

## **План работы РМО учителей начальных классов Казачинско - Ленского района на 2022-2023 учебный год**

**Тема РМО:** Профессиональная компетентность учителя начальных классов как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО. От функциональной грамотности учителя к функциональной грамотности ученика.

**Цель работы РМО:** создание условий для повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

### **Задачи:**

- Совершенствовать профессиональные теоретические и практические знания учителей начальных классов.
- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий в сфере формирования функциональной грамотности.
- Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
- Диагностировать профессиональные затруднения, выявлять потребности и запросы учителей начальной школы.

### **Организационные виды деятельности и формы работы:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- творческие отчеты учителей;
- методические семинары;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- сетевые конкурсы учителей и учащихся;
- участие в районном конкурсе творческих работ учителей и учащихся.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.
- Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов.
- Презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

### ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты работы
1	<i>Заседание 1: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i> <i>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022– 2023 учебный год, основные направления работы.</i>	Сентябрь 13.09. 2022	Руководители МО, РМО	План работы РМО учителей начальных классов.
2	Оценка деятельности учителей начальных классов Анкетирование и анализ анкет педагогов. Тестирование молодых специалистов.	Октябрь - январь	МО Ключи	Анкета и справка
3	<i>Заседание №2</i> Практико-ориентированный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования <i>математической</i> функциональной грамотности».	01.12. 2022	МОУ «Ульканская СОШ №2», руководитель РМО.	Материалы семинара, протокол (У2)
4	Районные предметные олимпиады по математике, русскому языку.	Ноябрь - январь	Ресурсный центр, руководитель РМО.	Итоги
5	Районный конкурс для учителей «Лучший урок»	Октябрь- январь	Ресурсный центр	Итоги
6	<i>Заседание №3</i> Семинар – практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности».	09.02. 2023	МКОУ «Ульканская ООШ №1», руководитель РМО.	Материалы семинара, протокол (У1)
7	Муниципальный конкурсе юных блогеров «БЕЗОПАСНЫЙ МИР-2023»	23.01- 10.02. 2023 г	Ресурсный центр, руководитель РМО, руководители МО	Положение конкурса Видеоролики (сдать)
8	<i>Заседание №4</i> Круглый стол «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС»	Март (каникулы)	МОУ «Казачинская СОШ», руководитель РМО.	Материалы семинара, протокол (У1)
9	Конкурс красивого письма «Лучший каллиграф» среди учащихся 2-4 классов.	Апрель	Руководитель РМО и руководители МО	Положение конкурса
10	Смотр проектных работ «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности»	Март- апрель	Ресурсный центр	
11	Диагностическая потребностей и запросов педагогов начальных классов Казачинско-Ленского района.	Апрель	МБОУ «Магистральнинская СОШ № 22»	Справка.
12	<i>Заседание № 5</i> «Результаты деятельности РМО учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»	Май	Руководители МО, РМО	Отчёты руководителей МО, РМО. Протокол - МОУ «Окунайская СОШ №1»

**Все выступления сдаём в электронном виде по окончании каждого семинара.**

### **Заседание № 1**

**Тема:** Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

**Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022– 2023 учебный год, основные направления работы.

**Форма проведения:** круглый стол.

#### **Повестка:**

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Требования новых ФГОС НОО.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы РМО на 2022– 2023 учебный год. **(определить состав жюри конкурса чистописания; тонкости проведения согласовать)**
5. Сбор информации от школ **(таблицу сделать):**  
ФИО руководителя МО (номер телефона, электронной почты);  
банк данных (включить темы по самообразованию и как учителя их реализуют);  
тема, цель, задачи, план работы МО на 2022– 2023 учебный год;  
план работы с одарёнными и высокомотивированными к обучению детьми;  
список аттестующихся учителей в 2022-2023 учебном году;  
список молодых специалистов.

### **Заседание № 2**

**Тема:** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования *математической функциональной грамотности*».

**Цель:** создать условия для ознакомления педагогов с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата по математике.

