

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Магистральнинская»
средняя общеобразовательная школа №22
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025гг.



Программа воспитания включает в себя четыре раздела



- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- раздел «Цель и задачи воспитания»;
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;
- раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Цель и задачи воспитания



- Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:
- -в усвоении обучающимися социально значимых знаний;
- -в развитии позитивных отношений к общественным ценностям;
- -в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечения позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество педагогов и обучающихся, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Виды, формы и содержание деятельности



Реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы через Модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детское общественное объединение –РДШ»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

Модуль

«Детское общественное объединение-РДШ»



Деятельность школьного отделения РДШ в школе направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников по следующим направлениям:

Личностное развитие – участие в районных, региональных и российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО:

Личностное развитие



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческое развитие

1. Организация творческих событий - концертов и конкурсов, спектаклей, тематических недель, акций и флешмобов.
2. Развитие детских творческих проектов, выставок.
3. Организация исследовательских компетенций обучающихся: *Научное Общество Учащихся: Клуб «Одиссеи Разума», «НОУчата»*, интеллектуальные игры, научно – исследовательские конференции, предметные олимпиады.
4. Проведение культурно-образовательных программ, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, праздников.
5. Посещение музеев, концертов, организация экскурсий.
6. Организация системы наставничества *«Школьный педагогический отряд»*

Популяризация ЗОЖ среди школьников

1. Организация профильных событий - конкурсов, соревнований, акций и флешмобов, Дни Здоровья (праздник –масленица)
2. Организация туристических походов и слетов (Туристический поход 8 - ый 20 детей Магистральный-Карам)
3. Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО.
4. Поддержка работы школьных спортивных секций (Школьный спортивный клуб «Олимп»)

Популяризация профессий

1. Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии: семинаров, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
2. Популяризация научно - изобретательской деятельности;
3. Поддержка и развитие детских проектов, игр - квестов;
4. Организация профильных событий – конференций, конкурсов, акций, конкурс - сочинений.

Гражданская активность



Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, участвуют в социально-экологических рейдах и десантах; оказывают посильную помощь пожилым людям; оказывают помощь в благоустройстве территории школы, а также благоустройство территории памятников, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Добровольчество**
- 1. Пропаганда ценностей безопасного образа жизни и массового спорта: акции, конкурсы ЮИД, ДЮП.
- 2. Социальное патронирование пожилых людей.
- 3. Трудовая помощь: трудовые бригады, трудовые лагеря.
- 4. Участие в собственных волонтерских проектах, в конкурсе «Доброволец года».
- **Краеведение, школьные музеи**
- 1. Организация профильных событий - конкурсов, акций, творческих экологических олимпиад, экологических слетов.
- 2. Развитие детских экологических и краеведческих проектов, выставок, продвижение детских коллективов.
- 3. Проекты развития школьного музея Шишки.
- 4. Проекты развития школьного музея «Навеки память сохраним...».
- 5. Организация историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам своего края и нашей страны.

Военно-патриотическое направление



Военно-патриотическое направление –

деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и кружка «Юный патриот» и т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей.
- 2. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, парадов, митингов, Уроков мужества.
- 3. Проведение открытых лекториев, встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, служащими ВС РФ.

Информационно-медийное направление



Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьной редакции, детского радио; создании и поддержке интернет-странички в «Контакте» школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра «Российская,4», в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Информационное развитие: развитие школьной газеты «Российская,4», подготовка материалов для местной газеты «Киренга», включая съемку видеороликов.
- 2. Развитие информационного контента (текстовое наполнение ресурсов, видеоролики, фотографии и рисунки).