

Итоги государственной итоговой аттестации в 2021 году

В 2021 году государственная итоговая аттестации по программам основного общего и среднего общего образования была проведена в штатном режиме в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в соответствии ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 190/1521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Особенности проведения ГИА в 2021 году, утвержденных постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 года № 256, государственная итоговая аттестация для выпускников 11-х классов не планирующих поступать в учебные заведения высшего профессионального образования проводилась в форме государственного выпускного экзамена в новой форме по двум обязательным предметам (русский язык и математика), успешная сдача которых являлась основанием для получения документа о среднем общем образовании. Для выпускников 11-х классов, планирующих поступать по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлся результат единого государственного экзамена по

русскому языку, результаты предметов по выбору использовались в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение в вузы.

Для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для получения аттестата. Также были проведены контрольные работы по предметам по выбору, порядок организации которых утвержден распоряжением министерством образования Иркутской области № 674-мр от 20.04.2021 года «Об утверждении Порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году».

Допуском участников к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является наличие зачета за итоговое сочинение (изложение), по программам основного общего образования – зачета за итоговое собеседование по русскому языку. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании составила 96,4%. Доля выпускников, получивших об основном общем образовании составила 99,1%.

Для проведения ГИА в 2021 году были организованы два пункта проведения экзаменов на базах образовательных организаций: МКОУ «Ульканская ООШ №1», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», 1 ППЭ на дому в с. Казачинское для выпускника 9-го класса с ограниченными возможностями здоровья. В каждом ППЭ экзамены проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и правил. ППЭ обеспечены техническим оборудованием, средствами видеонаблюдения, ручными металлоискателями, средствами индивидуальной защиты для работников, рециркуляторами.

Всего оборудовано 7 аудиторий для проведения ЕГЭ, 20 аудиторий для проведения ОГЭ, в том числе 3 аудитории для участников с ОВЗ, 2 штаба ППЭ, а также необходимые помещения для медицинских работников,

общественных наблюдателей, СМИ. Охрану правопорядка осуществляли сотрудники полиции. На каждом ППЭ во время экзамена присутствовали медицинские работники, которые осуществляли термометрию, следили за состоянием здоровья участников и работников. Также во время всех экзаменов осуществлялось общественное наблюдение, в котором приняли участие 14 аккредитованных наблюдателей.

В проведении государственной итоговой аттестации были задействованы 160 работников ППЭ: 89 человек на ОГЭ, 71 – на ЕГЭ, из них 72 организатора в аудитории, 33 организатора вне аудитории, 16 медицинских работников. Все работники прошли соответствующее обучение, сдали итоговые зачеты, получили сертификаты и были допущены к проведению ГИА.

Печать экзаменационных материалов ЕГЭ проводилась по технологии доставки ЭМ на электронных носителях (дисках) в аудиториях ППЭ с соблюдением инструкций по распечатке и информационной безопасности. При работе станций печати, авторизации, сканирования, записи устных ответов и КЕГЭ нештатных ситуаций не возникало. Экзаменационные материалы ОГЭ поступали в пункт первичной обработки информации по защищенному каналу связи за день до проведения экзамена и передавались в ППЭ на электронных носителях. Печать осуществлялась в штабе ППЭ в 7.00 в день экзамена. Все технические процессы проходили в штатном режиме.

Результаты единого государственного экзамена в 2021 году

К итоговому сочинению (изложению) были допущены 110 обучающихся (100%). Из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки в связи с распространением коронавирусной инфекции проведение ИС(И) было перенесено с декабря 2022 года на апрель 2021 года. В основные дни результат «зачет» получили 106 обучающихся (97,3%), 1 участник не явился по неуважительной причине (МОУ Окунайская СОШ

№1») и не был допущен до экзаменов. Трое учеников МОУ Казачинская СОШ были направлены на пересдачу в резервные дни, и после получили «зачет». Таким образом, итоговое сочинение (изложение) написали 109 обучающихся, что составляет 99,1%.

Для написания сочинения участникам на выбор было предложено 5 тематических направлений. Выбор тематического направления представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Направления тем итогового сочинения (изложения)

№	Тематическое направление	Номер темы	Тема	Кол-во участников	Доля участников
1.	Забвению не подлежит	106	Какое произведение литературы, по Вашему мнению, будут помнить в XXII веке и почему?	38	35%
2.	Я и другие	204	В чём польза и опасность компромисса?	17	16%
3.	Время перемен	302	Всегда ли необходимо идти «в ногу со временем»?	10	9%
4.	Разговор с собой	407	Как нужно относиться к своим ошибкам и промахам?	38	35%
5.	Между прошлым и будущим: портрет моего поколения	513	Что мне хотелось бы изменить в жизни современного поколения?	6	5%

Таким образом, в 2021 году обучающиеся предпочли направления сочинения «Забвению не подлежит» и «Разговор с собой». Выбор тем в разрезе ОО представлен на рисунке 1.