**Форма проведения:** практико-ориентированный семинар.

#### **Повестка:**

1. Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС. (Шамаль ИВ)
2. Активные методы и приёмы работы с информацией на уроках математики.
3. Нетрадиционные формы обучения на уроках математики, как средство повышения математической функциональной грамотности.
4. Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности.
5. Мастер-класс «Как организовать решение задач на развитие математической грамотности на уроках математики?»
6. Практический опыт педагогов по подготовке обучающихся к ВПР по математике.
7. Практическая часть.

**Мастер - класс проводит базовая школа.**

Пункт №6 – два человека.

### **Фестиваль юных блогеров "БЕЗОПАСНЫЙ МИР-2022"**

**Цель:** фестиваль проводится в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения; формирования и популяризации культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

- формирование компетенций обучающихся и их наставников-педагогов в области безопасного поведения;
- повышение роли участия родителей, классных руководителей и общественности в социально-значимой деятельности;

- воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- создание условий для эффективной самореализации младших школьников в интернет-пространстве;
- формирование информационно-коммуникационной культуры;
- расширение потенциала детей, выявление их творческих способностей;
- формирование у обучающихся навыков создания тематических блогов.
- предпрофессиональная ориентация обучающихся;
- обмен опытом между школами.

**Название роликов (каждая школа выбирает по одному):**

1. Дети в Интернете.
2. Мы – пассажиры автобуса.
3. Вредные советы.
4. Улица полна неожиданностей.
5. Эти знаки надо знать!
6. Опасности наших водоёмов.
7. Мой друг – велосипед.
8. Железная дорога – зона повышенной опасности.
9. Что делать, если ты заблудился в лесу. (для школы Карама)

**Технические требования:**

Формат файлов –MOV, AVI, MP4. Продолжительность ролика строго не более 3-х минут.

### **Заседание № 3**

**Тема:** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности».

**Цель:** создать условия для ознакомления педагогов с методами, формами, способами формирования функциональной грамотности обучающихся по окружающему миру для повышения качества образования.

**Форма проведения:** семинар – практикум.

**Повестка:**

1. Основные вопросы естественнонаучной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?
2. Формирование естественнонаучной функциональной грамотности через кейс-технологию.
3. Групповая (самостоятельная) работа как средство формирования естественнонаучной функциональной грамотности.
4. Формирование естественнонаучной функциональной грамотности во внеурочной деятельности.
5. Мастер-класс: «Методы, приёмы, дидактические игры по формированию естественнонаучной функциональной грамотности»
6. Система работы по подготовке учащихся 4-х классов к ВПР по окружающему миру.
7. Практическая часть.

**Мастер - класс проводит базовая школа.**

Пункт № 3 – два человека (один – групповая, другой – самостоятельная).

### **Заседание № 4**

**Тема:** «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС»

**Цель:** Сделать образовательный процесс более разнообразным и увлекательным; всесторонне облегчить работу педагога и помочь ему выйти на новый уровень качества преподавания и систематизации своей работы, которого требует современность.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Повестка:**

1. Электронные образовательные ресурсы в сфере образования: что такое ЭОР для учителя и ученика.
2. Цифровой сервис «Банк заданий» (или платформа Уч.ру) по формированию функциональной грамотности младших школьников (математика, окружающий мир).

3. Использование интерактивной доски или индивидуальных нетбуков (из опыта работы).
4. Организация работы педагога и обучающихся с помощью учебных онлайн-платформ: название, ссылка, краткое описание.
5. Творческие находки учителей: как использовать QR-коды на уроках.
6. Применение ИКТ при работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
7. Мастер – класс «Создание и применение тестов на платформе «Дневник.ру».

## **Мастер - класс проводит базовая школа.**

Пункт № 4 – два человека

????Формы контроля с помощью сервисов Google.

### **Заседание № 5**

**Тема:** «Результаты деятельности РМО учителей начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

**Цель:** проанализировать результаты деятельности РМО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.

#### **Повестка:**

1. Анализ анкетирования педагогов «Оценка деятельности учителей начальных классов».
2. Итоги диагностических потребностей и запросов педагогов начальных классов Казачинско-Ленского района.
3. Краткий анализ руководителей МО учителей начальных классов по школам. (по схеме руководителя РМО).
4. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год.
5. Перспективное планирование на 2023-2024- учебный год.