

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПРИКАЗ

От 14.01.2019 г

№ 2

**О проведении муниципального
конкурса «ИКТ в дошкольном образовании»**

В соответствии с планом работы на 2018–2019 учебный год МБУ Казачинско - Ленского территориального ресурсного центра **приказываю:**

1. Провести муниципальный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании» среди педагогических работников Казачинско - Ленского района (далее – Конкурс) с 15.01.2019 г. по 31.03.2019 г.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно Приложению №1.
3. Утвердить состав Организационного комитета (далее — Оргкомитет) по подготовке и проведению Конкурса согласно Приложению №3.
4. Утвердить форму заявки на участие в Конкурсе согласно Приложению №2.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ТРЦ



Е.В. Иванова — Е.В. Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения муниципального конкурса «ИКТ в дошкольном образовании» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится МБУ Казачинско - Ленский территориальный ресурсный центр района (далее - ТРЦ).

1.3. Конкурс направлен на поддержку современных методов организации и инновационной деятельности педагогов ДОО с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Выявление педагогов, способных транслировать свой опыт инновационной деятельности, активно применяющих технологии с использованием ИКТ.

3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Распространение педагогического опыта в области применения новых информационных и коммуникационных технологий.

3.2 Выявление и поддержка ДОО, использующих информационно-коммуникационные технологии.

3.3. Выявление и поддержка талантливых педагогов, применяющих в работе с детьми информационно-коммуникационные технологии.

4. ОРГАНИЗАТОРЫ И ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет, сформированный из работников ТРЦ и РОО (далее – оргкомитет).

- 4.2. Оргкомитет утверждает программу проведения конкурса, порядок и процедуру подведения итогов.
- 4.3. Определяет порядок предоставления материалов от участников
- 4.4. Объявляет о начале проведения конкурса
- 4.5. Формирует состав жюри конкурса
- 4.6. Организует награждение
- 4.7. Организует обработку результатов конкурса и хранение материалов участников
- 4.8. Осуществляет техническое и информационное сопровождение конкурса
- 4.9. Совместно с жюри осуществляет разработку критериев оценивания представленных на конкурс материалов

5. Порядок и сроки проведения

Конкурс проходит с 14.01.2019 г. по 31.03.2019 г .

1 этап – подача заявок с 14 января по 17 февраля 2019 г.

2 этап- предоставление материалов конкурса с 18 февраля по 10 марта 2019 года.

3 этап- экспертиза конкурсных материалов с 11 марта по 30 марта.

Подведение итогов - 31 марта 2019 г.

6. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Казачинско - Ленского района

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. подача заявок для участия и конкурсных материалов в электронном виде на почту trc_kaz-len@mail.ru

7.2. Оплата организационных взносов участниками конкурса производится в ТРЦ. Независимо от количества представленных работ, организационный взнос составляет **200 рублей**.

7.3. В случае отсутствия заявки работа участника не рассматривается.

7.4. Оргкомитет оставляет за собой право не допускать участников к конкурсу в случае несоответствия представленных материалов требованиям настоящего положения.

7.5. Конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются.

7.6. **Обязательным условием является информация об используемых учебниках** (название, автор, издательство, год издания), **ЦОРах** (название, источник или адрес сайта в Интернете).

8. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Номинация **«ИКТ в управлении дошкольным образовательным учреждением».**
2. Номинация **«Здоровьесберегающий подход с применением ИКТ»**
3. Номинация **«ИКТ в развитии ребенка-дошкольника»**
4. Номинация **«Совместные занятия для детей и родителей с использованием ИКТ»**

9.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ, ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Конкурсный материал **должен включать:**

- титульный лист;
- оглавление работы;
- разработку;
- возможны приложения: видеоматериалы, дидактические программные продукты, разработанные к занятию (презентация, интерактивный плакат, электронные физминутки, раздаточный материал и т.д.), цифровые презентации, творческие отчеты с фотоматериалами о мероприятиях, проводимых педагогом и др.;

- список используемой литературы;

Объем материалов электронной версии не должен превышать 60 МБ; объем видеосюжетов – не более 20 минут экранного времени.

10. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

- 10.1. Участники конкурса поощряются (сертификатами) участника конкурса.
- 10.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами. Победители- ценными призами.
- 10.3. По результатам Конкурса оргкомитет имеет право наградить участника специальным призом.
- 10.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право рекомендовать конкурсные работы к участию в Интернет - конкурсах и Фестивалях

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании»

Номинация: _____
Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Наименование ДОУ, в котором работает участник конкурса:

Квалификационная категория _____

Общий педагогический стаж: _____

Пед. стаж в данном ДОУ: _____

Сведения о повышении квалификации в области ИКТ: _____

(название курса, место обучения, сроки обучения).

Тема (название) разработки: _____

Контактный телефон участника: _____

Адрес электронной почты участника конкурса (если имеется):

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса.

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 2019 г

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Иванова Е.В., директор МБУ ТРЦ - Председатель оргкомитета;

Члены оргкомитета:

Разумкова О.В., методист РОО

Кучина Г. В., методист МБУ ТРЦ

Луткова Н.С., методист по информационным технологиям

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы	Результат
1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	Цели и задачи занятия соответствуют примерной основной образовательной программе дошкольного образования.	3	
	Цели и задачи непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) адекватны содержанию занятия, сформулированы четко и корректно.	4	
	Педагог формулирует цели и задачи НОД совместно с воспитанниками.	5	
2. Компетентность педагога в методике дошкольного образования	Педагог демонстрирует хорошее знание методики.	1	
	Педагог представляет материал в доступной воспитанникам форме в соответствии с дидактическими принципами.	2	
	Педагог использует различные информационные источники (методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.), делает на них ссылки.	3	
	Педагог раскрывает связь темы НОД с предыдущими / будущими темами, на занятии использует интеграцию образовательных областей, осуществляет связь получаемых знаний с практической (или продуктивной) деятельностью.	4	
	Педагог выбрал оригинальную идею занятия.	5	
3. Компетентность в выборе образовательных технологий	Педагог демонстрирует владение современными образовательными технологиями, ИКТ	1	
	Объем и структура используемых педагогических и информационных технологий способствуют достижению поставленных образовательных целей.	2	

	Использование выбранного вида ИКТ уместно на данном этапе НОД и обосновано педагогом.	3	
	Достижение образовательных целей НОД возможно только при использовании ИКТ.	4	
	Занятие ориентировано на проектную и исследовательскую работу воспитанников.	5	
4. Компетентность в области организации образовательной деятельности	Педагог владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности воспитанников, направленной на решение поставленных целей и задач.	2	
	Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками, умение вести с ними диалог	3	
	Педагог демонстрирует умение организовать самостоятельную работу воспитанников на занятии.	4	
	На занятии происходит изменение традиционного характера взаимодействия педагога и детей.	5	
5. Компетентность в области мотивирования воспитанников	Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса детей к теме занятия и предстоящей деятельности.	1	
	Педагог использует знания об интересах и потребностях детей в организации НОД, при постановке целей и задач, выборе методов и форм работы и т.д.	2	
	Педагог планирует использовать различные формы работы и задания так, чтобы воспитанники почувствовали свой успех.	3	