протокол 1 от 31.03.2021г.