

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году в Казачинско-Ленском районе

В 2022 году государственная итоговая аттестации по программам основного общего и среднего общего образования была проведена в штатном режиме в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в соответствии ст. 47, 59 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 190/1521 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Для выпускников 11-х классов государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена, основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлся результат по русскому языку и математике, результаты предметов по выбору использовались в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение в вузы. 1 обучающийся проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, результаты которых являлись основанием для получения аттестата.

Допуском участников к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является наличие зачета за итоговое сочинение (изложение), по программам основного общего образования – зачета за итоговое собеседование по русскому языку. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании составила 97,3%. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила 100%.

Для проведения ГИА в 2022 году были организованы два пункта проведения экзаменов на базах образовательных организаций: МКОУ «Ульканская ООШ №1», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22». В каждом ППЭ экзамены проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и правил. ППЭ обеспечены техническим оборудованием, средствами видеонаблюдения, ручными металлоискателями, средствами индивидуальной защиты для работников, рециркуляторами.

Всего оборудовано 7 аудиторий для проведения ЕГЭ, 19 аудиторий для проведения ОГЭ, в том числе 1 аудитория для участника с ОВЗ, 2 штаба ППЭ, а также необходимые помещения для медицинских работников, общественных наблюдателей, СМИ. Охрану правопорядка обеспечивали сотрудники полиции. На каждом ППЭ во время экзамена присутствовали медицинские работники, которые проводили термометрию, следили за состоянием здоровья участников и работников. Также во время всех экзаменов осуществлялось общественное наблюдение, в котором приняли участие 13 аккредитованных наблюдателей.

В проведении государственной итоговой аттестации были задействованы 152 работника ППЭ: 91 человек на ОГЭ, 61– на ЕГЭ, из них 75 организаторов в аудитории, 44 организатора вне аудитории, 16 медицинских работников, 6 специалистов по оцениванию лабораторных работ по химии и физике, 11 работников штаба ППЭ. Все работники прошли соответствующее обучение, сдали итоговые зачеты, получили сертификаты и были допущены к проведению ГИА.

Печать экзаменационных материалов ЕГЭ проводилась по технологии доставки ЭМ на электронных носителях (дисках) в аудиториях ППЭ с соблюдением инструкций по распечатке и информационной безопасности. При работе станций печати, авторизации, сканирования, записи устных ответов и КЕГЭ нештатных ситуаций не возникало. Экзаменационные материалы ОГЭ поступали в пункт первичной обработки информации по защищенному каналу связи за день до проведения экзамена и передавались в ППЭ на электронных носителях. Печать осуществлялась в штабе ППЭ в 7.00 в день экзамена. Впервые ОГЭ по химии проводился в лабораториях ППЭ с выполнением химического эксперимента. Все технические процессы проходили в штатном режиме.

Результаты единого государственного экзамена в 2022 году

Для участия в итоговом сочинении (изложении) было зарегистрировано 129 участников, из них:

- выпускники общеобразовательных организаций – 110 (из них 1 обучающийся зарегистрирован на изложение);
- выпускники учебно-консультационных пунктов при ОО – 6 человек;
- выпускники учебно-консультационных пунктов при ГУФСИН – 13 (все обучающиеся зарегистрированы на изложение). Примечание. Результаты участников ГУФСИН направлены руководителю УКП, для анализа не применяются).

В основном этапе 1 декабря 2021 года приняли участие 109 участников из общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района, 6 обучающихся не явились на итоговое сочинение по уважительной причине и были зарегистрированы на дополнительный период 2 февраля 2022 года. В период подготовки к дополнительному этапу 3 обучающихся были отчислены из УКП МОУ «Ульканская СОШ №2» по личным заявлениям. Таким образом, в дополнительный период 3 участника написали сочинение.

Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. В комплект тем итогового сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Выбор тем для написания сочинения в разрезе ОО представлен на рисунке 1.

