

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПРИКАЗ

От 14.03.2017 г

№ 11

**О проведении муниципального
конкурса электронных портфолио педагогов**

В соответствии с планом работы на 2016–2017 учебный год МБУ Казачинско - Ленского территориального ресурсного центра **приказываю:**

1. Провести муниципальный конкурс электронных портфолио педагогов среди педагогических работников Казачинско - Ленского района (далее – Конкурс) с 20.03.2017 г. по 30.04.2017 г.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно Приложению №1.
3. Утвердить состав Организационного комитета (далее — Оргкомитет) по подготовке и проведению Конкурса согласно Приложению №2.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ТРЦ



Е.В. Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе электронных портфолио педагогов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет статус, цель и содержание конкурса электронных портфолио педагогов для размещения в информационном банке данных РМК (далее – Конкурс). Учредители Конкурса: МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ и

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Дальнейшее развитие процесса информатизации образования Казачинско-Ленского района.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных учреждений Казачинско-Ленского района в следующих номинациях:

- Электронный портфолио учителя;
- Электронный портфолио педагога дополнительного образования;
- Электронный портфолио педагога дошкольного учреждения.

4. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Первый этап (16 – 20 марта 2017 года):

- организационный этап конкурса.

Второй этап

(21 – 31 марта 2017 года):

- сбор заявок от участников. Заявки высылаются по адресу trc_kaz-len@mail.ru (1 – 16 апреля 2017 года):

- отправка работ (для презентаций).

Третий этап (17 апреля – 30 апреля 2017 года):

- работа экспертной комиссии по оценке представленных на Конкурс электронных портфолио, подведение итогов конкурса и размещение в информационном банке на портале образования Казачинско-Ленского района

5. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Для участия в Конкурсе необходимо:

- подать заявку для участия
- оплатить организационный взнос в размере 80 рублей в ТРЦ;
- подготовить ссылки на интернет-ресурсы, блоги, выслать презентацию «Портфолио педагога» в сроки с 1 – 16 апреля 2017 года,

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ:

К сайтам, блогам:

- информация, размещаемая на сайтах (блогах, страницах) должна иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации, доступна для оценивания в период проведения конкурса.
- на авторских сайтах, блогах, страницах может быть размещена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.
- не рассматриваются веб-страницы педагога, включенные в состав сайта образовательной организации или крупного образовательного портала (например, nsportal.ru, nachalka.com и пр.).

К презентации:

- на титульном листе должна содержаться полная информация об образовательном учреждении, авторе работы.
- ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

Оргкомитет конкурса вправе использовать материалы для размещения на сайте ТРЦ.

Состав организационного комитета
Конкурса электронных портфолио педагогов

1. Иванова Елена Васильевна – директор ТРЦ
2. Разумкова Ольга Владимировна – методист РОО
3. Кучина Галина Владимировна – методист ТРЦ
4. Луткова Надежда Сергеевна – методист ТРЦ
5. Каверзина Мария Гавриловна – зам. директора по УВР МКУ ДО «ЦВР»

Критерии портфолио педагога дополнительного образования

показатели

общие сведения о педагоге;

фамилия, имя, отчество

копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);

трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении;

контактная информация (номера телефонов, почтовый и электронный адрес - личный или учреждения);

копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма;

копии дипломов различных конкурсов;

другие документы по усмотрению педагога

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога;

копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;

Результаты педагогической деятельности;

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.

Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании результатов работы по повышению заинтересованности посещения учреждения воспитанниками на основе показателей мониторинга (показатели мониторинга выше 70%)

Соотношение различных видов деятельности дошкольников, соблюдение требований к

максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности в соответствии с СанПиН

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждении (отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий)

Качество организации развивающей среды группы (соответствие развивающей среды группы и интерьера комплексно-тематическому планированию; творческий подход, реализация инновационных технологий) и др.

Интегрированный подход в организации педагогического процесса, все виды организованной деятельности связаны с игрой и находят отражение в самостоятельной деятельности (конспекты, сценарии мероприятий, фотографии и видеоматериалы).

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней (грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие).

Организация кружковой работы (программы работы кружков)

взаимодействие с семьей

Рейтинг педагога среди родителей

Педагог осуществляет взаимодействие с семьями детей по реализации программы: тематика и содержание организованной деятельности находят отражение во взаимодействии с семьями воспитанников (система взаимодействия с семьями воспитанников)

научно-методическая деятельность

обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

обоснование выбора используемых образовательных технологий;

обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;

работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, вузами и другими учреждениями;

участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

участие в методических и предметных неделях; организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.;

проведение научных исследований; разработка авторских программ;

распространение педагогического опыта;

учебно-материальная база

Качество рефлексивно-оценочного компонента (возможность использования портфолио как инструмента формирующего оценивания профессиональной деятельности педагога)

Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок и др.)