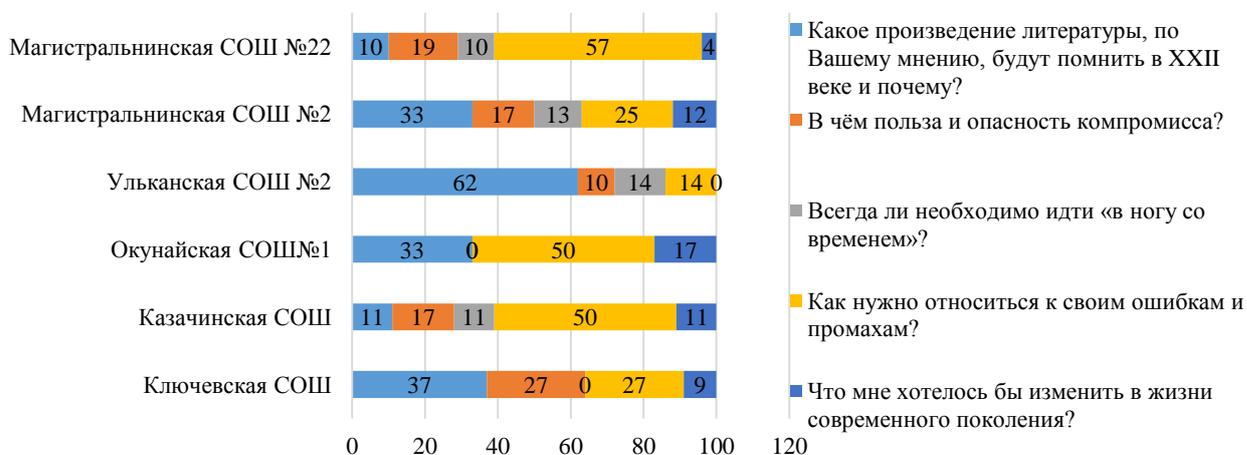


Рисунок 1 – Выбор темы ИС (И) в 2021 году в разрезе ОО

«Зачет» по всем требованиям и критериям получили 42 человека (38,5%), «незачет» по одному критерию – 34 участника (31,2%), «незачет» по двум критериям – 33 выпускника (30,3%).

Для проведения итогового сочинения (изложения) были созданы единые школьные комиссии, присутствовали общественные наблюдатели в целях обеспечения объективности проведения. Работы оценивались школьными предметными комиссиями. Все регламентные сроки были соблюдены, нарушений не выявлено.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 109 выпускников текущего года общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района, из них 72 участника в форме ЕГЭ, 37 – в форме ГВЭ в новой форме, 3 выпускника прошлых лет, 6 участников ГИА из учреждений закрытого типа (ГУФСИН). Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании составила 97,3% (МОУ «Магистральнинская СОШ №2» – 1 выпускник, МОУ Казачинская СОШ – 2 человека не получили аттестат). По сравнению с проведением ГИА в 2020 году количество выпускников немного увеличилось,

но количество участников ЕГЭ увеличилось значительно (на 21,5%) в связи с тем, что в 2020 ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в вуз.

Традиционно наибольшая доля обучающихся выбирают для сдачи предмет по выбору обществознание – 54,8%, 30% выбрали физику, 16% - информатику и ИКТ в компьютерной форме, 15% - историю и биологию, 9,5% - химию, 6,8% - английский язык, 4,1 % - литературу, 2,7% - географию.

Сдали ЕГЭ по русскому языку 100% обучающихся, по математике профильного уровня – 94,1%.

Средний балл по предметам ЕГЭ имеет отрицательную динамику по сравнению с 2019 годом по трем предметам – русский язык (-4,5), математике профильного уровня (-2,3), литературе (-15,5). По остальным предметам динамика положительная и составляет от 0,5 до 22-х баллов. Динамика среднего балла представлена на рисунке 2.