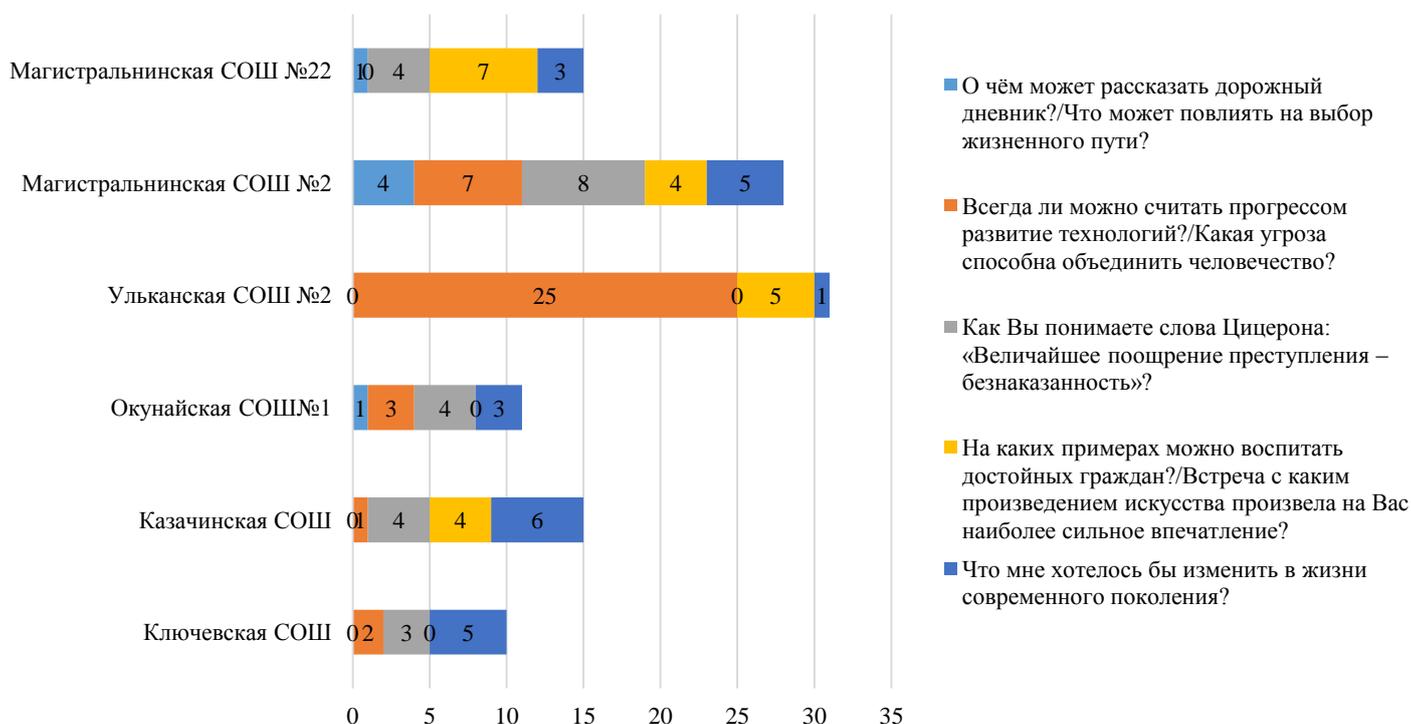


Рисунок 1 – Выбор тем в разрезе ОО в 2022 году

Таким образом, для написания сочинения обучающиеся предпочли направления «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?» (34%), «Преступление и наказание — вечная тема» (21%), «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина» (21%). «Зачет» по всем требованиям и

критериям получили 54 человека (78%), «незачет» по одному критерию – 25 участников (22%), «незачет» по двум критериям – 33 выпускника (30%).

В итоговом изложении принял 1 обучающийся МОУ «Магистральнинская СОШ №2» с ограниченными возможностями здоровья по теме изложения «За правду не ругают» и получил «зачет».

В целях повышения качества написания сочинения и объективности его оценивания по результатам анализа прошлых лет с обучающимися организуется проведение индивидуальных консультаций, факультативных занятий с целью совершенствования умения писать сочинение, элективных курсов, уроков-практикумов, уроков-тренингов в период подготовки к ИС, спецкурс в 10-11 классах (1ч. в неделю), обмен опытом по обучению написания сочинения учителей-предметников, регулярный анализ сочинений обучающихся. Проводится тесная работа с учителями истории и обществознания, взаимопроверка сочинений, эссе учеников. Все учителя пишут аннотацию к рабочей программе, имеют опыт написания рецензии на работу обучающегося школьного НОО, в практике методической работы школ – написание анализа методической работы по предмету за 1 полугодие в форме эссе. Также ведется работа по созданию связных текстов преимущественно через предметы гуманитарного цикла. В целях ликвидации выявленных недочетов конкретного обучающегося и индивидуализации работы с ним, для информирования родителей об уровне готовности обучающегося к процедуре ИС, проводится репетиционное написание итогового сочинения для отработки процедуры проведения (действий организаторов, обучающихся по заполнению бланков, экспертов и тд).

Эффективным методом, направленным на повышение качества и объективности ИС является разбор критериев оценивания итогового сочинения (изложения) на заседаниях районных методических объединений учителей русского языка и литературы, а также обмен опытом педагогов разных школ по подготовке к написанию сочинения. Муниципальным координатором был проведен онлайн-инструктаж для членов комиссий по

проведению ИС, на которых были рассмотрены вопросы по организации работы пунктов проведения ИС, соблюдению Порядка проведения ИС, мер информационной безопасности, рассмотрены ошибки предыдущих лет и других территорий области.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведение итогового сочинения (изложения) в Казачинско-Ленском районе проводится строго в соответствии с Порядком проведения, сроки проведения и передачи материалов на региональный уровень не нарушаются, качественная подготовка обучающихся, анализ полученных результатов, четкая организация свидетельствуют об объективности проведения ИС (И).

