

Августовская педагогическая конференция 2022

Тема: «Будущее в настоящем: система воспитания как пространство возможностей»

Воспитательные возможности урока -
непременное условие успешности
воспитательной деятельности педагога





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета

№ 2 от
«17» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета обучающихся
(совета министров)

№ 6 от
«12» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Родительского
комитета

№ 4 от
«14» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Ульканская средняя
общеобразовательная
школа №2»

Е.П. Русанова
Приказ № 119
от «18» мая 2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



3.4. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета



Через урок литературного чтения – к духовно-нравственному воспитанию



Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. (эстетическое воспитание).

Н. В. Нечаева, К. С. Белорусец

АЗБУКА





Н. В. Нечаева, К. С. Белорусец

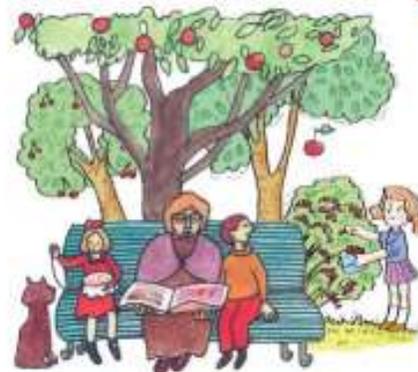
АЗБУКА



ИСТОРИЯ ОБУЧЕНИЯ



■ Что можно узнать, «читая» эти рисунки?



■ Как дети получали знания в давние времена? Как – в настоящее время?

■ Спроси у родителей, у бабушек и дедушек, где и как они начинали

ТВОЯ РОДИНА



■ Что можно узнать, рассматривая рисунок? Найди знаки-буквы. Если можешь, прочитай. Найди другие знаки, объясни их.
О чём говорят позы, движения людей? Как они обмениваются информацией?



■ Расскажи, где ты живёшь.
■ Можно ли в наше время не уметь читать?

■ Созвездие на рисунке – это семья: дедушка, бабушка, мама, папа и их дети. Возьми большой лист бумаги. Нарисуй звёздочками или кружками свою семью. Раскрась их. Сколько в твоей семье мам, пап, детей?

■ Вокруг твоей семьи нарисуй родственников, друзей, знакомых – тоже в виде звёздочек или кружков.
Как ты с ними общаешься?

□ Любим тебя без особых причин

За то, что ты – внук,
За то, что ты – сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.
(В. Берестов)

■ Кем приходится девочки родителям, бабушке и дедушке?

■ Произнеси любое из слов, написанных на свитке, тихо, громко, обычно. Теперь произнеси медленно, быстро, обычно. А теперь – ласково-ласково. Звуки речи мы произносим по-разному. Зачем?



■ Ты знаешь, что первое впечатление о тебе создаётся по тому, как ты двигаешься, какой у тебя голос, какая мимика (выражение лица)?

■ Прочитай своё любимое стихотворение так, чтобы тебя было приятно слушать.

■ Теперь прочитай предложение.



а, у

мама
папа
бабушка
дедушка
прабабушка
прадедушка
прапрабабушка
прапрадедушка

Россия
столица
Москва
Родина
семья



МУЗЕЙ МАШИН

Гляди, поехала машина.
Из-под колёс – фонтаном пыль.
Машину можно звать МАШИНА,
А можно звать – АВТОМОБИЛЬ.
Автомобиль мощнее КЛЯЧИ:
Сто ЛОШАДИНЫХ сил мотор...
ВОДИТЕЛЬ за рулём.

Иначе
Он называется ШОФЁР...

(С. Белорусец)



Кого и что заменили эти машины? Людям каких профессий они помогают?

Какой ты знаешь наземный, водный, воздушный транспорт?

Раскрась машины, которые выезжают по вызову 01, 02, 03.



ТРУДНЫЕ СЛОВА

экскаватор

эскалатор*



* Эскалатор – движущаяся лестница, например, в метро, в крупном магазине («Толковый словарь»).

ИГРАЕМ В МАГАЗИН



Мама: «Будьте любезны, покажите нам кофточку для девочки семи лет».

Продавец: «Вот, пожалуйста».

Девочка: «А нет ли у вас брюк на размер меньше?»

Выбери название для этого магазина: универсальный, галантерей, парфюмерия, одежда, хозяйственный. Докажи свой выбор. Какие магазины ты ещё знаешь?

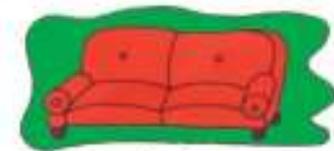
В каких магазинах можно купить эти товары?



буки

табётки

книги



аред

дивн

Вставь пропущенные буквы. Произнеси их. Какие звуки они обозначают? Расставь ударение в словах, где его нет.

