

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**ПРИКАЗ**

от 19.01.2023 г.

№ 2

**О проведении муниципального конкурса  
«ИКТ в дошкольном образовании»**

В соответствии с планом работы на 2022–2023 учебный год МБУ Казачинско-Ленского территориального ресурсного центра

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании» (приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании» среди педагогических работников Казачинско-Ленского района (далее – Конкурс) с 19.01.2023 года по 19.02.2023 года.
3. Утвердить состав экспертной комиссии для анализа и оценки конкурсных материалов (приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Иванова

## **ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения муниципального конкурса «ИКТ в дошкольном образовании».

1.2. В рамках конкурса под «уроком с ИКТ» подразумевается любая форма организации и сопровождения образовательного процесса в образовательной организации с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Цель конкурса: создание условий для поддержки и совершенствования процесса методической работы педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4. Задачи конкурса:

- обобщение опыта педагогов, внедряющих ИКТ в образовательный процесс;
- пополнение банка сценариев занятий с использованием ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.
- выявление и поддержка ДОУ, использующих информационно-коммуникационные технологии.
- выявление и поддержка талантливых педагогов, применяющих в работе с детьми ИКТ.
- презентация новых технологий обучения, способствующих развитию творчества педагогов и воспитанников.

### **2. Организация конкурса**

2.1. Организаторами конкурса является МБУ Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр (далее – ТРЦ) при поддержке отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

2.2. Подготовку, проведение и информационную поддержку конкурса осуществляет методический отдел ТРЦ. Вопросы участников, в т.ч. по подготовке конкурсных материалов, принимаются по электронному адресу: [trc\\_kaz-len@mail.ru](mailto:trc_kaz-len@mail.ru)

2.3. Официальная площадка конкурса размещена на сайте МБУ казачинско-Ленский ТРЦ <http://rc-kazachinsk.ru> в разделе «Конкурсы».

### **3. Участники конкурса**

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций Казачинско-Ленского района.

3.2. В конкурсной работе может быть представлен только один автор.

3.3. Участники могут представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

### **4. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 4.1. Номинация «ИКТ в управлении дошкольным образовательным учреждением».
- 4.2. Номинация «Здоровьесберегающий подход с применением ИКТ»
- 4.3. Номинация «ИКТ в развитии ребенка-дошкольника»
- 4.4. Номинация «Совместные занятия для детей и родителей с использованием ИКТ»

## **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. Участники предоставляют на конкурс комплект материалов, разработанных самостоятельно, оформленных в соответствии с Приложением 1.

5.2. Приоритет отдается конкурсным материалам, прошедшим апробацию в ходе педагогической деятельности, о чем делается соответствующая отметка в заявке (Приложение 2).

5.3. Все заявки и конкурсные материалы принимаются в электронном виде по адресу: trc\_kaz-len@mail.ru в теме письма «ФИО\_ ИКТ в дошкольном образовании»).

## **6. Этапы конкурса**

Конкурс проходит в три этапа:

- **1 этап** – прием заявок и конкурсных материалов с **19 января до 10 февраля**;
- **2 этап** – допуск конкурсных материалов к участию в конкурсе **10 февраля**;
- **3 этап** – экспертиза материалов и подведение итогов с **11 февраля по 19 февраля**.

## **7. Допуск и оценивание конкурсных материалов**

7.1. В срок до 10 февраля Организатор рассматривает представленные документы и принимает одно из следующих решений:

- о допуске конкурсных материалов к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске конкурсных материалов к участию в конкурсе.

7.2. Основаниями для отказа в допуске конкурсных материалов к участию в конкурсе являются:

- несоответствие конкурсных материалов заявленной номинации, указанной в пункте 4 настоящего Положения;
- несоответствие конкурсных материалов требованиям, установленным в пункте 5 настоящего Положения;
- представление документов позднее срока, указанного в пункте 6 настоящего Положения.

7.3. Не позднее 11 февраля Организатор передает конкурсные материалы экспертной комиссии.

7.4. Экспертная комиссия оценивает конкурсные материалы по разработанным критериям. Максимальное количество баллов – **25**. В случае равного результата, победитель определяется голосованием экспертов.

7.5. Критерии оценки представлены в Приложении 3.

## **8. Экспертная комиссия**

8.1. Анализ и оценку конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, назначаемая приказом директора ТРЦ, в состав которой входит не менее 5 человек.

8.2. В состав экспертной комиссии входят сотрудники ТРЦ и педагогические работники образовательных организаций, компетентные в области внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе, участники или победители различных конкурсов по указанному направлению.

## **9. Подведение итогов и награждение победителей**

9.1. Всем участникам вручаются сертификаты участника конкурса.

9.2. В каждой номинации определяется один победитель и два призёра (итого 12 призовых мест).