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 113 выпускников текущего года общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района, из них 1 – в форме ГВЭ, 3 обучающиеся У КП; кроме того – 10 участников ГИА из учреждений закрытого типа (ГУФСИН), 1 – выпускник прошлых лет, 3 – обучающиеся СПО. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании составила 97,3% (МОУ «Ульканская СОШ №2» – 2 выпускника У КП, МОУ Казачинская СОШ – 1 человек не получили аттестат).

Традиционно наибольшая доля обучающихся выбирают для сдачи предмет по выбору обществознание – 45%, 18,6% выбрали физику, 16% - информатику и ИКТ в компьютерной форме, 11,5% - историю, 9,7% - биологию, 5,3% - химию, 3,5% - английский язык, 3,5% - литературу.

Сдали ЕГЭ по русскому языку 100% обучающихся, по математике профильного уровня – 100%.

Средний балл по предметам ЕГЭ имеет отрицательную динамику по сравнению с 2021 годом по шести предметам – биологии, физике, химии, истории, английскому языку, информатике и ИКТ в среднем на 4%. По остальным предметам динамика положительная и составляет от 2 до 11-ти баллов. Динамика среднего балла представлена на рисунке 2.

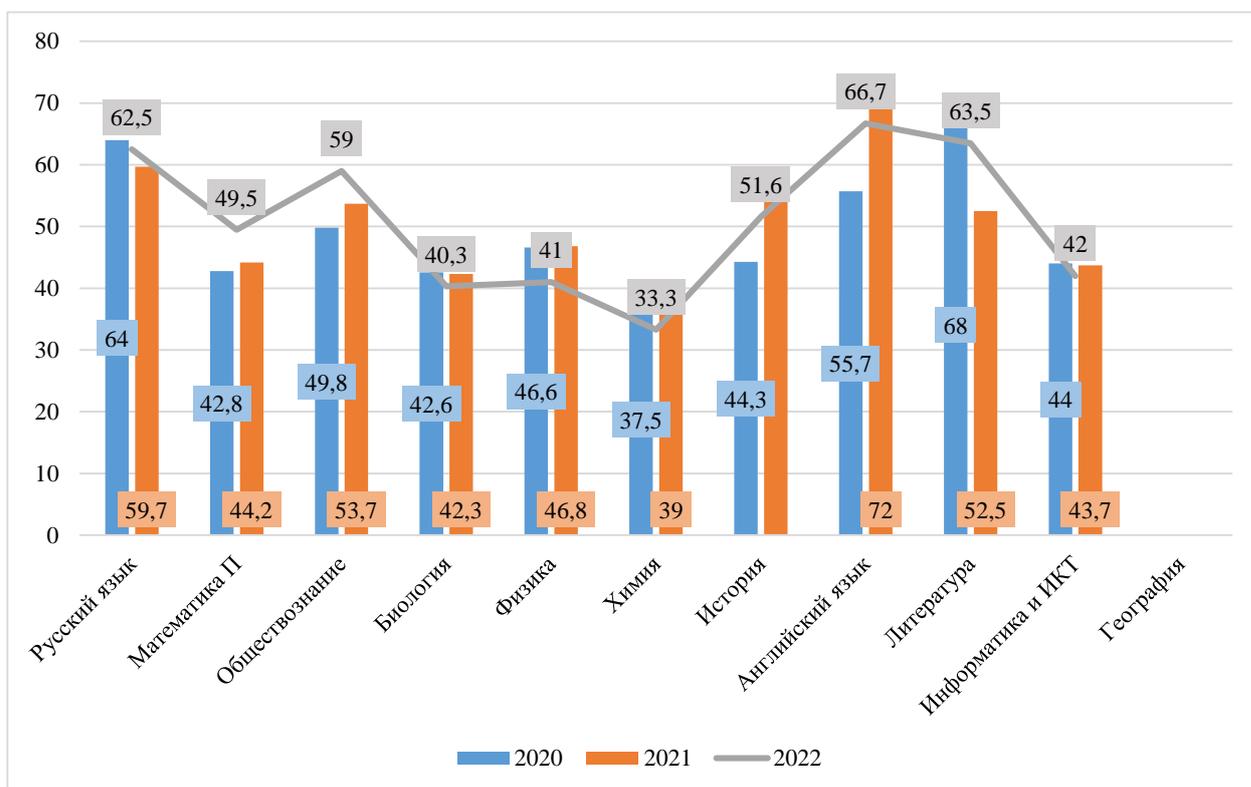


Рисунок 2 – Динамика среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов за 3 года

Средний балл по русскому языку по группам обучающихся в разрезе типа ОО (городские, сельские) показывает, что в 2020 году результаты обучающихся были равны независимо от типа школы, однако, сельские школы в 2021 и 2022 годах снизили свой результат, а городские школы показывают нестабильность среднего балла. Средний балл по типам ОО за 3 года представлен на рисунке 3.

