

МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»

**Семинар «Система воспитательной работы: проблемы, опыт,
перспективы»**

ТЕМА

***«Патриотическое воспитание как базовая
составляющая воспитательной работы школы»***

**Автор: Парфёнова С.Ю.,
(зам. директора по ВР)**

Улькан, 2022г.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: *«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*



Базовые национальные ценности лежат в основе адаптированной программы воспитания школьников

«Я – гражданин России»,

на основе которой построена воспитательная работа школы. Автором программы является Курашкина Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Кораблинской школы им. Героя РФ И.В. Сарычева, Рязанская область.



Направления программы

I. «Я И Я»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ

II. «Я И СЕМЬЯ»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ

III. «Я И КУЛЬТУРА»

ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ

IV. «Я И ШКОЛА»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ

IV. «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ

VI. «Я И ПЛАНЕТА»

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Цель - формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите ее интересов, укреплению единства и дружбы народов России.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, ее культуре, природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовности защищать ее интересы;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героического прошлого;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность (милосердие, благотворительность);
- способствовать физическому развитию обучающихся;
- развивать чувство национального достоинства, толерантного отношения к другим народам России.

Направления работы

Духовно – нравственное

Гражданско – патриотическое

Историко – краеведческое

Героико – патриотическое

Военно – патриотическое

Спортивно – патриотическое

Социально – патриотическое



Формы работы

- участие в школьных, районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности, смотрах;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами Казачинско – Ленского района, содержание памятников поселка;
- волонтерскую деятельность;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- праздники, декады, конкурс патриотической песни, конкурс чтецов коллективная творческая деятельность.
- классные часы, игры, дискуссии;
- исследовательские работы, проекты, краеведческая работа
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, первопроходцами БАМ;
- уроки мужества и памяти, Вахта Памяти;
- Патриотические акции «Армейский чемоданчик», «Подарок ветерану», «Блокадный хлеб» и другие;
- Военно – спортивную игру «Зарница»

Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.



Родительское собрание «Моя семья»



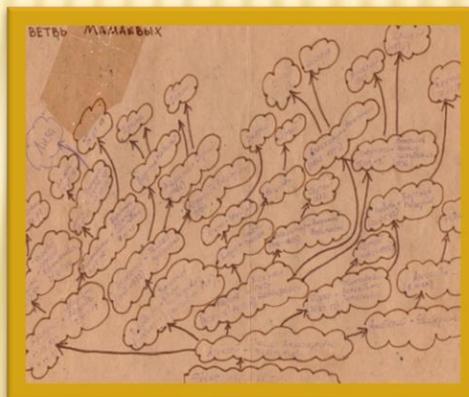
Классный час «Защитники страны»



Внеклассное мероприятие
«Профессии наших родителей»



Традиционный праздник «День семьи»



Генеалогическое древо
семьи Ивановых



Проект «Зеленая лужайка»

Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы

Патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для других.



Районная акция «Волонтером быть здорово»



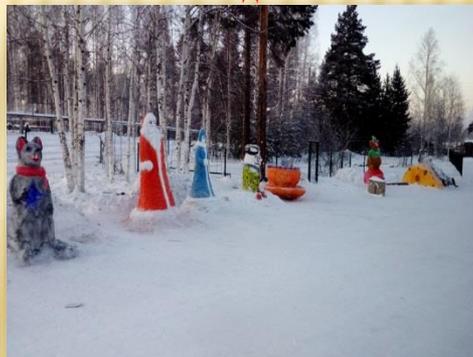
Традиционная линейка, посвященная началу учебного года



Традиционный субботник



Уборка мусора на берегу реки Киренга



Акция «Красота своими руками»



Фестиваль ремесел

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном поселке, районе.



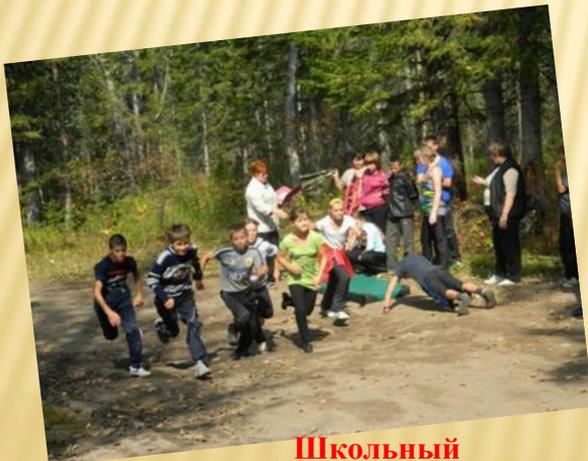
**Информационная линейка
«БAM – 45 лет»**



Районные соревнования по волейболу



Районная игра «Зарница»



**Школьный
туристический слет**



**Встреча с первопроходцем БAM
Бочаровым В.С.**



**Конкурс «Солдатами не
рождаются»**

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Воспитание в детях любви к Родине, к традициям и истории своей страны.



Встречи с ветеранами ВОВ



Акция «Блокадный хлеб»



Мероприятия ко Дню победы

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Сегодня мы воспитываем патриотов, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

75

Мероприятия 2019-2020 учебного года, в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (проект)

ПОБЕДА!
1945–2020

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об организации в Российской Федерации Года памяти и славы

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945) годов в соответствии:

1. Провести в 2020 году в Российской Федерации Год памяти и славы.
2. Организовать и провести в Российской Федерации Год памяти и славы в соответствии с Российской организационной схемой "Победа".
3. Координировать деятельность Российского организационного комитета "Победа" по организации и проведению в Российской Федерации Года памяти и славы совместно со Федерацией Административных Провинций Российской Федерации.
4. Привлечь к организации и проведению в Российской Федерации Года памяти и славы все возможные ресурсы и обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы.
5. Развивать программу историко-патриотического воспитания в рамках просвещения в Российской Федерации Года памяти и славы.
6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Министр Кривоносов
Владимир Владимирович
18 июля 2019 года
№ 127



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Больше информации на
<http://school1ulkan.ru>