Драматический театр



Без тебя, моя Мальвина,
Я и чахну, и сгораю.
А с тобою – ах, Мальвина! –
Я от счастья умираю.
Без тебя, моя Мальвина,
Я тоскую и страдаю.
А с тобою – ах, Мальвина! –
Совершенно пропадаю.

Театр зверей



Ты их за нитки
Потяни –
Что хочешь
Выполнят они.

ТЕАТР

Опера



Театр кукол-марионеток

■ Для постановки спектакля могут быть нужны: текст, музыка, танец, пение. Что нужно для спектаклей этих театров?

Балет



Настольный театр



Кукольный театр

Счастливей артистов,
Наверное, нет.
Мы в куклы играем
До старости лет.
И нету артистов
Несчастнее нас:
Никто нас не видит,
Мы скрыты от глаз.

■ Стихи Валентина Берестова.

■ Какая это народная сказка?



Козлятушки, ребяташки,
Отопритесь, отомкнитесь;
Ваша мать пришла,
Молока принесла.
Полны бока молока,
Полны рога творога,
Полны копытца водицы.

■ Что помогло волку обмануть козлят? Повтори слова песенки сначала «толстым», грубым голосом волка, а потом тоненьким, ласковым голосом козы.

■ О чём можно узнать из телевизионной ПРОГРАММЫ?

■ О чём – из театральной ПРОГРАММКИ?

TEATP





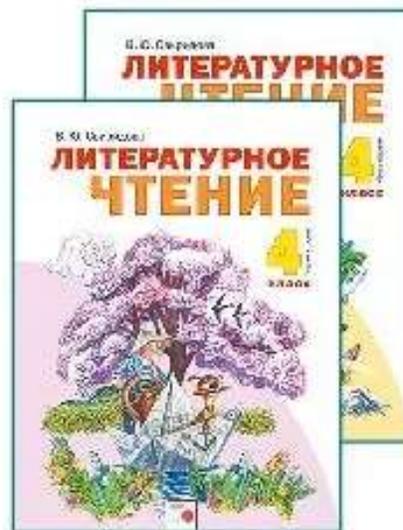
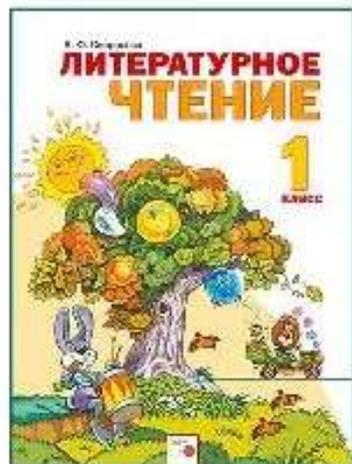
СПАСИБО, АЗБУКА, ТЕБЕ!



Автор программы В.Ю. Свиридова

В основе курса литературного чтения лежит единый методологический подход – изучение литературы как искусства слова, способного открыть ребенку широкую картину внешнего мира, ввести в мир внутренней жизни человека, обогатить духовно, нравственно и эмоционально, развить воображение, речь, умение выразить себя в слове.

Одна из важнейших задач курса литературного чтения – формирование духовно-нравственных основ личности юного читателя. Художественные тексты разных авторов, эпох и жанров подобраны таким образом, чтобы показать лучшие образцы искусства слова, воспитать эстетический вкус.