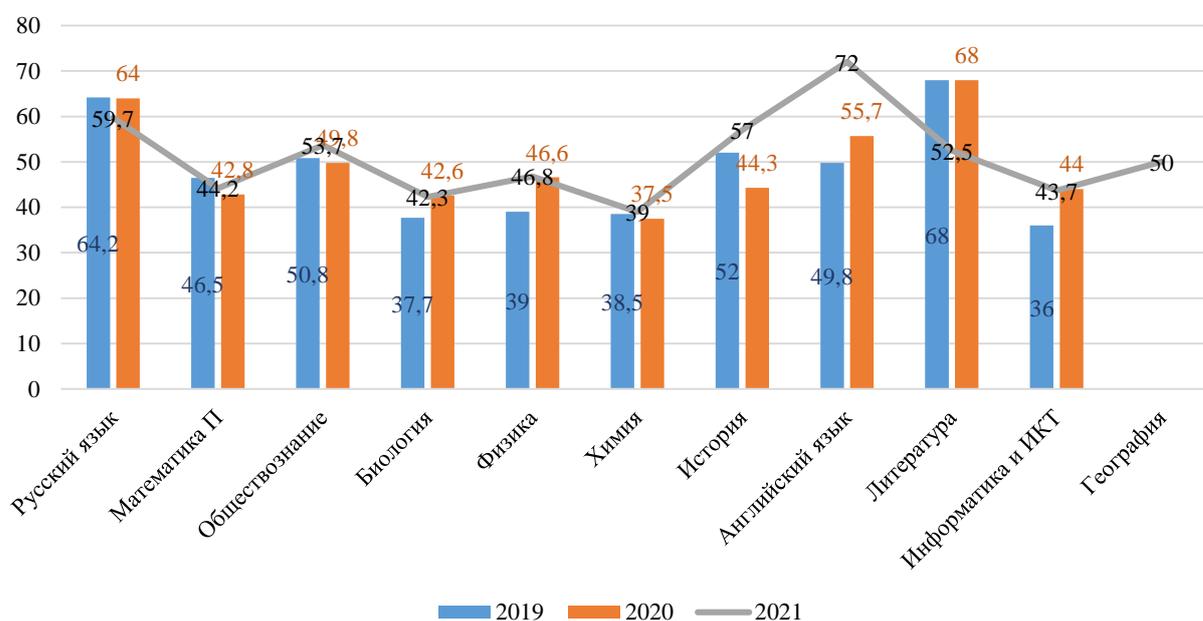


Рисунок 2 – Динамика среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов за 3 года

При сравнении среднего балла с областными показателями можно увидеть, что по обществознанию, истории, английскому языку средний балл выше областного, немного ниже (до 3-х баллов) – математика профильная, биология, физика, намного ниже (от 6,9 до 13,3 баллов) – русский язык, химия, литература, информатика и ИКТ, география. Результаты выпускников выше минимального порога на 3 балла по химии, информатике и ИКТ, на 6,3 балла – по биологии.

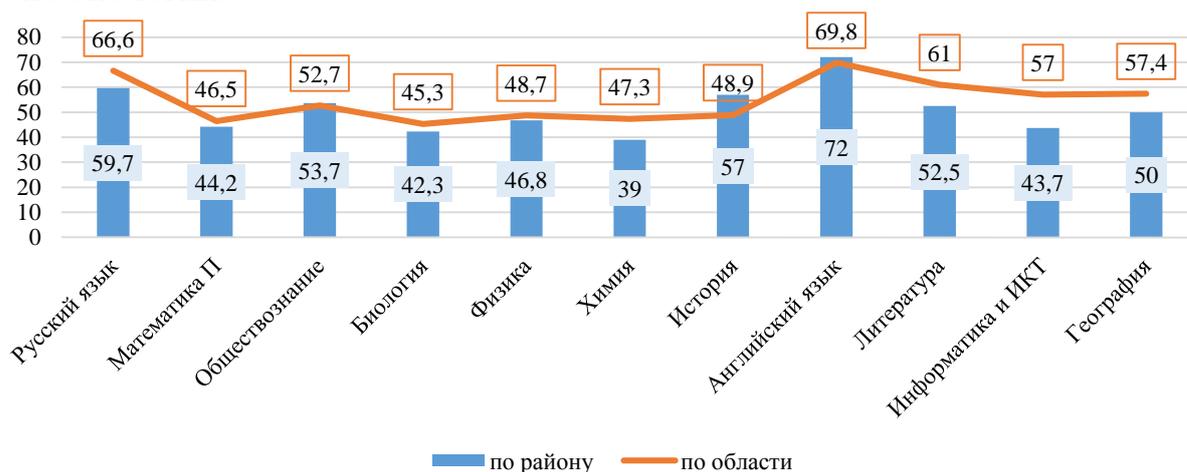


Рисунок 3 – Результаты ЕГЭ

Средний балл по русскому языку по группам обучающихся в разрезе типа ОО (городские, сельские) показывает, что в 2019 году результаты обучающихся были равны независимо от типа школы, однако, в 2020 и 2021 годах городские школы повысили средний балл, а сельские – понизили. Средний балл по типам ОО за 3 года представлен на рисунке 4.

