

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Окунайская средняя общеобразовательная школа №1»

**Доклад**

**«Система патриотического воспитания  
(из опыта работы школы)»**

Автор: Коваль Елена Владимировна,  
заместитель директора по УВР;  
Тюрина Наталья Ильинична,  
педагог-организатор

п. Окунайский

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА.....	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	10

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания детей считает необходимость развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, которая способна реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовая к мирному созиданию и защите Родины.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Многого требуется от образования: его роль в этом плане невозможно переоценить.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному, чужим идеалам. Отказ от воспитания патриотических чувств у учащихся ведет к падению нравственности и духовности, а, следовательно, к деградации Российского общества, забвению исторической памяти, а со временем и к гибели Отечества.

Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

*Цель* данного доклада – транслирование опыта, используемого в воспитательной работе по формированию патриотического воспитания школьника

*Задачи:*

1.Познакомить с основными модулями программы воспитания школьников на 2021-2025 гг.

2.Показать эффективные формы работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

## ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

В. А Сухомлинский говорил: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце ребенка на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

Важнейшим фактором воспитания является возникновение условий для непосредственного включения учащихся в жизнь общества через развитие у них патриотических качеств. В первую очередь, утверждается необходимость нового подхода к структуре и содержанию воспитательного процесса, к формированию системы ценностей, составляющих основу гуманного, демократического общества, к оценке соотношения нравственности и патриотизма в воспитании, к определению характера педагогических отношений в условиях свободы, многообразия форм педагогической деятельности. При этом очень важно опираться на принципы учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, свободе выбора видов деятельности, учета особенностей нашей школы.

Программа воспитания на 2021-25 гг. принята на педагогическом Совете и утверждена директором школы.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа МОУ « Окунайская СОШ №1» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – десяти модулях воспитательной работы школы, в которых красной линией прослеживается патриотическое воспитание школьников.

### *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2010 году был реализован проект «Курган Славы» по увековечиванию памяти воинам ВОВ, потому что в основном поселке не было памятника защитникам Родины. В специально изготовленную гильзу была взята земля от памятников в деревне Новоселово и пос. Окунайский-2 (Горка) и положена под основание «Кургана Славы». В течение двух недель силами старшеклассников было возведено памятное место, которое сейчас

поддерживается, ухаживается и облагораживается школой.

Весной ребята подрезают деревья, сажают цветы, подкрашивают клумбы, скамейки, зимой убирают снег, чистят дорожки. За проведение митинга, посвященного Дню Победы, отвечает только школа. Каждый год мы организуем и проводим на высоком уровне поселковый Митинг: знаменная группа, концерт художественной самодеятельности, возложение венков не только в основном поселке, а также в деревне Новоселово и в п. Окунайский -2 (Горка). Это самый незабываемый, самый почитаемый, самый всенародный праздник. Он понятен взрослым и детям, его отмечают в каждой семье, на нем воспитывалось, и будет воспитываться не одно поколение россиян.

Вахта Памяти - это серия значимых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважительного отношения к героическому прошлому нашей страны. Одним из традиционных мероприятий Вахты Памяти является военно-спортивная игра «Тропа к генералу». Ребята с большим интересом участвуют в этапах игры, проявляют свои лучшие человеческие качества: взаимовыручку, поддержку, единство духа, сплоченность.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе, посвященный Дню Защитника Отечества, проходит ежегодно насыщенно и разнообразно: конкурсы рисунков, макетов военной техники, песен, стихов, соревнования, веселые старты, лыжные забеги, шахматные турниры. Завершает месячник конкурс песни и строя. Начало всегда традиционное: общее построение, где командиры обязательно сдают рапорт, а судьи проверяют готовность каждой команды, которые показывают свои знания и умения на разных этапах конкурса: смотр песни и строя, исторический этап: «Города-герои», «Памятники ВОВ», «Герои-земляки» и спортивный этап.

Игра «Зарница» воспитала не одно поколение школьников, она проводится практически со дня основания нашего учебного заведения и является до сих пор любимой военно-спортивной игрой школьников. «Зарница» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. В районном конкурсе «Зарница» команда школы всегда принимает активное участие, применяя полученные знания и умения на практике.

В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе. Военно-полевые сборы и соревнования допризывной молодежи помогают юношам узнать, что такое армейские будни, приобрести знания по основам армейской службы.

Одним из ярких патриотических мероприятий являются в школе конкурсы инсценированной песни, посвященные памятным датам истории России: «100-летие комсомолу», «Бам - великая стройка века», «Песни, опаленные войной».

День России- это отличный повод поведать детям об истории нашей огромной самой красивой и многонациональной стране, о многообразии народных традиций. В программе летнего оздоровительного лагеря «Счастливые лето предусмотрены мероприятия, реализация которых проходит торжественно, празднично!

