

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**ПРИКАЗ**

от 13.11.2020 г.

№ 24

**О проведении муниципального  
конкурса «Мой лучший урок с ИКТ»**

В соответствии с планом работы на 2020–2021 учебный год МБУ Казачинско-Ленского территориального ресурсного центра

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок с ИКТ» (приложение 1).
2. Провести муниципальный конкурс «Мой лучший урок с ИКТ» среди педагогических работников Казачинско-Ленского района (далее – Конкурс) с 15.11.2020 года по 31.01.2021 года.
3. Утвердить состав экспертной комиссии для анализа и оценки конкурсных материалов (приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ТРЦ



Е.В. Иванова

## **ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Мой лучший урок с ИКТ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения муниципального конкурса «Мой лучший урок с ИКТ».

1.2. В рамках конкурса под «уроком с ИКТ» подразумевается любая форма организации и сопровождения образовательного процесса в образовательной организации с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Цель конкурса: создание условий для поддержки и совершенствования процесса методической работы педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

1.4. Задачи конкурса:

- обобщение опыта педагогов, внедряющих ИКТ в учебный процесс;
- пополнение банка сценариев уроков с использованием ИКТ;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса.
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.
- подъем престижа профессии учителя.
- выявление и поддержка талантливых педагогов, применяющих в работе с детьми ИКТ.
- презентация новых технологий обучения, способствующих развитию творчества учителей и учащихся.

### **2. Организация конкурса**

2.1. Организаторами конкурса является МБУ Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр (далее – ТРЦ) при поддержке отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

2.2. Подготовку, проведение и информационную поддержку конкурса осуществляет методический отдел ТРЦ. Вопросы участников, в т.ч. по подготовке конкурсных материалов, принимаются по электронному адресу: [trc\\_kaz-len@mail.ru](mailto:trc_kaz-len@mail.ru)

2.3. Официальная площадка конкурса размещена на сайте МБУ казачинско-Ленский ТРЦ <http://rc-kazachinsk.ru> в разделе «Конкурсы».

2.4. Организационный взнос составляет 150 рублей с участника, независимо от количества представленных участником работ. Оплата организационного взноса участниками конкурса производится в ТРЦ.

### **3. Участники конкурса**

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Казачинско-Ленского района.

3.2. В конкурсной работе может быть представлен только один автор.

3.3. Участники могут представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

### **4. Номинации конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Урок с использованием готовых электронных образовательных ресурсов.

- 4.2. Урок с использованием авторских электронных образовательных ресурсов.
- 4.3. Урок с использованием интерактивного оборудования (лаборатории, робототехника, интерактивная доска, электронный микроскоп, мобильный телефон, устройства GPS и т.п.).
- 4.4. Урок с использованием интернет-технологий (урок дистанционного обучения).

## **5. Требования к конкурсным материалам**

- 5.1. Участники предоставляют на конкурс комплект материалов, разработанных самостоятельно, оформленных в соответствии с Приложением 1.
- 5.2. Приоритет отдается конкурсным материалам, прошедшим апробацию в ходе педагогической деятельности, о чем делается соответствующая отметка в заявке (Приложение 2).
- 5.3. Все заявки и конкурсные материалы принимаются в электронном виде по адресу: trc\_kaz-len@mail.ru в теме письма «ФИО\_Мой лучший урок с ИКТ»).

## **6. Этапы конкурса**

Конкурс проходит в три этапа:

- **1 этап** – прием заявок и конкурсных материалов с **15 ноября по 15 декабря**;
- **2 этап** – экспертиза материалов и подведение итогов с **15 декабря по 25 декабря**;
- **3 этап** – проведение мастер-классов победителями конкурса и награждение победителей конкурса с **10 января по 15 января**;

## **7. Критерии оценки конкурсных материалов**

- 7.1. В ходе отборочного этапа конкурсные материалы оцениваются по разработанным экспертной комиссией критериям. Максимальное количество баллов – **25**. В случае равного результата, победитель определяется голосованием экспертов.
- 7.2. Экспертная комиссия оставляет за собой право не присуждать призовые места в случае несоответствия представленных материалов требованиям конкурса.
- 7.3. Критерии оценки представлены в Приложении 3.

## **8. Экспертная комиссия**

- 8.1. Анализ и оценку конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, назначаемая приказом директора ТРЦ, в состав которой входит не менее 5 человек.
- 8.2. В состав экспертной комиссии входят сотрудники ТРЦ и педагогические работники образовательных организаций, компетентные в области внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе, участники или победители различных конкурсов по указанному направлению.

## **9. Подведение итогов и награждение победителей**

- 9.1. Всем участникам вручаются сертификаты участника конкурса.
- 9.2. В каждой номинации определяется один победитель и два призёра (итого 12 призовых мест).
- 9.3. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами. Победители – ценными призами.
- 9.4. Участникам конкурса за проведение мастер-классов вручаются сертификаты о общении опыта.
- 9.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право рекомендовать конкурсные работы к участию в Интернет - конкурсах и Фестивалях.
- 9.6. Итоги конкурса публикуются на сайте ТРЦ.