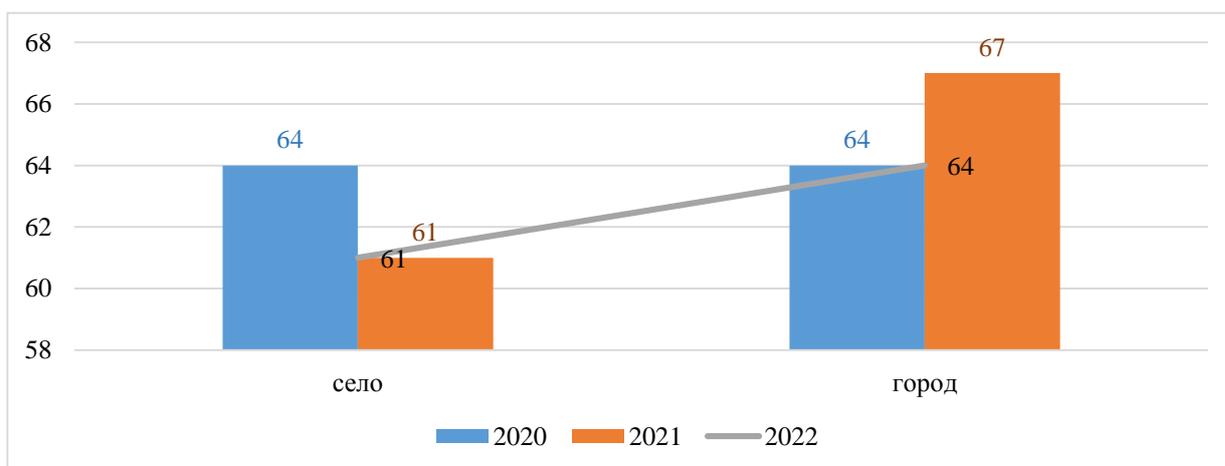


Рисунок 3 – Средний балл по типам ОО по русскому языку за 3 года.

Средний балл по математике по группам обучающихся в разрезе типа ОО показывает положительную динамику как в сельских школах, так и в городских. Средний балл по типам ОО за 3 года представлен на рисунке 4.

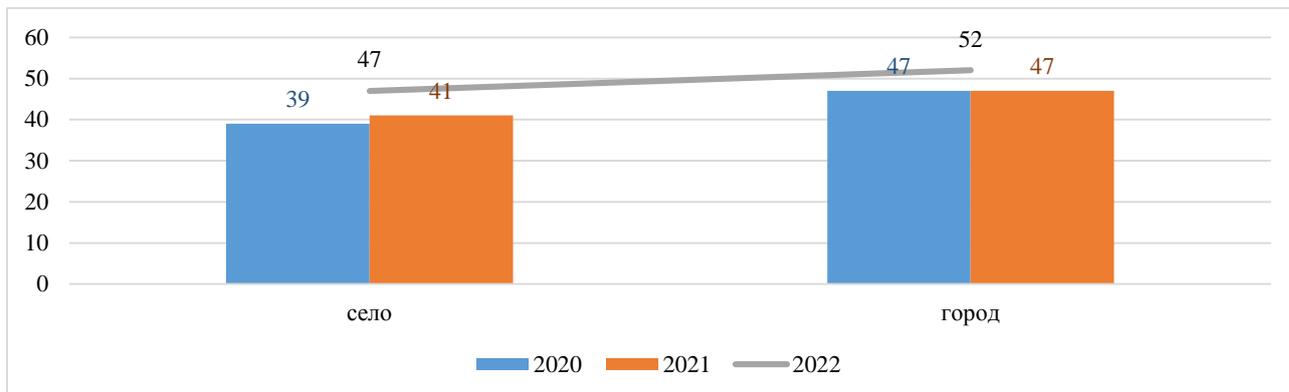


Рисунок 4 – Средний балл по типам ОО по математике (профиль) за 3 года.

В 2022 году доля участников, набравших 80 и более баллов по предмету снизилась по сравнению с 2021 годом на 9,1% и составила 15,9%. Это связано прежде всего с тем, что в 2021 году ЕГЭ сдавали меньшее количество выпускников, а количество высокобалльников не изменилось – 18 человек. По русскому языку доля высокобалльников составляет 61% от общего числа выпускников, получивших высокие баллы, по обществознанию – 28%, по информатике и английскому языку – по 5,5%. В 2022 году отсутствуют высокие баллы по математике профильного уровня. Впервые за все годы сдачи ЕГЭ по информатике участник набрал 90 баллов.

Доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи предметы по выбору из перечня профильных предметов составляет в социально-экономических классах: обществознание – 51,9%, география – 0%. При этом, обучающиеся данного класса МОУ «Магистральнинская СОШ №2» выбирают для сдачи физику и информатику – 71%. В универсальных классах обществознание выбирают 31% выпускников, 24% - физику и информатику.

В 2022 году было выпущено 6 медалистов из 3-х общеобразовательных организаций (МОУ «Ключевская СОШ» – 1, МОУ Магистральнинская СОШ №2 – 3, МОУ Ульканская СОШ №2 – 2). Все обучающиеся подтвердили медаль, сдав экзамен по русскому языку и математике профильного уровня

более чем на 70 баллов или математике базового уровня на оценку «5». Баллы «медалистов» в разрезе ОО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Баллы «медалистов» в разрезе ОО и предметов по выбору

№ пп	ОО	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Ульканская СОШ №2	РУС	87
		МАТ	70
		ИНФ	56
2	Ульканская СОШ №2	РУС	82
		МАТ	72
		ФИЗ	44
		ОБЩ	71
3	Магистральнинская СОШ №2	РУС	70
		МАТ	74
		ОБЩ	80
4	Магистральнинская СОШ №2	РУС	87
		МАТ Б	5
		ОБЩ	94
5	Магистральнинская СОШ №2	РУС	89
		МАТ	76
		ОБЩ	92
6	Ключевская СОШ	РУС	82
		МАТ	72
		ФИЗ	48

Доля выпускников, поступивших в 2022 году в образовательные организации реализующие программы высшего образования составляет 46,9%, программы среднего профессионального образования – 38,9%, на краткосрочные курсы – 4,4%, в армию – 4,4%. Наиболее востребованными остаются специальности технического и педагогического направлений. Данные о поступлении по направлениям подготовки представлены на рисунке 5.

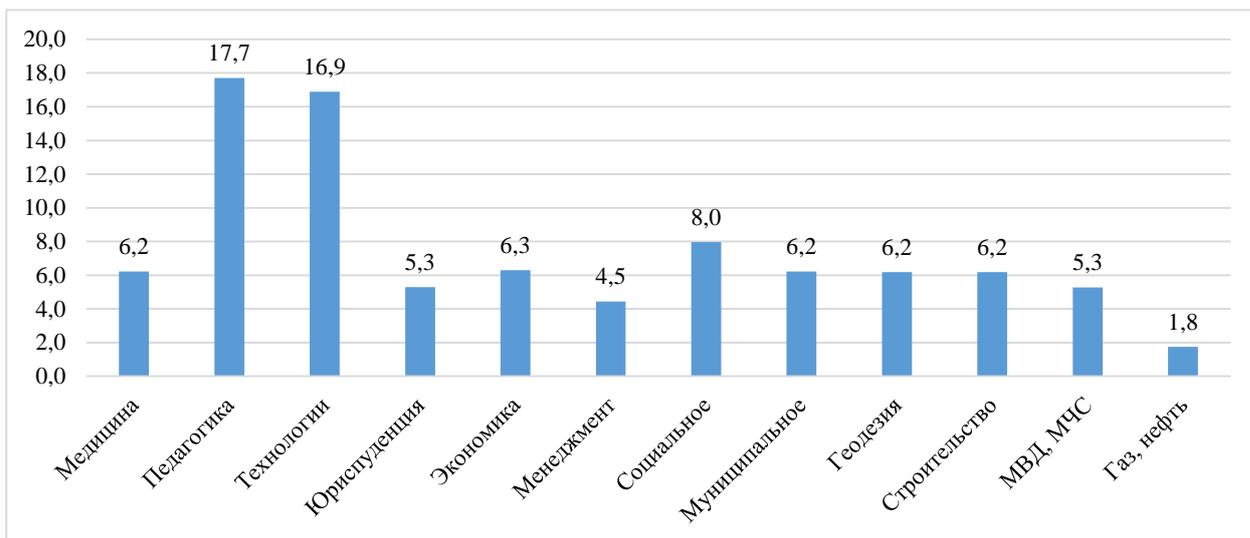


Рисунок 5 – Поступление выпускников по направлениям

Все обучающиеся МОУ Казачинская СОШ и МОУ «Ключевская СОШ» поступили в организации высшего и среднего профессионального образования. 80% выпускников МОУ «Ключевская СОШ» поступили в организации высшего образования за счет активной целенаправленной работы с обучающимися, выявления их реальных интересов и способностей. Поступили в организации СПО 69% выпускников МОУ Казачинская СОШ, убежденных в правильном выборе профессии. Наименьшая доля поступивших – в МОУ «Окунайская СОШ №1», в которой 45% выпускников ушли в армию.

