

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Белочка»

Проект по  
нравственно–патриотическому воспитанию  
"Мой край – моя Родина".

Воспитатель: Кривошеина Татьяна Александровна

2022г.

# Проект по нравственно–патриотическому воспитанию "Мой край – моя Родина".

Воспитатель Кривошеина Татьяна Александровна

**Разделы:** Работа с дошкольниками

## **Актуальность темы:**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс очень сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране играют огромную роль в воспитании личности ребенка.

В последнее время идет переосмысление патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

**“Ты вспоминаешь не страну большую,**

**Которую изъездил и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую,**

**Какой её ты в детстве увидел”**

И действительно, человек связывает свое чувство любви к Родине с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил; с родным двором.

Рост научно-технического прогресса, отодвинул на второй план духовные ценности. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, Иркутской области, с озером Байкал.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания детей:

1. Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. Формирование мира и межличностных отношений и т.

Проведенное среди детей и родителей воспитанников нашего ДОУ анкетирование показывает:

- к 5-6 годам у 70% дошкольников отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию поселка, края;
- у 65 % детей отмечается низкий уровень знаний истории поселка, края;
- 80 % родителей не имеют возможности посещать культурные учреждения поселка из-за высокой занятости и удалённости;
- 40 % родителей затрудняются в знании истории поселка, края;
- 20 % родителей не знают и не хотят знать историю края.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями поселка и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мой край – моя Родина».

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

### **Цель проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

### **Задачи проекта:**

- Дать знания детям о родном поселке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил поселок Улькан.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Иркутской области и озера Байкал.

- Воспитывать любовь к родному посёлку, району, области, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями русского народа.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

#### **Направления проектной деятельности:**

- Информационный блок: Переработка теоретических материалов, консультации для родителей
- Технологический блок: Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения
- Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель.

**Сроки реализации:** в течение года.

**Основной раздел программы:** познавательное развитие

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

#### **Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:

1. И. В. Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.
2. Т. И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель ДОУ 2016 № 3.
3. М. Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» Воспитатель ДОУ 2011 №4.
4. Материалы Интернет.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

1. Подбор исторической литературы,
2. Подбор произведений русского народного творчества,
3. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии),
4. Подготовка разного вида бросового материала

5. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
6. Дидактические игры,
7. Выставки книг, рисунков, поделок,
8. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

## **Этапы проведения и реализации проекта:**

### **I. Информационно-накопительный:**

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

### **II. Организационно-практический**

Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “Посёлок Улькан— прошлое и настоящее», «Моя Родина –Иркутская область!», «Байкал-жемчужина Сибири»

Оформление альбомов «Животные Байкала», «Русские традиции.», «Животный мир Казачинско-Ленского района»

Словотворчество с родителями «Сочини частушку о трудовом народе»

Чтение «Сказок Сибири»

Оформление дидактических игр:

“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего посёлка», «Поселок будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

Выставка «Лепка «Животные и птицы Байкала», аппликация «Макет Байкала»

Разучивание стихов песен о Родине, о родном крае.

Оформление патриотического уголка.

### **III. Презентационно - завершающий**

Открытое занятие “Русские народные традиции”

Выставка продуктов детской деятельности.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

### **IV. Контрольно-рефлексивный**

Подведение итогов.

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”

### **Необходимые условия реализации проекта:**

1. Интерес детей и родителей;
2. Методические разработки,
3. Интеграция со специалистами детского сада.

### **Предполагаемый результат:**

1. Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
4. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
5. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

### **Гипотеза:**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному посёлку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории посёлка, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил посёлок, начнут проявлять интерес к событиям поселковой жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

### **Методы проекта:**

1. Наблюдение,
2. Совместные игры дидактические игры,
3. Картотеки,
4. Познавательные игровые занятия,
5. Беседы.

### **Стратегия осуществления проектной деятельности:**

Данный проект был апробирован в рамках МДОУ «детский сад «Белочка» в 2021 – 2022 учебном году с детьми старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

«Подлинная встреча» с культурным наследием посёлка, помогла раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировала некоторые

суждения и оценки. Развивающая среда, созданная в группе, помогла осуществить основные направления. Оформление на занятии макета «Русская изба» дали представление детям о жизни людей в прошлом, их семейном укладе, одежде, предметах быта. Дети узнали о народных промыслах, познакомились с художественным и речевым творчеством народа (потешки, поговорки и т.д.), песнями и танцами. Занятия по изобразительному искусству приобщили детей к художественному труду (поделки к праздникам, изготовление кукол, и украшений для них, сувениры и подарки), а также налаживанию коммуникаций с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Занятия, построенные на народных играх разных видов (соревновательные, речевые, на внимание и т.д.) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Кроме того, игры способствовали развитию нравственных качеств (взаимопомощи, и поддержки).

#### **Достигнутые результаты:**

- рост познавательной активности детей повысился на 24 %,
- анализ результатов усвоения знаний показал: среднее развитие у 73% детей, выше среднего у 20% детей.
- высокий уровень социализации детей группы: дети являются активными участниками конкурсов, спортивных соревнований, где занимают призовые места,
- повышение активности родителей в делах группы.

Мы очень надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.