

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»*

*Доклад
«Роль ученического самоуправления в системе
воспитательной работы школы»*

*Автор:
Климова Ирина Николаевна
(педагог-организатор)*

р.п. Улькан

2022

Содержание

Введение.....	3
Ученическое самоуправления в системе воспитания	5
Организация ученического самоуправления.....	5
Модель ученического самоуправления.....	6
Принципы функционирования ученического самоуправления.....	8
Способы мотивации общественной деятельности учащихся.....	8
Заключение.....	10
Список литературы.....	11

Введение

В настоящее время молодежь испытывает большую потребность в личностной самореализации, развитии творческих и коммуникативных способностей, участии в созидающей деятельности. Одной из задач в области воспитательной работы является создание и развитие в образовательном учреждении органов ученического самоуправления. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» необходимо обеспечение педагогической поддержки для развития ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений и организаций.

Как показывает анализ педагогической литературы, развитие и поддержка ученического самоуправления в учреждениях образования позволяет создавать условия для социального становления личности, развития у учащихся демократической культуры, социального творчества, лидерско-организаторских навыков, совершенствования своей личности, общества, государства.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности и предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющими правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Проблемы исследования: каковы сущность, функции, принципы, условия развития и значение организации ученического самоуправления в системе воспитательной работы в школы.

Предмет исследования: сущность, функции, принципы, условия развития ученического самоуправления.

Цель исследования: проанализировать и обобщить теоретические исследования и практический опыт в организации самоуправления учащихся, показать его значение в воспитательной работе школы.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность ученического самоуправления.
2. Определить принципы организации ученического самоуправления.
3. Определить функции самоуправления учащихся.
4. Определить роль ученического самоуправления в воспитательной работе.

Ученическое самоуправления в системе воспитания

Представьте себе человека, который стоит на оживленном перекрестке с чемоданом знаний и не знает, куда ему пойти. Стоит он и думает: «Я закончил школу, мне дали столько знаний... Но какой опыт у меня есть за плечами, кроме опыта выполнения домашних заданий? Что я умею в жизни? Какая из этих дорог - моя? И если у меня нет ответа на эти вопросы, то зачем мне этот чемодан?»

Чтобы добиться жизненного успеха, человеку нужна не только информация из учебников. Школа, конечно же, должна учить математике, физике и другим наукам. Но также она должна научить человека быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения.

Взрослых и детей в нашей школе объединяет вера в возможность преодоления трудностей. Без общего воодушевления сотрудничества достигнуть трудно. Общая цель только тогда будет достигнута, когда будут приложены все усилия педагогов и учащихся. В нашей школе много талантливых учеников и педагогов, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу. Они прилагают все усилия, чтобы жизнь в школе была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом культуры, добра, справедливости.

Школьное самоуправление учащихся направлено на вовлечение каждого в общие дела, общий поиск и творчество.

Организация ученического самоуправления:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.

5. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.

6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Модель ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления в МОУ «Ульканская СОШ№2» объединяет две организации: «Солнечный город» (2-4 классы) и «Содружество школьных стран «ОРИОН» (5-11 классы).

В школьное самоуправление «Солнечный город» выдвигаются представители от каждого класса-улицы, которые занимают посты управления в Городской Думе. Возглавляет Думу мэр города, выбираемый открытым голосованием в начале учебного года на неопределенный срок. В состав Думы входят представители 2-4-х классов, избираемые на классных собраниях в начале учебного года, по семь человек от улицы (Знайка, Тюбик, Цветик, Пилюлькин, Торопыжка, Гусли, Листик).

В школьное самоуправление «Орион» входят лидеры от 8-10 классов. Руководящим органом является Совет министров. Возглавляет Совет министров президент. Совет министров создаёт свои комиссии (министерства) по основным направлениям деятельности, распределяет обязанности и поручения.

