

Протокол заседания РМО от 15.12.23

Присутствовало 9 чел.

Повестка:

1. Мониторинг состава РМО учителей химии, биологии (анкета прилагается)
2. Обобщение педагогического опыта на площадках «Точка Роста»
3. Изменения в ОГЭ, ЕГЭ по биологии.
4. О внесении изменений в план работы РМО: участие в районном конкурсе «Мы вместе»; Б) рекомендации по аттестации (выступления на РМО)

В начале заседания был проведён мониторинг состава РМО. (см приложение)

По- второму вопросу выступила Наумова Л.Г. отметила, что сегодня почти во всех школах района созданы «Точки Роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей. «Точки Роста» должны способствовать выполнению программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ, при этом объем программ естественнонаучной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности. Внедрение «Точек роста» предполагает проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых создаются Центры «Точка роста» (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания)

В школах района получено оборудование, учителя прошли курсы. Но на практике возникает много проблем: когда, где использовать оборудование, как его использовать, вплоть до того как подключить цифровые лаборатории, к тому же оно не всегда не всегда работает. Поэтому сегодня хотелось бы не только услышать, но и увидеть на практике. Далее она остановилась на своём опыте, отметив, что использовала цифровую лабораторию при проведении научно-исследовательской работы ученицы Таскаевой Эмилии «рН среды и влияние её на организм человека», показала как работать при изучении рН среды цифровой лабораторией. Чернуцкая В.И. показала, как работать с электронным микроскопом и рассказала, как использует его на уроках.

Тимошенко Е.И. поделилась опытом использования оборудования «Точки Роста» при подготовке к ОГЭ и проведении кружка.

Шаповалова О.Н. рассказала о том, как использует «Точку Роста» на уроках и во внеурочное время. Она отметила, что небольшая наполняемость классов в школе дает и возможность использовать оборудование на уроках

Решение: отметить положительный опыт учителей по использованию «Точки Роста» как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Провести мастер класс.

2. По- третьему вопросу выступила Мешкова О.С. (выступление прилагается) учитель биологии МОУ «Казачинская СОШ»

Решение: провести семинар по решению задач повышенного уровня по биологии и химии ЕГЭ.

3. По третьему вопросу выступила Наумова Л.Г. Она сказала, что ежегодно проводится районный конкурс методических объединений «Мы вместе». В прошлом году вместе с РМО учителей музыки был проведен районный конкурс по химии, музыке

«Бородин- музыкант или учёный?», ранее проводился конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науку». «Результаты этих конкурсов учитываются при проведении аттестации учителей. В этом году так же необходимо разработать и провести районный конкурс.

Решение:

1.Разработать конкурс «Казачинско-Ленский район в химии и биологии»
(Шаповалова О., учитель МОУ «Окунайская СОШ №1»)

2. Продолжить проведение конкурса «Старт в науку». (положение прилагается)

Руководитель РМО:

Наумова Л.Г.

Секретарь РМО:

Тимошенко Е.И.

Анкета

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
2. Образовательное учреждение _____
- 3 Образование _____
4. Стаж работы, категория, год следующей аттестации _____
- 5 Нагрузка _____
6. Какие вопросы вы считаете, нужно обсудить на заседаниях РМО _____

7. Какие формы работы РМО вы считаете можно использовать _____

8. Каким опытом вы можете поделиться и в какой форме _____