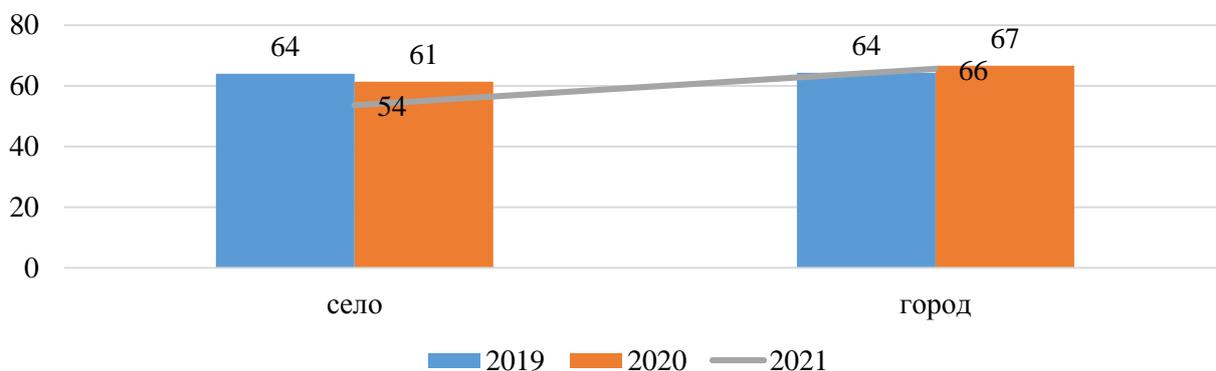


Рисунок 4 – Средний балл по типам ОО по русскому языку за 3 года.

Средний балл по математике по группам обучающихся в разрезе типа ОО (городские, сельские) показывает, что в 2019 году результаты обучающихся по сельской местности были ненамного ниже результатов городской местности (3 балла), однако, в 2020 и 2021 годах городские школы понизили результат на 1 балл, а сельские – на 4 и 6 баллов соответственно. Средний балл по типам ОО за 3 года представлен на рисунке 5.

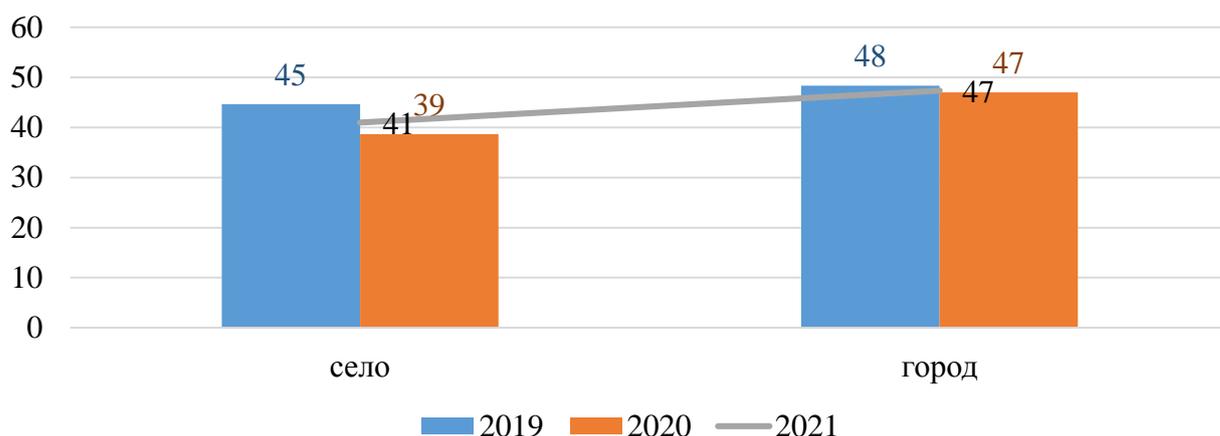


Рисунок 5 – Средний балл по типам ОО по математике (профиль) за 3 года.