60% выпускников МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» поступили на бюджетные места университетов и колледжей, 66,7% - в г. Иркутске. 26,7% выпускников МОУ «Магистральнинская СОШ №2» поступили в ИРНТУ, 10% - по медицинскому направлению. 17% выпускников МОУ «Ульканская СОШ №2» выбрали педагогическое образование. Данные о поступлении в разрезе ОО представлены на рисунке 6.

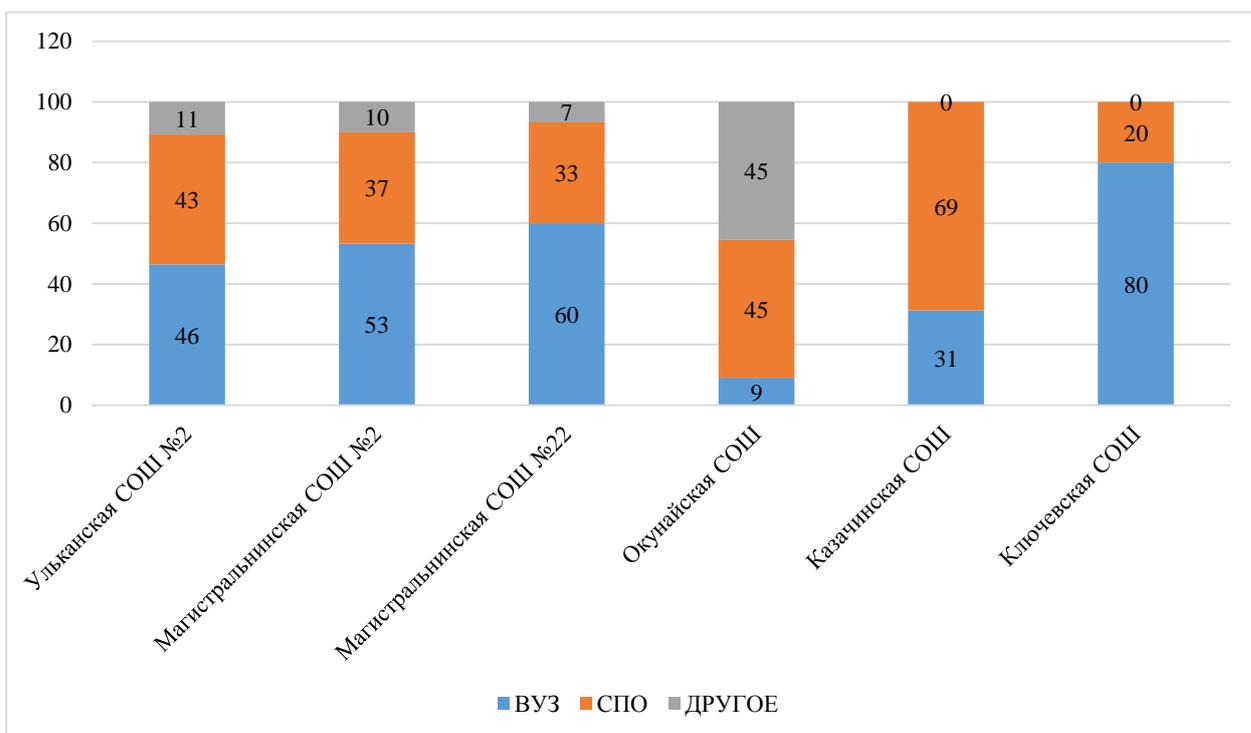


Рисунок 6 – Поступление выпускников в разрезе ОО

Результаты поступления свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся практически во всех общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района, реализующих программу среднего общего образования. Системная работа профориентационных кабинетов показывает обоснованный выбор обучающимися дальнейшей профессии.

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году

К итоговому собеседованию по русскому языку были допущены 240 обучающихся. В основной период в ИС приняли участие 235 обучающихся 9-х классов. 5 участников МОУ Казачинская СОШ и МОУ «Ключевская СОШ» не явились по уважительной причине и участвовали в ИС-9 в дополнительный период. «Зачет» получили все участники, что составляет 100%. Минимальные «пороговые» 10 баллов набрали 15 обучающихся (6,3%), максимальные 20 баллов – 24 участника (10%). Средний балл составил 15,3. Таким образом, по результатам итогового

собеседования к государственной итоговой аттестации допущены все зарегистрированные участники.

В ОГЭ в 2022 году приняли участие 240 обучающихся текущего года общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района. По результатам основных дней основного периода успеваемость по русскому языку составила 96,2%, по математике – 95,8%; качество обучения по русскому языку – 55,6%, по математике – 48,3%, средний балл по русскому языку – 21,8, что соответствует отметке «3», по математике – 14, что соответствует отметке «3». По сравнению с результатами 2021 года успеваемость повысилась по русскому языку на 4,2%, по математике – на 24,4%; качество по русскому языку выросло на 24,1%, по математике – на 29,1%. Такие результаты достигнуты благодаря выстроенной системе работы по выявлению обучающихся «зоны риска», проведению технологических мониторингов, анализу ошибок по их результатам.

