



Эссе

«Педагог - прогрессия дальнего действия.»

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
 что, если останется жить Земля,
 высшим достижением человечества
 станут когда-нибудь учителя.
 Не на словах, а по вещи традиции,
 которая завтрашней жизни под стать,
 учителя надо будет родиться,
 и только после этого стать!
 В нем будет мудрость таланта и во-
 душки ^{держкая}.
 Он будет солнцем нести на крыше...
 Учитель - прогрессия дальнего действия,
 Главная на Земле.
 Д. Роддественский

Школьные годы оставляют неизгладимый след в жизни каждого человека. Давно покинут класс, много водят утешно, человек вырос, возмужал, а все-таки и постарел, но все помнят своего первого учителя, те добрые семена, которые он посеял.

Почему я выбрала профессию учителя? Я сама давно задавалась этим вопросом, еще в первый год работы в школе. Почему? А началось всё с того, что мне очень нравилась моя первая учительница, нравилась за доброту, понимание, сердечность. Как добрая фея, она вела нас за собой в прекрасную страну знаний. Веселой ватагой мы собирали макулатуру, ходили в походы, сажали морковку и с радостью наблюдали за всходами, рисовали стенгазеты. Уроки познания мира, нравственной чистоты и порядочности навсегда поселились в моём сердце, посеяли маленькое зернышко любви к детям, к окружающему миру.

Пришло время, и я не сомневалась при выборе профессии, на верном пути. Наверно, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих учеников.

И тут всё началось: уроки, календарно-тематические планирования, журналы и поурочные планы. Я поняла, что профессия учителя очень сложная и важная - открывать новое в ободенном, видеть глубокое в простом, замечать удивительное в скучном, постигать непостижимое. Но успех учителя приходит не сразу, а постепенно, методом проб и ошибок, методом ежедневного, кропотливого труда. Труд учителя и ученика. Ведь успех и труд - рядом живут!

Листая страницы своей педагогической деятельности, я до сих пор спешу туда, где очень трудно, но интересно, где хлопотно, но познавательно, где шумно, но удивительно. Педагог - это профессия дальнего действия. Нескольким раз проговариваю эти слова про себя, пытаюсь понять их значение. Я люблю свою профессию, да и профессией назвать было бы не точно. Это мой образ жизни - постоянно самосовершенствоваться, быть строгой и справедливой, приветливой и отзывчивой, доброй и внимательной, терпеливой и любящей.

"Учитель - профессия дальнего действия" - писал Роберт Рождественский. Какой смысл вкладывал в эти строки поэт? Возможно, профессия учителя - это яркая комета, летящая в неизвестных галактиках, которая подобна светлячку, всегда горящему, неугасимому в своём творческом поиске. Возможно - это проводник, шлангоуказ и ведущий за собой, преодолевающий подъём и падения, обходящий крутые скалы, помогающий достичь детям своего Зверства. Скорее всего, мне кажется, что профессия учителя - это маяк, освещающий путь каждому ребёнку на длинной жизненной дороге.

Я согласна с Робертом Рождественским, что учителями нужно родиться, а только после этого стать. Так же, как рождаются люди, умеющие рисовать, сочиняющие стихи-творения, пишущие музыку, так же рождаются люди, способные посвятить всю свою жизнь чужим детям.

Сегодня мы в самом начале дороги, и главное, чтобы мои дети не потерялись в жизненном вихре, не слетали свои хрупкие ручки, не ожесточились, чтобы сохранили свой облик, сияли своим неповторимым светом, и чтобы в них проявилось только самое лучшее.

Я люблю свой учительский труд. Мне знакомо ощущение глубокого внутреннего счастья, от осознания необходимости тем, кто сидит передо мной. Именно они всего важнее в моей жизни. Их слова. Их глаза. Их сердца. Их взгляд.

Поэт Сергей Милораков сказал когда-то: «Сегодня — дети. Завтра — народ». А чтобы этот народ стал гордостью и славой государства, педагог должен трудиться сегодня. Да ещё как трудиться! С полной отдачей, с чувством огромной ответственности за каждое своё слово, за каждый свой взгляд, за каждый свой шаг! Иначе и быть не может, потому что наша профессия — «главная на Земле!»