Высокие баллы (свыше 80) получили 18 человек по английскому языку, обществознанию, истории, профильной математике, русскому языку, что составляет 25%. В 2020 году данный показатель составлял 15%, в 2019 году – 18,3%. Наибольшая доля «высокобалльников» наблюдается по русскому языку – в 2021 году – 72%, 2020 году – 91,7%, в 2019 году – 88,2%. В течение трех лет стабильно 1 выпускник МОУ «Ульканская СОШ №2» набирает выше 80 баллов по математике профильного уровня, в 2021 году таких участников 2 (МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ Казачинская СОШ). Стоит отметить в 2021 году результат 78 баллов ученика МОУ Ульканская СОШ №2 по информатике и ИКТ в компьютерной форме, так как данный экзамен проходил впервые на компьютере.

Доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи предметы по выбору из перечня профильных предметов составляет в социально-экономических классах: математика профильного уровня – 56%, обществознание – 50%, география – 0%; в индустриально-технологическом классе: физика – 9%. Средний балл обучающихся, выбравших предмет профильного класса в сравнении с региональным результатом представлен на рисунке 6.

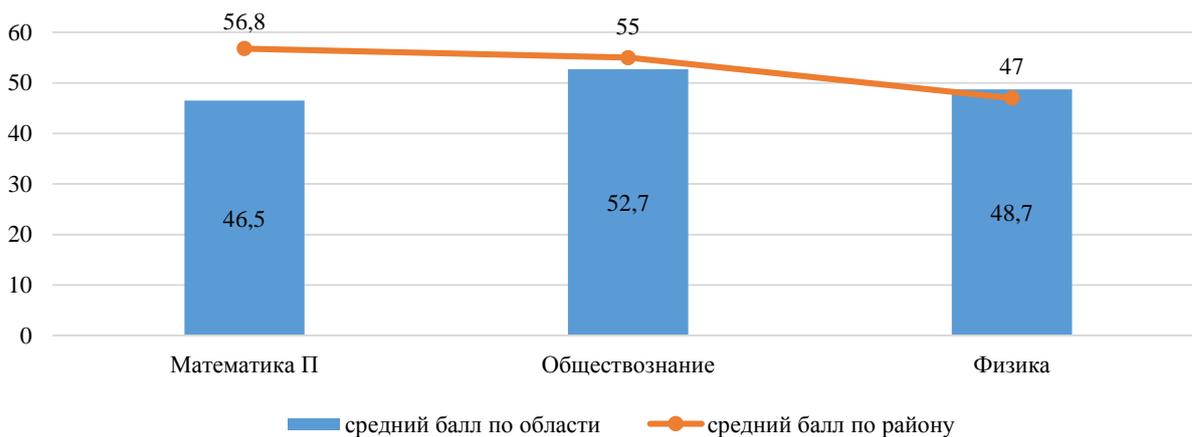


Рисунок 6 – Средний балл по предметам профильных классов в 2021 году

В государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в новой форме приняли участие 37 обучающихся по русскому языку и математике. По результатам основных дней успеваемость по русскому языку составила 64%, по математике – 54%, качество – 16% по русскому языку, 24% – по математике. 9 обучающихся получили неудовлетворительный результат по двум предметам и были оставлены на осеннюю пересдачу. Все обучающиеся, назначенные на пересдачу в резервные дни основного периода пересдали экзамены и получили аттестат. Данные об успеваемости и качестве обучения по русскому языку и математике представлены на рисунке 7.

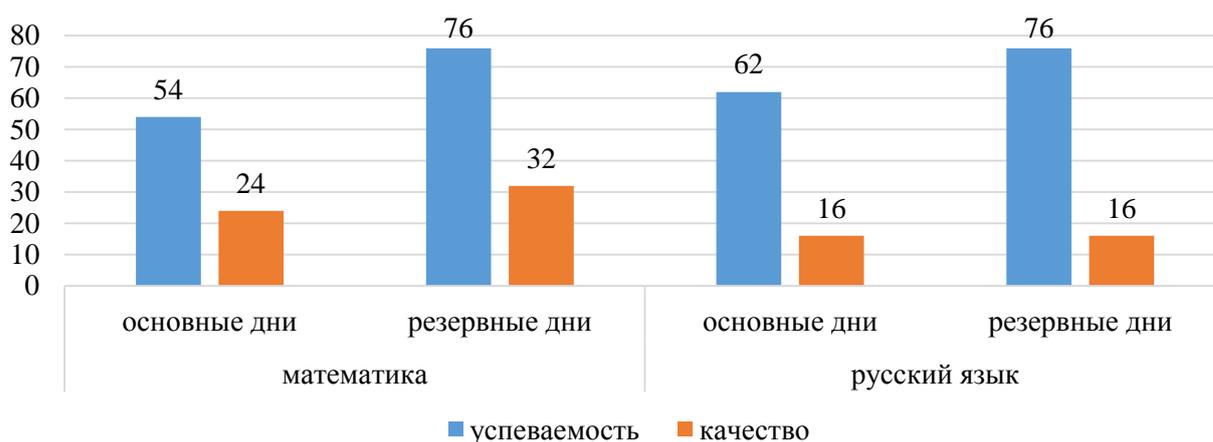


Рисунок 7 – Успеваемость и качество ГВЭ в новой форме по русскому языку и математике в 2021 году.