#### *Модуль «Классное руководство»*

Важнейшей составной частью патриотического воспитания являются тематические классные часы, уроки мужества, часы общения, где классный руководитель является ключевой фигурой по формированию патриотических чувств. Педагог не просто стремится рассказать детям о примерах патриотизма, он старается добиться, чтобы это понятие вошло в сознание учеников, чтобы оно стало частью их жизни. Его предназначение - проследить за становлением личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

#### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

Одним из элементов содержания патриотического воспитания во внеурочной деятельности курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются ресурсы уроков: показ героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны «Россия наша Родина», «Подвиг», «Защита Отечества», «Любовь и уважение к Отечеству», «Христианская семья». Героические страницы Великой Отечественной войны обладают большой притягательной силой. Подвиги наших соотечественников, их доблестный труд в тылу широко отражены в художественной литературе, кинофильмах, живописи, музыке, скульптуре. Очень умело используют педагоги школы чтение художественных произведений. Они говорят о том, что наши великие соотечественники в трудные моменты, под тяжестью огромной ответственности за судьбу Отечества, за судьбу миллионов людей, обращавших на них с надеждой свои взоры, не малодушничили, не унывали, не сгибались. А сколько безымянных героев поднималось на борьбу с врагом, сколько их полегло на полях русской славы. Ежегодно ребята участвуют в конкурсах художественного чтения «Живая классика», «Весна Победы», «Живое слово», где становятся дипломантами и лауреатами. Зелепугина Мария стала обладателем Гран при областного конкурса «Весна Победы, прочитай произведения Маргариты Алигер «Зоя».

В школе работает детское объединение от Центра внешкольной работы «Юный краевед». Ребятами ведется исследовательская работа по увековечиванию памяти о героях-земляках ВОВ, о воинах - интернационалистах, собирается и публикуется материал в буклетах и устных журналах.

#### *Модуль «Школьный урок»*

Патриотическое воспитание осуществляется в непрерывном процессе школьного образования через практически все учебные предметы. Педагоги формируют национальное

самосознание, уважение к историческому наследию народов России, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, к своей малой Родине. На единых уроках «Дети Беслана», «Холокост» «Сталинград», «Блокада Ленинграда», «Александр Невский» демонстрируются образовательные фильмы, кадры кинохроники, проходит обсуждение событий об их исторической значимости для всего человечества.

Предметные декады, такие как «Золотое кольцо России», «Навечно в душе - уголок России», «Сибирячок приглашает друзей», « Мы мечтаем о мире живем», «Жизнь, ставшая легендой» расширяют познавательный кругозор школьников, оказывают положительную мотивацию, учат сотрудничать в коллективе, формируют ответственность за порученное дело.

#### *Модуль «Самоуправление» и «РДШ». «Детские общественные объединения»*

Деятельность обучающихся в рамках модели ученического самоуправления является средством самореализации, социализации и находится в постоянном развитии. Ребята принимают активное участие в областных акциях, районной акции «Георгиевская ленточка». В период пандемии в 2020 году ребята оформили памятную экспозицию «Они защищали Родину» в центре поселка. Каждый год объявляется акция «Аллея Славы» ( школьники сажают, обрезают и ухаживают за насаждениями вокруг территории Кургана Славы. Конкурс фотографий «Мой папа в армии служил», организованный школьным самоуправлением, помог школьникам изучить страницу истории своей семьи, испытать гордость за отца, деда-защитников Родины.

#### *Модуль «Работа с родителями»*

В патриотическом воспитании огромное значение имеет и пример взрослых. Природа, родители, родственники, Родина, народ - не случайно однокоренные слова. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (бабушек и дедушек, участников Великой Отечественной войны, их трудовых и боевых подвигах) прививается детям такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отчизне». Успех патриотического воспитания во многом зависит от родителей и, от того как они воспитывают ребенка, какими впечатлениями обогащают.

Ряды Всероссийской акции «Бессмертного полка» пополняются портретами родственников, родители вместе с детьми с гордостью отдают дань памяти прошлому. Для проведения общепоселкового Митинга 9 Мая родители шьют для своих детей костюмы, изготавливают атрибуты праздника для шествия в праздничной колонне.

#### *Модуль «Школьные медиа»*

Как использовать школьное медиа в нужном нам направлении помогают детские объединения, «школьный пресс-центр» и «видеотворчество». Эти объединения созданы недавно и целью своей работы видят расширение информационного пространства школы.

развития личностных качеств обучающихся. Через информационные бюллетени, школьную газету ребята освещают важные для страны события, Дни Героев Отечества, пополняют новостную строку на сайте школы.

*Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на школьника осуществляется через такие формы работы как : оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей; оформление классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися; дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий; совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очень важно, проводя работу по патриотическому воспитанию, необходимо учитывать, что в наши дни нельзя ребятам ничего навязывать. Это может вызвать у них протест, отчуждение, нужно стараться делать это ненавязчиво, заинтересовывая школьников возможностью проявить свои гражданские качества.

Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, мы считаем, что школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Остаемся при мнении, что воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача, но в тоже время актуальная в современном обществе. И она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
2. Программа воспитания МОУ «Окунайская СОШ №1» на 2021-2025гг.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
5. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
6. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
7. [Электронный ресурс]-Режим доступа <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-pograzhdansko-patrioticheskomu-vozpitaniju-shkolnikov-rastim-patriotov-svoei-strany>