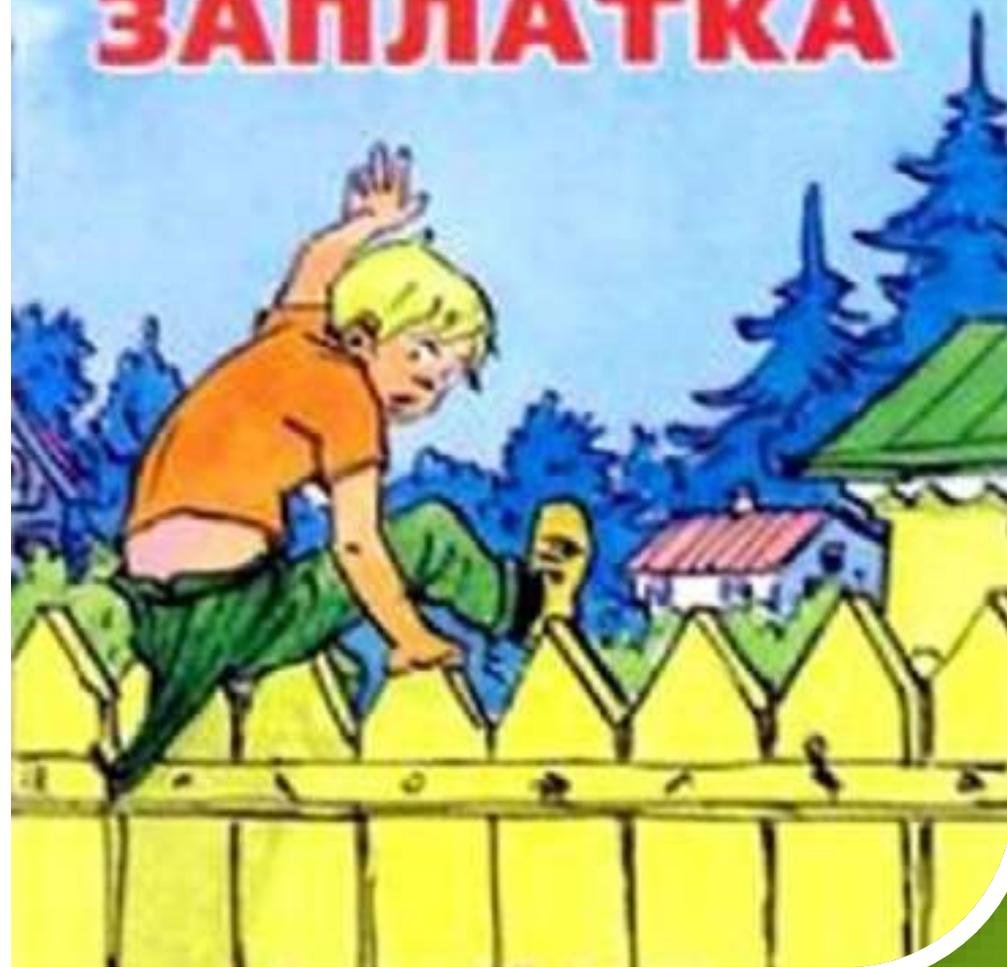
Николай Носов

Мишкина каша



Мишкина каша

Заплата







Ворона

Глупая, доверчивая.
Верит, слушает,
каркает.
Вороне нравятся
льстивые слова.
Простофиля.

Лисица

Хитрая, коварная.
Обманывает,
льстит, лукавит.
Лисица всегда
добивается
своего.
Плутовка.



СЧАСТЛИВ ТОТ,
КТО СЧАСТЛИВ У СЕБЯ ДОМА.



Ю. Яковлев
"Мама"



Виктор Драгунский
Друг детства



Ю.П. Кугач. У колыбели.



О.Г. Яблонская. Материнство.



Е.Е. Моисеенко. Сын.



П. Решетников. Опять двойка!

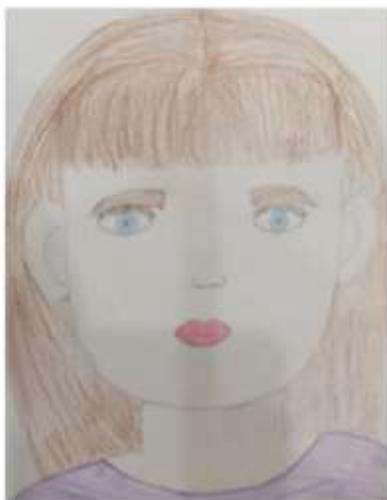
*В любом возрасте нам всегда
нужна мама, её забота, ласка, её
взгляд. ...*



активная



бесценная



великодушная



грациозная



добрая



единственная



жизнерадостная



заботливая



изящная



любимая



Проект «Вырастим тюльпаны для любимой мамы»

А. Смирнов

Кто был на войне

Дочь обратилась однажды ко мне:
— Папа, скажи мне, кто был на войне?
— Дедушка Лёня — военный пилот —
В небе водил боевой самолёт.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои:
— Очень тяжёлые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнём.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.

В. Берестов

Мир

Нет, слово «мир» останется
едва ли,
Когда войны не будут люди
знать.
Ведь то, что раньше миром
называли,
Все станут просто жизнью
называть.

И только дети, знатоки былого,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это
слово,
С которым умирали в старину.

М. Матусовский

С чего начинается РОДИНА?
С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина...

5 МАЯ

Проект

«Мой дедушка-герой!»