В 2021 году было выпущено 7 медалистов из 3-х общеобразовательных организаций (МБОУ Магистральнинская СОШ №22 – 5, МОУ Магистральнинская СОШ №2 – 1, МОУ Ульканская СОШ №2 – 1). Все обучающиеся подтвердили медаль, сдав экзамен по русскому языку более чем на 70 баллов. Результат по математике в этом году не учитывался. Баллы «медалистов» в разрезе ОО представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Баллы «медалистов» в разрезе ОО и предметов по выбору

№ пп	ОО	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Ульканская СОШ №2	РУС	84
		МАТ	84
		ОБЩ	70
2	Магистральнинская СОШ №2	РУС	84
		МАТ	68
		ФИЗ	61
		ОБЩ	68
3	Магистральнинская СОШ №22	РУС	80
		ХИМ	52
		БИО	60
4	Магистральнинская СОШ №22	РУС	94
		МАТ	68
		ОБЩ	93
5	Магистральнинская СОШ №22	РУС	86
		МАТ	62
		ОБЩ	68
		АНГ	84

№ пп	ОО	Предмет	Результат ЕГЭ
6	Магистральнинская СОШ №22	РУС	86
		МАТ	56
		ОБЩ	76
7	Магистральнинская СОШ №22	РУС	80
		МАТ	45
		ОБЩ	66
		АНГ	85

Доля выпускников, поступивших в 2021 году в образовательные организации реализующие программы высшего образования составляет 49,1%. Наиболее востребованными остаются специальности технического и экономического направлений. 46% выбирают ИРНИТУ, ИГРУПС и другие технические вузы, 25% предпочитают экономические направления обучения, 11% поступили на обучение по юридическим специальностям, 9% - гуманитарным, 6% - по медицинским, 3 – педагогическим. В профессиональные образовательные организации поступили 34%, на краткосрочные курсы – 6%, на службу в ряды российской армии – 7%, на работу – 7% выпускников 11-х (12-х) классов общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района.

Результаты основного государственного экзамена в 2021 году

К итоговому собеседованию по русскому языку были допущены 219 обучающихся. В основной период в ИС приняли участие 217 обучающихся 9-х классов (2 участника МОУ Казачинская СОШ не явились по уважительной причине). «Зачет» получили 215 участников, что составляет 99,1%. Получили «незачет» 2 обучающихся (МОУ «Ульканская СОШ №2», МКОУ «Ульканская ООШ №1»). Минимальные «пороговые» 10 баллов набрали 11 обучающихся (5%), максимальные 20 баллов – 7 участников (3,3%). Средний балл составил 14,6.

В дополнительный период проведения ИС-9 в марте «зачет» получили 3 обучающихся из МОУ «Ульканская СОШ №2» (1), МОУ Казачинская СОШ (2). В дополнительный период в мае «зачет» получил 1 обучающийся МКОУ «Ульканская ООШ №1». Таким образом, по результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации допущены все зарегистрированные участники.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), особенностью проведения экзаменационной кампании являлось проведение для обучающихся 9-х классов контрольных работ по предметам по выбору. Работы проверялись школьными предметными комиссиями.

Контрольные работы проводились в общеобразовательных организациях с 18 по 21 июня по биологии, информатике и ИКТ, истории, физике, обществознанию, химии, географии, английскому языку. Выбор предметов представлена на рисунке 8.