Только для интернет - ресурсов

Соответствие оформления материалов их

Только для интернет - ресурсов

**содержанию, требованиям web-дизайна,
эстетическим требованиям**

**Своевременность обновления
материалов**

Только для интернет - ресурсов

**Ценность представленной модели
портфолио с позиции ее
распространения.**

**Оригинальность модели (структуры)
портфолио**

Бонус эксперта

Личное впечатление от портфолио - субъективная
оценка каждого эксперта

Критерии портфолио педагога ОУ

критерий

показатели

общие сведения о педагоге

фамилия, имя, отчество

копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);

трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;

контактная информация (номера телефонов, почтовый и электронный адрес личный или ОУ);

копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма;

другие документы по усмотрению педагога

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога;

копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;

Результаты педагогической деятельности

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.

материалы о результатах освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;

сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах;

результаты промежуточной и итоговой

аттестации учащихся;

сведения о наличии медалистов;

сведения о поступлении в вузы по специальности

и др.

Внеурочная деятельность по предмету

список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;

список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;

сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВН, брейн-ринги и т. п.);

программы работы кружков и факультативов и др.

Научно-методическая деятельность

обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

обоснование выбора используемых образовательных технологий;

обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития;

работа в методическом объединении,

сотрудничество с районным методическим центром, вузами и другими учреждениями;

участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

участие в методических и предметных неделях; организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т. п.;

проведение научных исследований; разработка авторских программ;

распространение педагогического опыта

учебно-материальная база

Качество рефлексивно-оценочного компонента (возможность использования портфолио как инструмента формирующего оценивания профессиональной деятельности педагога)

Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок и др.)

Только для интернет - ресурсов

Соответствие оформления материалов их содержанию, требованиям web-дизайна, эстетическим требованиям

Только для интернет - ресурсов

Своевременность обновления материалов

Только для интернет - ресурсов

Ценность представленной модели портфолио с позиции ее распространения.

**Оригинальность модели (структуры)
портфолио**

Бонус эксперта

Личное впечатление от портфолио -
субъективная оценка каждого эксперта

Критерии портфолио педагога ДОУ

показатели

общие сведения о педагоге;

фамилия, имя, отчество

копии документов об образовании (что и когда окончил, полученная специальность, квалификация по диплому);

трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ДОУ;

контактная информация (номера телефонов, почтовый и электронный адрес - личный или ДОУ);

копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма;

копии дипломов различных конкурсов;

другие документы по усмотрению педагога

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке педагога;

копии документов, подтверждающих повышение квалификации, наличие ученых и почетных званий и степеней;

Результаты педагогической деятельности;

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.

Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании результатов работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками на основе показателей мониторинга (показатели мониторинга выше 70%)

Соотношение различных видов деятельности дошкольников, соблюдение требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности в соответствии с СанПиН

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ (отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий)

Качество организации развивающей среды группы (соответствие развивающей среды группы и интерьера комплексно-тематическому планированию; творческий подход, реализация инновационных технологий) и др.

Интегрированный подход в организации педагогического процесса, все виды организованной деятельности связаны с игрой и находят отражение в самостоятельной деятельности (конспекты, сценарии мероприятий, фотографии и видеоматериалы)

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней (грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие)

Организация кружковой работы (программы работы кружков)

взаимодействие с семьей

Рейтинг педагога среди родителей

Педагог осуществляет взаимодействие с семьями детей по реализации программы: тематика и содержание организованной деятельности находит отражение во взаимодействии с семьями воспитанников (система взаимодействия с семьями воспитанников)

научно-методическая деятельность

обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

обоснование выбора используемых образовательных технологий;

обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий

обучения детей с проблемами развития и т. п.;

работа в методическом объединении,
сотрудничество с районным методическим центром,
вузами и другими учреждениями;

участие в профессиональных и творческих
педагогических конкурсах;

участие в методических и предметных неделях;
организация и проведение семинаров, «круглых
столов», мастер-классов и т. п.;

проведение научных исследований; разработка
авторских программ;

распространение педагогического опыта;

учебно-материальная база

**Качество рефлексивно-оценочного
компонента (возможность использования
портфолио как инструмента
формирующего оценивания
профессиональной деятельности
педагога)**

**Целесообразность и эффективность
использования выбранных ИКТ-
инструментов (интуитивно понятный
интерфейс, удобство навигации,
эргономичность, доступность ссылок и
др.)**

Только для интернет - ресурсов

**Соответствие оформления материалов их
содержанию, требованиям web-дизайна,
эстетическим требованиям**

Только для интернет - ресурсов

Своевременность обновления

Только для интернет - ресурсов

материалов

**Ценность представленной модели
портфолио с позиции ее
распространения.**

**Оригинальность модели (структуры)
портфолио**

Бонус эксперта

Личное впечатление от портфолио - субъективная
оценка каждого эксперта