### **Требования к оформлению комплекта документов**

Комплект конкурсных материалов включает:

1. Заявку на участие в конкурсе (см. Приложение 2).
2. Конспект урока.
3. Сопроводительные материалы, разработанные к занятию, их описание в свободной форме.
4. Самоанализ / рефлексия автора об уроке.
5. Дополнительные материалы (по усмотрению автора, например, фотоотчет, отзывы учителя, учащихся, преподавателя курса методики, куратора практики и т.п.)

Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендуемом ниже формате:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – кегль 12, интервал – 1, отступ до и после абзаца - 0;
- выравнивание по ширине;
- нумерация страниц.

**ЗАЯВКА**  
на участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок с ИКТ»

***I. Информация об участнике конкурса***

Фамилия, имя, отчество	
Должность с указанием предметной направленности	
Место работы	
E-mail	
Контактный телефон	
Дополнительная информация	

***II. Информация о конкурсной работе***

Название номинации	
Тема урока	
Форма проведения	
Предмет/ы	
Класс	
Сведения об апробации урока на практике	

***III. Краткая аннотация к работе (не более 50 слов)***

--

---

*(заполняется секретарем конкурса)*

Регистрационный номер

Дата регистрации \_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись секретаря \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Приложение 3  
к положению о муниципальном конкурсе  
«Мой лучший урок с ИКТ»

**Критерии оценки конкурсных работ**

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
<b>1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</b>	1) Цели и задачи урока адекватны содержанию урока, сформулированы четко и корректно. 2) Цели и задачи урока формулируются в понятной для ученика форме. 3) Учитель формулирует цели и задачи урока совместно с учащимися. 4) Цели и задачи урока демонстрируют ожидаемые результаты деятельности учащихся на уроке. 5) Цели и задачи, поставленные учителем, направлены на достижение новых образовательных результатов учащихся.	<b>5 баллов</b>
<b>2. Компетентность учителя в предмете преподавания</b>	1) Учитель демонстрирует хорошее знание преподаваемого предмета. 2) Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами. 3) Учитель использует различные информационные источники по предмету (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.), делает на них ссылки. 4) Учитель раскрывает связь темы урока с предыдущими / будущими темами по предмету, межпредметные связи, осуществляет связь теоретических знаний по предмету с практической деятельностью, в которой они используются. 5) Учитель выбрал оригинальную идею урока.	<b>5 баллов</b>
<b>3. Компетентность в выборе образовательных технологий</b>	1) Учитель демонстрирует владение современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ. 2) Объем и структура используемых педагогических и информационных технологий способствуют достижению поставленных образовательных целей. 3) Использование выбранного вида ИКТ уместно на данном этапе урока и обосновано учителем. 4) Достижение образовательных целей данного урока возможно только при использовании ИКТ. 5) Урок ориентирован на проектную и исследовательскую работу учащихся.	<b>5 баллов</b>
<b>4. Компетентность в области организации учебной деятельности</b>	1) Учитель владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач. 2) Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог. 3) Учитель демонстрирует умение организовать самостоятельную работу учащихся на уроке. 4) На уроке происходит изменение традиционного характера взаимодействия учителя и ученика. 5) Учитель демонстрирует владение различными методами педагогического оценивания.	<b>5 баллов</b>
<b>5. Компетентность в области мотивирования обучающихся</b>	1) Учитель демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету и теме урока. 2) Учитель использует знания об интересах и потребностях обучающихся в организации учебной деятельности, при постановке учебных целей и задач, выборе методов и форм работы и т.д. 3) Учитель планирует использовать различные формы работы и задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех.	<b>3 балла</b>
<b>6. Компетентность в области рефлексии педагогической деятельности</b>	1) Учитель способен анализировать результаты педагогической деятельности на уроке, выявлять трудности и проблемы, искать пути их решения. 2) Учитель способен анализировать преимущества использования ИКТ на уроке.	<b>2 балла</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>

**СОСТАВ**  
экспертной комиссии  
муниципального конкурса «Мой лучший урок с ИКТ»

Председатель экспертной комиссии:

– Иванова Елена Васильевна, директор МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ;

Заместитель председателя экспертной комиссии:

– Лисичникова Евгения Валерьевна, заведующая методическим отделом МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ;

Члены экспертной комиссии:

– Антипина Марина Фёдоровна – методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ;

– Баженова Вера Иннокентьевна – учитель информатики, директор МОУ «Ключевская СОШ»;

– Борзенко Татьяна Ивановна – учитель истории ВКК, заместитель директора МОУ «Ульканская СОШ №2»;

– Ведениктова Екатерина Васильевна – заместитель директора МОУ Казачинская СОШ;

– Полозова Татьяна Владимировна – заместитель директора МОУ «Магистральнинская СОШ №2»;

– Сафонова Наталья Алексеева – методист по информационным технологиям МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ;

– Тарасова Елена Егоровна – учитель математики, заместитель директора МОУ «Магистральнинская СОШ №22».