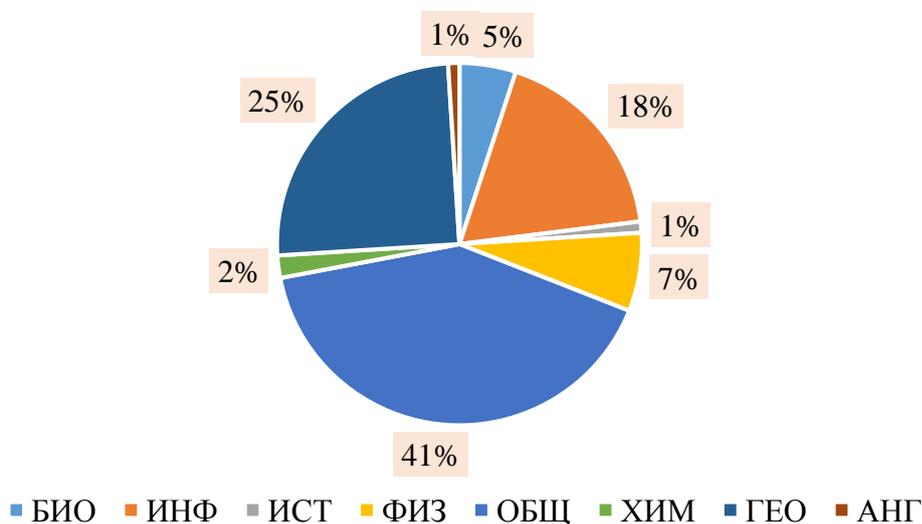


Рисунок 8 – Предметы по выбору контрольных работ в 2021 году

Успеваемость 100% отмечается по биологии, истории, физике, химии, английскому языку, 91,9% - по обществознанию, 84,6% - по информатике, 88,2% - по географии.

В ОГЭ в 2021 году приняли участие 213 обучающихся текущего года общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района по русскому языку и математике. По результатам основных дней основного периода успеваемость по русскому языку составила 92%, по математике – 71,4%; качество обучения по русскому языку – 31,5%, по математике – 19,2%, средний балл по русскому языку – 21,1, что соответствует отметке «3,3», по математике – 11, что соответствует отметке «3». Данные по результатам обучения в разрезе ОО представлены на рисунке 9.

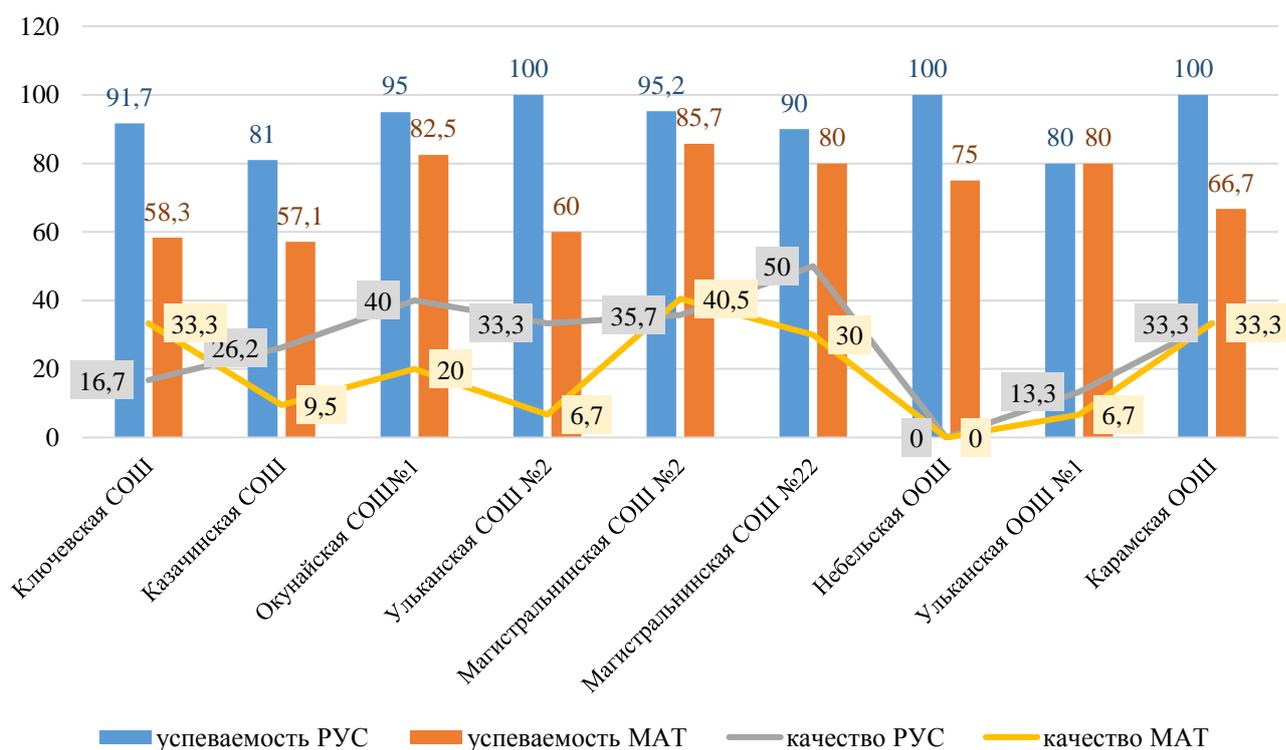


Рисунок 9 – Успеваемость и качество в разрезе ОО

По русскому языку в населенных пунктах, относящихся к городской местности, успеваемость ниже результатов по сельской на 2,2%, а качество выше на 9,9%, по математике успеваемость и качество выше по городской местности на 8,5% и 1,8% соответственно, данные представлены на рисунке 10.