9.3. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами. Победители – ценными призами.

9.4. Участникам конкурса за проведение мастер-классов вручаются сертификаты о общении опыта.

9.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право рекомендовать конкурсные работы к участию в Интернет - конкурсах и Фестивалях.

9.6. Итоги конкурса публикуются на сайте ТРЦ.

### **Требования к оформлению комплекта документов**

Комплект конкурсных материалов включает:

1. Заявку на участие в конкурсе (см. Приложение 2).
2. Конспект занятия.
3. Сопроводительные материалы, разработанные к занятию, их описание в свободной форме.
4. Самоанализ / рефлексия автора о занятии.
5. Дополнительные материалы (по усмотрению автора, например, фотоотчет, отзывы педагога, и т.п.).

Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендуемом ниже формате:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – кегль 12, интервал – 1, отступ до и после абзаца - 0;
- выравнивание по ширине;
- нумерация страниц.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в муниципальном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании»**

***I. Информация об участнике конкурса***

Фамилия, имя, отчество	
Должность с указанием предметной направленности	
Место работы	
E-mail	
Контактный телефон	
Дополнительная информация	

***II. Информация о конкурсной работе***

Название номинации	
Тема занятия	
Форма проведения	
Предметы	
Класс	
Сведения об апробации занятия на практике	

***III. Краткая аннотация к работе (не более 50 слов)***

--

---

*(заполняется секретарем конкурса)*

Регистрационный номер 

--	--	--	--

Дата регистрации \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись секретаря \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Приложение 3  
к положению о муниципальном конкурсе  
«ИКТ в дошкольном образовании»

**Критерии оценки конкурных работ**

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
<b>1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b>	1) Цели и задачи занятия соответствуют примерной основной образовательной программе дошкольного образования. 2) Цели и задачи непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) адекватны содержанию занятия, сформулированы четко и корректно. 3) Педагог формулирует цели и задачи НОД совместно с воспитанниками.	<b>5 баллов</b>
<b>2. Компетентность педагога в методике дошкольного образования</b>	1) Педагог демонстрирует хорошее знание методики. 2) Педагог представляет материал в доступной воспитанникам форме в соответствии с дидактическими принципами. 3) Педагог использует различные информационные источники (методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.), делает на них ссылки. 4) Педагог раскрывает связь темы НОД с предыдущими / будущими темами, на занятии использует интеграцию образовательных областей, осуществляет связь получаемых знаний с практической (или продуктивной) деятельностью. 5) Педагог выбрал оригинальную идею занятия.	<b>5 баллов</b>
<b>3. Компетентность в выборе образовательных технологий</b>	1) Педагог демонстрирует владение современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ. 2) Объем и структура используемых педагогических и информационных технологий способствуют достижению поставленных образовательных целей. 3) Использование выбранного вида ИКТ уместно на данном этапе НОД и обосновано педагогом. 4) Достижение образовательных целей НОД возможно только при использовании ИКТ. 5) Занятие ориентировано на проектную и исследовательскую работу воспитанников.	<b>5 баллов</b>
<b>4. Компетентность в области образовательной деятельности</b>	1) Педагог владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности воспитанников, направленной на решение поставленных целей и задач. 2) Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, умение вести с ними диалог. 3) Педагог демонстрирует умение организовать самостоятельную работу воспитанников на занятии. 4) На занятии происходит изменение традиционного характера взаимодействия педагога и детей.	<b>5 баллов</b>
<b>5. Компетентность в области мотивирования воспитанников</b>	1) Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса детей к теме занятия и предстоящей деятельности. 2) Педагог использует знания об интересах и потребностях детей в организации НОД, при постановке целей и задач, выборе методов и форм работы и т.д. 3) Педагог планирует использовать различные формы работы и задания так, чтобы воспитанники почувствовали свой успех.	<b>3 балла</b>
<b>6. Компетентность в области рефлексии педагогической деятельности</b>	1) Педагог способен анализировать результаты педагогической деятельности на занятии, выявлять трудности и проблемы, искать пути их решения. 2) Педагог способен анализировать преимущества использования ИКТ на занятии.	<b>2 балла</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>25 баллов</b>

СОСТАВ  
экспертной комиссии  
муниципального конкурса «ИКТ в дошкольном образовании»

Председатель экспертной комиссии:

- Иванова Елена Васильевна, директор МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ;

Заместитель председателя экспертной комиссии:

- Лисичникова Евгения Валерьевна, заведующая методическим отделом МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ;

Члены экспертной комиссии:

- Красовская А. Б. – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МДОУ детский сад «Брусничка»;
- Кухарева С.И. – старший воспитатель Обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ № 2» детский сад «Солнышко»;
- Озерных Л.В. – старший воспитатель МДОУ детский сад «Ёлочка».