

Министерство просвещения Российской Федерации  
Детский сад «Солнышко» -  
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ № 2»

*Сообщение из опыта работы*

**«Волонтерские акции в детском саду –  
основа доброй нравственности у  
дошкольника и зрелой  
гражданственности у взрослого»**

*Автор: воспитатель средней группы  
Детского сада «Солнышко»  
Имаева Евгения Александровна*

*«Из всех наук, которые должен знать человек,  
главнейшая есть наука о том, как жить,  
делая как можно меньше зла  
и как можно больше добра»*

Всем доброго начала и здоровья! Рада нашей встрече и давайте встречаться чаще.

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе.

Все мы предполагаем, что добродетель сама не вырастает, ее надо возвращать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать, когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.

В нашем детском саду понятие "волонтерство" мы стали использовать два года назад, но традиция помогать ближним существует уже много лет.

С детьми подготовительной группы мы провели огромную работу, приобрели колоссальный опыт, работая в волонтерском направлении. Теперь ребята продолжают волонтерскую деятельность уже в стенах своих школ.

А как внедрять волонтерство с младшей группы? С чего начать? Ознакомившись с литературой, с просторами интернета, пришла мысль - сначала связать волонтерство с адаптацией. Ведь именно в этот период малыш учится общаться друг с другом, стараешься научить их проявлять заботливые чувства по отношению к сверстникам.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе. Понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В нашей группе на этот случай есть "волшебный" коврик. И дети привыкают вначале мириться на нем, как ограниченной территории примирения. А впоследствии у них отпадает необходимость в поиске коврика и они «сдруживаются» в любом месте, главное для них – озвучить слова примирения. У них проявляется готовность: прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват, считаться с желаниями и интересами друзей. Они проявляют чуткость к настроению другого.

Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

Очень интересный ритуал проводится, когда ребята уже в кроватях. Мы поем песенку «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий...» - тем самым, запоминаем имена детей, воспитываем добрые чувства по отношению друг к другу и к себе.

Знакомством с социумом прошло через серию встреч «Мы ждем гостей». Каждую неделю с ребятами путешествовали по детскому саду и познакомились с профессиями людей, которые здесь работают. Например, помогали младшему воспитателю собирать использованные полотенца, уносили их в прачечную, а потом развешивали в сушилке. Для дворника мы изготовили и подарили метелку, а затем все вместе убрали наш участок. И теперь для дворника мы не просто хорошие помощники, но и лучшие друзья!

В группе с детьми замесили тесто, а потом вместе с поваром испекли очень вкусный хлеб. Ароматным хлебом угостили всех сотрудников и родителей. Так мы прививаем привычку не только помогать, но и делиться тем, что у нас есть, и что делаем сами.

Мальчишки с огромным удовольствием постоянно помогают плотнику: придерживают, подают инструменты (каждая ситуация предварительно оговаривается по соблюдению безопасного поведения). И дети подарили ему настоящий ящик для инструментов. Так у малышей формируется целостное представление не только о трудовой деятельности взрослых, но и появляется возможность реализовать свои возможности. Мотивация порождает действие - они непосредственно прикоснулись к их работе.

Наши дети всегда рады гостям и мы принимаем всех с радостью. Такие встречи оставляют знания, желания и возможность продолжить добрые дела за территорией детского сада. Библиотекарь научила нас правильно обращаться с книгами. В нашей группе появилась аптечка для книг, теперь мы с удовольствием лечим книжки.

Швее мы собрали и подарили кусочки ткани, а она нас порадовала «чудесным мешочком». Красивые прически нам сделала парикмахер и поиграла с нами в сюжетно-ролевую игру.

Когда встречались с пожарным, мы не только рассмотрели машину, но и посидели в кабине. На праздниках мамам и папам мы дарим подарки, сделанные своими руками.

Продуктом серии встреч стало создание альбома. С фотографиями этих встреч мы поучаствовали в районном конкурсе «#СелфисПрофи», где заняли два первых места.

С помощью волонтерских акций: «Покормите птиц зимой!», «Цветок на клумбу», «Чистый поселок», мы развивали у детей сострадание и желание

бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней. Творческие встречи с миром природы дети отображают в изобразительной деятельности, «оживляют» образы и вводят в свой мир общения. Кормление ежика укрепляло интерес к его внешнему виду, к его поведению. Дети отмечали его беспомощность, проговаривали разные варианты: «Его надо постоянно кормить», «Мы будем приносить ему еду» и др. Это свидетельствует о детской чуткости и желании проявить заботу, оказать помощь.

Акция «Счастье в ладошке» была направлена на то, чтобы порадовать сотрудников детского сада. Для всех это было приятной неожиданностью. Акцией «Окно Победы» мы почтили память погибших в Великой Отечественной войне.

Отдельно хочется сказать об поселковых акциях: «Рисунок солдату», «Спасибо тебе, солдат!», «Мы вместе», которые прошли в нашем районе. Ребята совместно с родителями нарисовали рисунки, чтобы поддержать солдат и согреть их сердца, собрали посылку и отправили мобилизованным на фронт СВО.

22 августа – в день Российского флага мы провели между параллельными группами праздник, а затем с маленькими волонтерами каждой группе подарили в патриотический уголок флажки. Акция называлась «Три цвета – одно настроение». Было очень торжественно, интересно и весело.

Традиционной стала наша акция «Батарейка». Она прижилась на всех возрастах и выпусках.

Работу по волонтерству буду продолжать как в детском саду, так и с общественными организациями. В перспективе – создание детско-родительского объединения «Волонтерики». Планирую скоординироваться с активными, творческими педагогами, заинтересованными родителями и включить в нашу команду детей дошкольного возраста. Цель такого идейного сообщества – внедрить волонтерскую практику, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания. Дело это очень непростое и небыстрое.

Благодарю за внимание и присоединяйтесь к нашим волонтерикам для добрых дел.