

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»

Доклад
***«Патриотическая деятельность как системообразующая основа
воспитания личности школьников»***

*Автор: Арбатская
Анжелика Николаевна,
учитель технологии*

р.п. Улькан
2022

Содержание

Введение.....	3
Основная часть. <i>Комплекс патриотической мероприятий по становлению личности школьника</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение	8
Список литературы	9

Введение

В последние несколько лет в нашей стране произошли значительные изменения. Касаются они нравственных ценностей, отношения к историческим событиям в нашей стране, к известным личностям. У людей поменялось отношение к Родине. Раньше мы гораздо чаще слышали и пели сами гимны своей стране, а сегодня о ней часто говорят негативно.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм»*. Патриотизм – это проявление любви не только к красивой и сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении: непонимание, бедность, раздор, либо военные конфликты.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому мы считаем, что патриотическая деятельность в школе является системообразующей основой воспитания подрастающего поколения.

Основная часть. Комплекс патриотической мероприятий по становлению личности школьника

Комплекс нравственных и гражданско-патриотических мероприятий является базовым в становлении целостной духовно-нравственной личности.

В нашей работе прослеживается чёткая преемственность от первых шагов в начальной школе до последнего звонка выпускника школы.

1. На протяжении всех лет реализуется циклограмма массовых мероприятий по патриотическому воспитанию:

- *сентябрь* – уроки нравственности;
- *октябрь* – музейные и библиотечные уроки по изучению символики школы, района, области, России;
- *ноябрь* – Дни Казачинско – Ленского района, поселка Улькан;
- *декабрь* – уроки гражданственности;
- *январь* – неделя краеведения;
- *февраль* – военно-патриотический месячник;
- *март* – добровольческие и патриотические акции;
- *май* – вахта Памяти, торжественное шествие к памятнику Победы, встречи с ветеранами, вдовами, тружениками тыла;
- *июнь* – военные сборы для будущих призывников.

Здесь следует отметить скоординированность всего педагогического коллектива с социумом.

2. Центром патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения служит краеведческий музей «Из глубины веков».

Наш музей располагается в двух зданиях, в отдельном здании 3 года назад создана новая экспозиция «Сибирская изба». Музей является партнёром музея Победы в г.Москва.

Целью работы музея является привитие обучающимся любви и уважения к школе, посёлку, стране, формирование у них патриотического сознания.

Центральное место в музее занимает отдел, в котором рассказывается об участии жителей Казачинско-Ленского района в Великой Отечественной войне, их трудовых подвигах. В музее проходят тематические экскурсии, музейные уроки, встречи с первопроходцами БАМа, ветеранами, вдовами ветеранов и тружениками тыла в ВОВ.

Активисты музея проводят поисковые экспедиции, результатом которых стали исследовательские работы «Деревня вдов», «Полные кавалеры ордена Славы в истории Казачинско-Ленского района», «Байкальское кольцо».

Школьный музей «Из глубины веков» призер всех районных краеведческих конкурсов: «Моя малая Родина – мы гордимся тобой», «Забытая старина», «Навечно в душе уголок России – Казачинско – Ленский район», «Исторические достопримечательности района», «Экскурсоводы заповедной земли», «Маршруты земли Казачинской», «Путеводитель по улицам моего посёлка».

3. В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот Сибири». В состав клуба входят ребята из школьной знаменной группы и команды, представляющие школу в районных мероприятиях: «Зарница», конкурс дружин юных пожарных, спартакиада допризывной молодёжи.

4. Спортивная и оздоровительная деятельность ведётся в системе:

- Школьники участвуют в общешкольных и районных соревнованиях (Результат – 22 года наша школа удерживает первенство в районной спартакиаде);
- ежегодно реализуем программы летней занятости: «Орион», «По заветным местам», «Солнышко» и др.
- работает кружок «Юный турист» (команда - ежегодный призер районных туристических слётов);

- проводим экспедиции, многодневные походы, экскурсии.

5. Воспитание патриотизма у детей - составная часть подготовки по курсам истории, обществознания, права и ОБЖ.

На этих уроках прослеживается задача подчеркнуть и донести до ребят преемственную связь поколений, связь между прошлым, настоящим и будущим. Учителя данных дисциплин проводят семинары, конференции для старшеклассников, викторины «Ратные страницы истории Отечества», занимаются исследовательской работой, реализуют программы спецкурсов, факультативов, элективных курсов. Как результат – дети постоянные победители и призеры районных олимпиад по этим дисциплинам.

Прослеживается также результативность в работе при реализации проектов: «О правах, играя», «Улькан - мой дом, и мы отсюда родом!».

Важную роль в формировании самосознания личности играют тематические беседы, классные часы, праздники, внеурочные мероприятия.

6. На протяжении многих лет в школе развито добровольческое движение.

С 2019 года создано волонтерское объединение «Импульс». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в трех приоритетных видах волонтерской деятельности: экологическом, социальном и событийном.

Волонтеры объединения «Импульс» проводят экологические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с МКУ УМО КСЦ «Магистраль», привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях, занимаются пропагандой экологической культуры. Так же волонтеры помогают пенсионерам и ветеранам в домашнем хозяйстве, оказывают им моральную поддержку: поздравляют с праздниками, организуют встречи.

Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность позволяет решить множество воспитательных проблем, является эффективным способом профилактики асоциального поведения подростков.

Традиционными для наших школьников стали акции: «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Рука помощи», «Свет в окне», «Красная ленточка», «Безопасные окна», «Достоинство и честь» и трудовые десанты, в которые включаются и родители, и педагоги, мотивируя своим примером школьников на совместную деятельность с общим результатом. Это тоже показатель патриотизма и нравственности.

Заключение

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!».

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

Я надеюсь, что наш опыт поможет детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия.

«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Н.М. Карамзин.

Надеюсь, наши ученики будут настоящими патриотами! И их будет много!

Список литературы

1. Горбунов В.С. Педагогика патриотизма: уч. – метод. пособие. – Кемерово: АИ Кузбассвузиздат, 2018.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание современной молодежи. Учебно-методическое пособие. – Х-М., Печатный мир. - 2014.
3. Игошев Б.М. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 3/ Екатеринбург: Уральский гос. педагогический университет. –2021.