

Детский сад "Солнышко"- обособленное структурное подразделение  
муниципального общеобразовательного учреждения «Ульканская средняя  
общеобразовательная школа №2» п. Улькан

## **ДОКЛАД**

На тему:

**«Создание условий для проявления форм нравственного  
поведения и отображения гражданской позиции у детей шестого года  
жизни в общении с окружающей действительностью»**

Разработала:  
Кригер А.А.  
Воспитатель

**Улькан 2023**

«Все начинается с детства» - эта фраза как нельзя лучше ассоциируется с данной темой. Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дрожание кружев с молодых листьев березы, и родные напевы, и восход солнца, и журчанье весенних ручьев. Ребенок начинает познавать Родину через свою семью - ближайшее его окружение, родной край, район, поселок. Дети должны знать, что родной край, славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками. Край, район, поселок – частица Родины. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. При правильном воспитании интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям. Чтобы подготовить ребенка к самостоятельной жизни, научить его быть честным, справедливым и успешным во всех делах, необходимо помочь ему с раннего детства полюбить свою Родину.

Дети дошкольного возраста более обучаемы и податливы педагогическому влиянию, силе и глубине впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период- знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера, служит основой дальнейшего развития личности. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребенок приобретает важнейшие человеческие качества. Ребенок прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России и только потом жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Педагог должен постепенно подвести ребенка к пониманию того, что у каждого россиянина есть своя малая родина, привязанность к которому он испытывает с детства, и вместе с тем большая Родина - Россия. Она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее землю, историю, культуру, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще красивее, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным, а для этого надо многое знать и уметь, с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, поселка, а в дальнейшем и всей страны.

Нравственно – патриотическое - воспитание понятие емкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Пристальное

внимание воспитателей и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым ее видом, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Проблема нравственно - патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать хорошим человеком и гражданином, воспитывать любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Нравственно-патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, и пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и на занятиях «Формирование целостной картины мира». Наличие таких занятий, является непременным условием полноценного нравственно - патриотического воспитания, осуществляемого в системе.

Работа по нравственному воспитанию должна вестись совместно с семьей. Ребенок в детском саду слышит и видит одно, а дома другое, следовательно, неминуемо попадает в кольцо противоречий, вырваться из которого не в состоянии. Работа с семьей в области нравственного воспитания детей требует серьезного осмысления, нетрадиционных подходов и форм, иначе усилия педагогов окажутся напрасными.

Главным орудием воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является речь педагога, равнодушного человека, разделяющего с детьми радость узнавания нового, восхищение великим и прекрасным. Одно из важнейших средств- это художественное слово, все разнообразие форм и стилей, накопленных за историю русского народа и созданных талантливыми авторами.

Необходима система работы, включающая занятия по развитию речи, познавательному развитию, занятия по ручному труду и изобразительной деятельности, по ознакомлению с народной культурой и её традициями, дидактические и сюжетно-ролевые игры, развлечения.

Главной целью моей педагогической деятельности является создание условий для развития нравственных качеств дошкольника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями и установками.

Основная задача - как можно раньше пробудить в детях любовь к Родине, сформировать у детей такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Воспитание чувств любви к родному городу начинается от простого к сложному. Любовь к окружающей природе, родному городу - составная часть

воспитания глубоких патриотических чувств. Поставив перед собой эту задачу, были выбраны для ее решения более действенные формы: беседы, экскурсии, игры, показ презентации, в процессе которых все участники имели возможность проявить свои личностные качества и показать пример в общении с миром.

Для закрепления знаний дошкольников о достопримечательностях нашей страны и расширении представлений о государственной символике в целом, детьми был создан альбом детского творчества «Люблю березку русскую», творческие выставки: «Московский кремль», «Государственные символы России». Работа по духовно-нравственному воспитанию была организована в форме акций, проектов и праздников таких как «Люди пожилые-сердцу дорогие», «Синичкин День», «Наши добрые дела».

Для объединения родителей и детей в единой деятельности по воспитанию, уважению и любви к своему родному поселку, были организованы фотовыставки: «Улькан мой дом, и мы отсюда родом», «Природа родного края весной», «Красота рек Улькан и Киренга», «Родословное дерево семьи».

Родители принимают активное участие в создании предметно-пространственной среды в нравственно-патриотическом воспитании детей в группе, изготовили кукольные русско-народные костюмы и пальчиковый театр на несколько сказок. Благодаря родителям в нашей группе были созданы мини-музеи «Берестяное кружево», «Русская хохлома» и «Рукотворные чудеса» изделия, вязанные крючком.

Родители стали не только помощниками детского сада, но и равноправными участниками формирования личности ребенка, а заметные сдвиги в проявлении гражданских качеств радуют и воспитателей, и родителей.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание дошкольника. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.