Данные по результатам обучения в разрезе ОО представлены на рисунке 7.

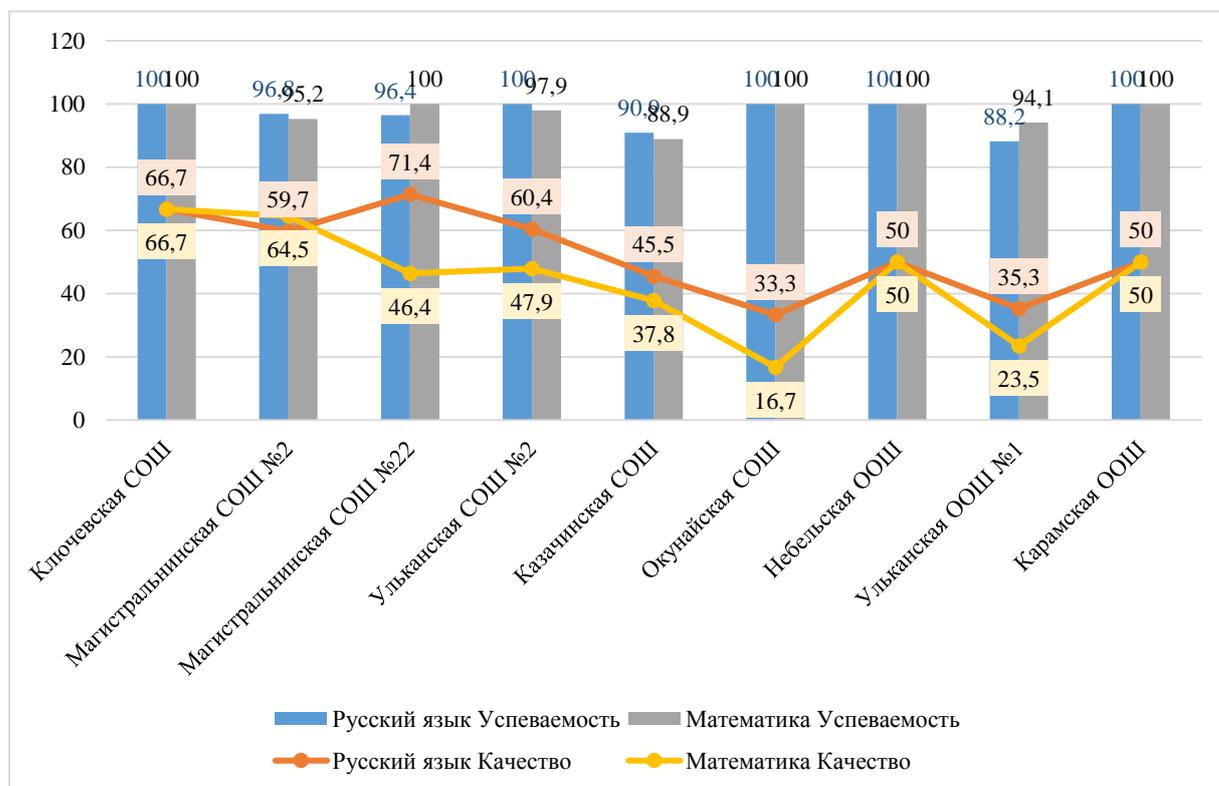


Рисунок 7 – Успеваемость и качество в разрезе ОО

По русскому языку в населенных пунктах, относящихся к городской местности, успеваемость ниже результатов по сельской на 3,2%, а качество выше на 7,6%; по математике успеваемость и качество по городской и сельской местности тождественны. Данные представлены на рисунке 8.