Самоуправление через организацию лично – значимой для ребёнка деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

В течение года актив «Солнечного города» принимает участие в организации следующих мероприятий:

- ✓ организация выставок прикладного творчества и конкурсов рисунков;
- ✓ помощь в подготовке и проведении праздников;
- ✓ организация акций («Накормим птиц», «Свет в окне»);
- ✓ организация рейдов («Береги книги и учебники», «Петелька на куртке», «Проверка наличия сменной обуви», «Лучший дневник» и др.).

Под руководством ученического самоуправления Содружества школьных стран «ОРИОН» обучающиеся осуществляют дежурство по классу и школе, организуют общешкольные мероприятия, проводят различные акции, результативно участвуют в тематических и творческих конкурсах.

В течение года ребята помогают оформлять залы к концертам, организовывать такие мероприятия как: «День знаний», Ярмарка «Осень – щедрая душа», концерты «День матери» и «День Учителя», смотр строя, формы и песни «Статен, строен – уважения достоин», митинг ко Дню Победы.

В течение года проходит соревнование «Лучший класс года». Участие классов-стран отображалось на конкурсном экране. При участии Совета министров проводятся флешмобы и добровольческие акции. Организуются выступления агитбригад по различным темам.

В Содружестве школьных стран «ОРИОН», старшей школы, действуют

Школьное самоуправление руководит средствами массовой информации – это выпуск школьной газеты «Ракурс», ТВвещание школьных новостей, информационные стенды, а также школьное радио «Орион». Два раза в месяц выходят эфиры с различными рубриками («Новости», «Спорт», «Говорить правильно», «День рождения», «Это интересно», «Здоровье – это важно» и т.д.)

Благодаря деятельности ученического самоуправления жизнь в школе протекает интересно и насыщенно.

Принципы функционирования ученического самоуправления.

Система самоуправления в школе действует на основании следующих принципов:

1. Открытость и доступность - ученические органы самоуправления открыты для членов всего коллектива и доступны им.

2. Добровольность и творчество - первичным ученическим коллективам или объединениям предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей.

3. Выборность - учащиеся выбираются в основные органы самоуправления в результате выборов.

4. Равенство и сотрудничество - первичные коллективы строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и равноправного партнерства.

5. Непрерывность и перспективность - органы ученического самоуправления действуют в учебное и каникулярное время; структура органов самоуправления должна сочетать в себе как постоянные, так и временные органы, создаваемые коллективом для решения текущих задач.

6. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

7. Гуманность - ученическое самоуправление действует на основе нравственных принципов.

На этих принципах реализуется содержание деятельности всех органов ученического самоуправления, начиная от коллектива групп и заканчивая коллективом учащихся образовательного учреждения.

Способы мотивации общественной деятельности учащихся

Пусковым механизмом ученического самоуправления является, как правило, внешняя мотивация, задаваемая педагогами и взрослыми.

- Заинтересованность (интерес к делу).

- Объяснение значимости или необходимости той или иной деятельности.

- Соревновательный элемент, игровой в делах класса и школы.

- Стимулирование (поощрение, объявление устной благодарности, благодарность родителям, информированность о достижениях учащегося и др.).

- Формирование классного коллектива.

- Личный пример взрослого.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности и предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Заключение

В заключении можно сделать следующие выводы:

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности.

Только грамотно продуманная работа системы органов ученического самоуправления позволит учащимся проявить свой лидерский потенциал и в дальнейшем его развивать и именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Список литературы

1. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. Учебное пособие М.: Педагогическое общество России, 2002. - 480 с.
2. Новикова, Л.И. Самоуправление в школьном коллективе / Л.И. Новикова.- М.: Просвещение, 1988.-190 с.
3. Оськина С. Ученическое самоуправление: от теории к практике/С.Оськина//Воспитание школьников. - 2009.-№ 5. - С. 3-6.
4. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах/М.И.Рожков - М., «Владос», 2002 - 160 с.