

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульканская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Доклад
**«Патриотическое воспитание как базовая
составляющая воспитательной работы
ШКОЛЫ»**

Автор: Парфёнова С.Ю.,
(заместитель директора по ВР)

**р.п. Улькан,
2022г.**

Содержание

Введение	3
Основная часть «Патриотическое воспитание как базовая составляющая воспитательной работы школы»	4
1.Патриотическое воспитание: цели, задачи, основные направления.....	4
2. Формы работы школы по патриотическому воспитанию.....	6
3. Мероприятия по патриотическому воспитанию в соответствии с программой воспитания школы.....	6
Заключение.....	9
Список литературы	10

Введение

Неотъемлемой частью школьного образования является воспитание, которое реализуется через воспитательный процесс.

Воспитательная работа — это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Ее содержание, методика и технологии определяются системой воспитательной работы образовательного учреждения, которая, в свою очередь, ориентирована на общечеловеческие ценности, прописанные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Патриотическое воспитание на протяжении последних лет является одной из главных задач системы образования на государственном уровне, актуальность которого трудно переоценить. В России сегодня наблюдается подъем патриотизма, чему поспособствовали воссоединение с Крымом, победы на Олимпиаде, традиционная акция «Бессмертный полк» и другие. Уважение к истории страны, её традициям, духовным ценностям живущих в ней народов, культуре

Цель доклада — обоснование необходимости патриотического воспитания на основе эффективных форм работы школы в данном направлении.

Основная часть «Патриотическое воспитание как базовая составляющая воспитательной работы школы»

1.Патриотическое воспитание: цели, задачи, основные направления

Базовые национальные ценности лежат в основе адаптированной программы воспитания школьников Курашкиной Р.А., «Я – гражданин России», на основе которой построена воспитательная работа нашей школы. Программа включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России и адаптируется каждым классным руководителем, учитывая при этом особенности классного коллектива.

Цель - формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите ее интересов, укреплению единства и дружбы народов России.

Задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, ее культуре, природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовности защищать ее интересы;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героического прошлого;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность (милосердие, благотворительность);
- способствовать физическому развитию обучающихся;
- развивать чувство национального достоинства, толерантного отношения к другим народам России.

Основные направления:

- Духовно – нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых

процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.

- Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.

- Героико – патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.

- Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- Спортивно – патриотическое. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

- Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

2. Формы работы по патриотическому воспитанию в школе

Формирование патриотических качеств личности - это целенаправленный, специально организуемый процесс, который осуществляется в нашей школе через различные формы воспитательной деятельности:

- участие в школьных, районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности, смотрах;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами Казачинско – Ленского района, содержание памятников поселка;
- волонтерскую деятельность;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- праздники, декады, конкурс патриотической песни, конкурс чтецов коллективная творческая деятельность.
- классные часы, интерактивные игры, дискуссии;
- исследовательские работы, проекты.
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, первопроходцами БАМ;
- уроки мужества и памяти;
- Вахта Памяти;
- Патриотические акции «Армейский чемоданчик», «Подарок ветерану», «Блокадный хлеб» и другие;
- Военно – спортивную игру «Зарница»;
- краеведческую работу

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются.

3. Мероприятия по патриотическому воспитанию в соответствии с программой воспитания школы

Воспитание патриотических чувств через изучение материалов

о семье. В соответствии с программой воспитания нашей школы (направление «Я и семья») педагоги работают над изучением истории семьи через составление генеалогических древ, собирают материалы о жителях Улькана и района, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны. Дети участвовали в конкурсе эссе на тему «*От истории семьи к истории страны*», конкурсе рисунков «*Мама, папа, я – наша дружная семья*», «*Пусть всегда будет мама*» и других. Наиболее интересными и запоминающимися являются совместные праздники родителей с детьми: День знаний, День Матери, «*День пожилого человека*», День семьи, 8 Марта, «*А мамыны глаза*». Родители участвуют в реализации проектов, созданных детьми на базе школы.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

В целях воспитания патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы (раздел «Я и школа») интересными являются такие формы воспитательной работы как:
- сбор материала и оформление стендов об истории школы;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение акции «*Милосердие*», поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда. В рамках волонтерской работы обучающиеся участвовали в акциях «*Красота своими руками*», «*Волонтером быть здорово*», убирали мусор на берегу реки Киренга.

Патриотическое воспитание способствует сплочению классного коллектива, духовному обогащению личности ребенка, проявлению его лучших качеств: доброты, отзывчивости, милосердия, стремления сделать хорошее для других.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.

По данному направлению проводятся: конкурсы проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»; накапливается материал о героях семьи, оформляются стенды «Они защищали Родину» о жителях нашего посёлка. Традиционными являются мероприятия, посвященные Дню первопроходца, изучению истории возникновения нашего посёлка, проводятся встречи с жителями поселка – первопроходцами БАМ. Обучающиеся школы проводят большую краеведческую работу, участвуют в мероприятиях посвящённых дню Победы.

Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего (раздел «Я и Отечество»).

Работая в этом направлении, педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Проведение мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению проведены такие мероприятия как конкурс стихотворений о ВОВ «На всю оставшуюся жизнь» , виртуальный тур в Музей Победы, выставка книг «Прочти, чтобы помнить...», интеллектуально - патриотический конкурс «В трёх шагах до Победы», конкурс иллюстраций стихов о войне «И прадед мой с войны...», волонтерская помощь ветеранам тыла «Подарок ветерану», уроки Мужества «Победа, которую нам завещали» , акции, экскурсии «Казачинско – Ленский район – фронту» в краеведческий музей «Из глубины веков» МОУ УСОШ №2 и многие другие.

Заключение

Известно, что чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров должна закладываться в ребенке в семье. Однако школа берет на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно в школьные годы закладываются основы патриотического воспитания.

В данном докладе я сделала попытку описать педагогическую деятельность по патриотическому воспитанию в нашей школе, показать необходимость патриотического воспитания на основе эффективных форм работы в данном направлении.

Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.- М.: Айрис- пресс, 2020-224 с.
2. Адаптированная программа воспитания школьников «Я - гражданин России»
3. Бондаревская, Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. - Ростов-на-Дону, 2019. –Ч.1. – С. 11-42.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2009 – 26с.
5. Интернет – ресурсы: nsportal.ru, spravochnik.ru
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года