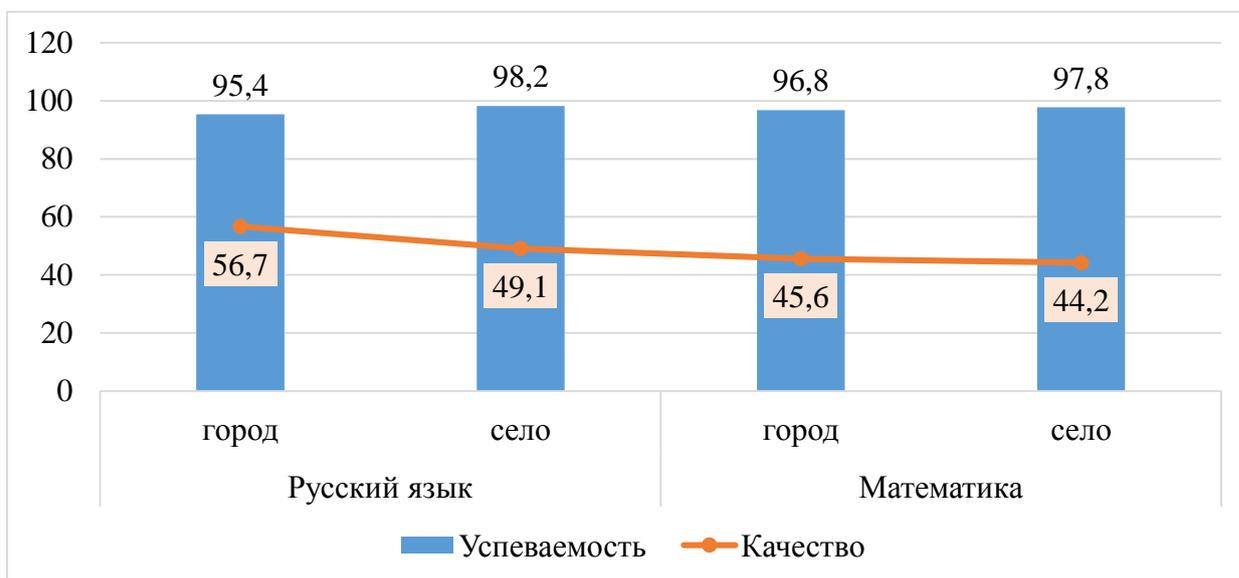


Рисунок 8 – Успеваемость и качество обучения по типам ОО

При сравнении результатов общеобразовательных организаций в разрезе видов ОО по реализации общеобразовательной программы можно увидеть, что успеваемость в средних и основных школах равная ($\pm 1\%$), однако результат по качеству обучения по русскому языку в средних ОО выше, чем в основных, по математике – равнозначны. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты обучения в разрезе видов ОО

Предмет	РУС		МАТ	
	Средние ОО	Основные ОО	Средние ОО	Основные ОО
Успеваемость	96,8	97,1	97	98
Качество	56,2	45,1	46,7	46,2

Высокий уровень обучения определяется как доля обучающихся, получивших отметку «5». По русскому языку данный показатель составляет 24,6%, что на 19% выше показателя прошлого 2021 года. «Пятерки» отсутствуют в МКОУ «Небельская ООШ», МКОУ «Ульканская ООШ №1»,

МОУ «Окунайская СОШ №1». По математике доля высокого уровня подготовки составляет 2,9%, что на 1% выше чем в 2021 году (МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ Казачинская СОШ, МОУ «Магистральнинская СОШ №2», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22»). Доля обучающихся, преодолевших минимальную границу отметки «3» по русскому языку составляет 1,7%, по математике – 4,2%.

Ежегодно самым выбираемым предметом для сдачи ОГЭ является обществознание, доля составляет 60,4%; географию выбрали 56,3% обучающихся, биологию – 33,3%, информатику и ИКТ – 28%, физику – 8,8%, химию – 4,6%, литературу – 2,1%, английский язык – 1,7%, историю – 1,3%. По предметам физика, химия, литература, английский язык и история успеваемость составляет 100%. Это связано прежде всего с тем, что данные предметы выбирают малое количество обучающихся, которые высоко мотивированы.

Доля выпускников, продолживших обучение в 10-х классах общеобразовательных организаций района – 57,5%, продолжили обучение в организациях СПО – 40,5%, на краткосрочных курсах – 0,8%, работают – 0,8%, не определены – 0,4% (находится в декретном отпуске).

Общие выводы и рекомендации

Таким образом, можно сделать вывод что государственная итоговая аттестация в Казачинско-Ленском районе проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА, обеспечивается ведение региональных информационных систем, соблюдение информационной безопасности, реализуются необходимые меры по обеспечению объективности проведения ГИА. Пункты проведения экзаменов оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами для соблюдения санитарно-гигиенических требований. Привлечены квалифицированные кадровые

работники. Нарушений Порядка проведения ГИА не выявлено. Апелляции по перепроверке работ участников не поступали.

Результаты ГИА показывают, что уровень освоения и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям к освоению общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта.

Методической службе района рекомендуется:

1. Рассмотреть итоги проведения ГИА и результаты обучающихся на заседаниях районного методического совета, методических объединений педагогов, совещаниях руководителей образовательных организаций.

2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с потребностью.

3. Провести методические семинары, площадки для обмена опытом по предметной подготовке обучающихся.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Проанализировать результаты ГИА обучающихся по предмету, определить проблемные зоны.

2. Применять на уроках по предмету современные методы и технологии.

3. Принимать участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

4. Классным руководителям и педагогу-организатору продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

5. Презентовать успешные практики на муниципальном и региональном уровне.

Справку составили Иванова Е.В., Сафонова Н.А.