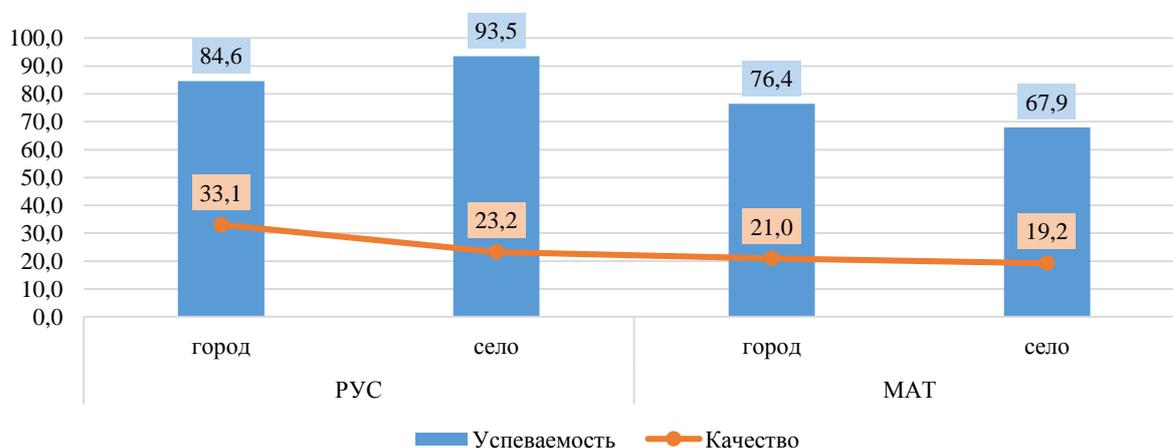


Рисунок 10 – Успеваемость и качество обучения по типам ОО

При сравнении результатов общеобразовательных организаций в разрезе видов ОО по реализации общеобразовательной программы можно увидеть, что успеваемость в средних школах ниже, чем в основных, однако результат по качеству обучения в средних ОО выше, чем в основных. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты обучения в разрезе видов ОО

Предмет	РУС		МАТ	
	Средние ОО	Основные ОО	Средние ОО	Основные ОО
Успеваемость	92,2	93,3	70,6	73,9
Качество	33,7	15,5	23,3	13,3

Высокий уровень обучения определяется как доля обучающихся, получивших отметку «5». По русскому языку данный показатель составляет 5,6%, «пятерки» отсутствуют только в МКОУ «Небельская ООШ», МКОУ «Ульканская ООШ №1». По математике доля высокого уровня подготовки составляет 1,9% (МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ Казачинская СОШ,

МОУ «Карамская ООШ»). Доля обучающихся, преодолевших минимальную границу отметки «3» по русскому языку составляет 4,7%, по математике – 6,6%.

Доля выпускников, продолживших обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций района – 46,4%, продолжили обучение в организациях СПО – 49,1%.

Общие выводы и рекомендации

Таким образом, можно сделать вывод что государственная итоговая аттестация в Казачинско-Ленском районе проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА, обеспечивается ведение региональных информационных систем, соблюдение информационной безопасности, реализуются необходимые меры по обеспечению объективности проведения ГИА. Пункты проведения экзаменов оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами для соблюдения санитарно-гигиенических требований. Привлечены квалифицированные кадровые работники. Нарушений Порядка проведения ГИА не выявлено. Апелляции по перепроверке работ участников не поступали.

Результаты ГИА показывают, что уровень освоения и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям к освоению общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

Методической службе района рекомендуется:

1. Рассмотреть итоги проведения ГИА и результаты обучающихся на заседаниях районного методического совета, методических объединений педагогов, совещаниях руководителей образовательных организаций.
2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с потребностью.

3. Провести методические семинары, площадки для обмена опытом по предметной подготовке обучающихся.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Проанализировать результаты ГИА обучающихся по предмету, определить проблемные зоны.

2. Применять на уроках по предмету современные методы и технологии.

3. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

4. Презентовать успешные практики на муниципальном и региональном уровне.