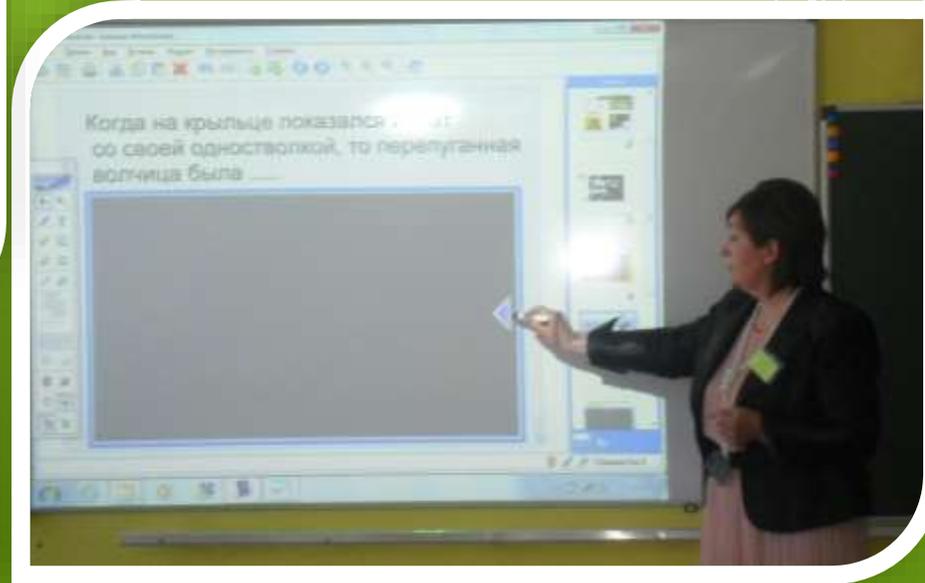
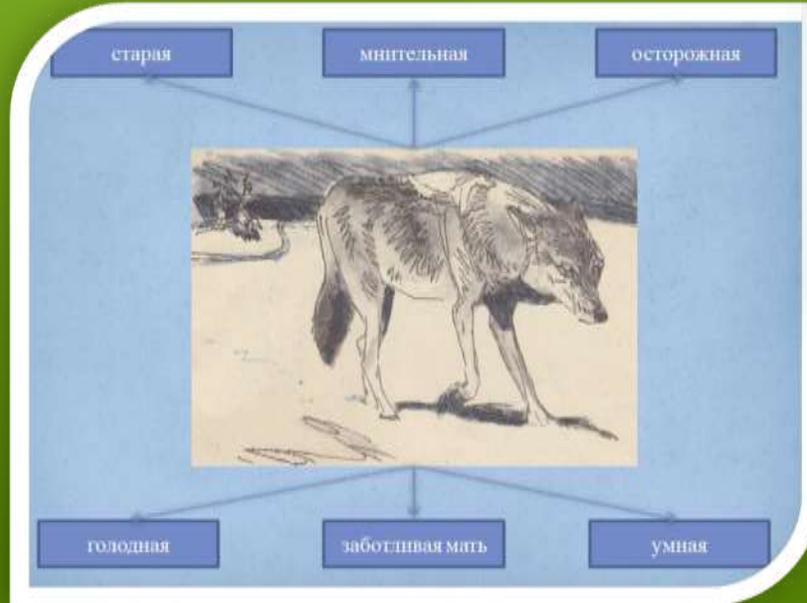




Конкурс чтецов



Тема урока: «Восприятие мира глазами героя в рассказе А. Чехова «Белолобый»»



Наши любимые друзья



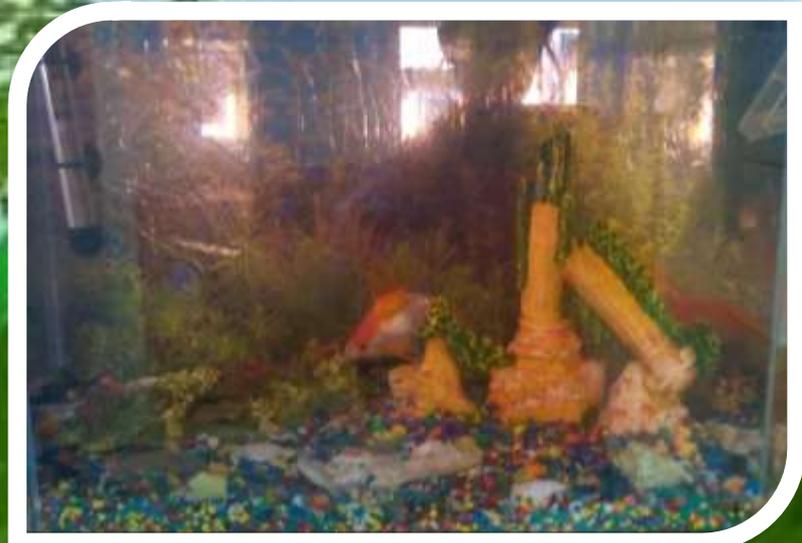
Анфиса



Дизель



Нюша и Тота



Рокки



Лёлик





Песочный мультфильм



Пластилиновый мультфильм







Литература – это наука быть **ЧЕЛОВЕКОМ**

