

**План работы
РМО учителей иностранных языков на 2021 – 2022 учебный год.**

Тема: Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках подготовки к обязательному ЕГЭ по иностранному языку.

Цель: Совершенствование методической и языковой компетентности учителя при подготовке выпускников к государственному экзамену по английскому языку.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях ФГОС;
2. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. Создавать оптимальные психолого-педагогические условия для поддержки и развития одаренных детей.

№	Мероприятие	Цель	Срок выполнения	Ответственные	Место проведения
Раздел 1. Аналитическая деятельность					
1	Уточнение базы данных учителей.	Объективное оценивание деятельности педагогов	Сентябрь, 2021г.	Руководитель РМО	ОУ
2	Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;		Сентябрь, 2021г.	Руководители ШМО, РМО	ОУ
3	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.		Октябрь – ноябрь, 2021г.	Руководители ШМО, РМО	ОУ
4	Диагностика профессиональной подготовки учителей.		Октябрь – ноябрь, 2021г.	Руководитель РМО	ОУ
5	Анализ посещения открытых уроков педагогов РМО		В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
Раздел 2. Информационная деятельность					
6	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературой.	1. Личностное развитие педагогов; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
7	Ознакомление с материалами периодических изданий.		В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
8	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего		В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ

	образования.				
Раздел 3 . Консультационная деятельность					
9	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;	Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями.	В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
10	Консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых работ;		В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
11	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности		В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
12	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.		В течение года	Руководители ШМО, РМО	ОУ
Раздел 4. Организация методической деятельности.					
13	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.	Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями.	В течение года	Руководители ШМО, РМО, методисты ТРЦ	ОУ
Раздел 5. Организационные формы работы.					
Проведение заседаний РМО					
14	Первое заседание « Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования в условиях реализации ФГОС »	- Создание условий для качественного обучения учащихся иностранному языку как средству общения. - Повышение профессиональной компетентности педагогов.	17.09. 2021г.	Руководитель РМО	МКОУ УООШ №1 (Ресурсный центр)
15	Второе заседание «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей ».		12.11. 2021 г.	Руководитель РМО	МОУ МСОШ № 22
16	Третье заседание «Технология веб – квест как форма организации учебной деятельности ».		18.02. 2022г.	Руководитель РМО	МКОУ УООШ №1 (Ресурсный центр)
17	Четвертое заседание «Анализ работы РМО за год»		16.05. 2022г.	Руководитель РМО	МКОУ УСОШ №2
18	Проведение мастер – классов по презентации педагогического опыта учителя	1.Распространение положительного	В течение года	Педагоги в рамках заседаний ШМО,	ОУ

	при подготовке учащихся к ЕГЭ.	педагогического опыта; 2.Повышение качества обучения; 3.Развитие творческого потенциала учителя. 4.Повышение профессионального мастерства. 5.Повышение уровня лингвистической компетенции учителя; 6.Выявление затруднений при подготовке учащихся к ЕГЭ		РМО	
19	Взаимопосещение уроков педагогами в рамках ШМО, РМО.		В течение года	Руководители ШМО Руководитель РМО	ОУ
20	Участие в профессиональных конкурсах.		В течение года	Руководители ШМО Руководитель РМО	ОУ
21	Участие в педагогических советах, семинарах, совещаниях разных уровней.		В течение года	Руководители ШМО	ОУ
22	Повышение квалификации педагогов		В течение года	Руководители ШМО, педагоги	ОУ
23	Прохождение аттестации педагогическими работниками		В течение года	Педагоги	ОУ
24	Повышение уровня методической компетенции учителя через практикумы «Работа с форматом ВПР, ЕГЭ», тренинги по разным видам речевой деятельности в рамках ШМО, РМО.		В течение года	Руководители ШМО Руководитель РМО	ОУ
25	Работа над темой самообразования	В течение года	Педагоги	ОУ	
Раздел 6. Работа с обучающимися.					
26	Школьный этап предметной олимпиады.	1.Повышение мотивации к изучению иностранных языков; 2.Совершенствование работы с одаренными обучающимися; 3.Создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний; 4.Развитие творческих способностей обучающихся.	октябрь	Руководители ШМО	ОУ
27	Муниципальный этап предметной олимпиады.		ноябрь	Руководитель РМО	МКОУ УООШ №1
28	Открытые дистанционные олимпиады		В течение года	Руководители ШМО	ОУ
29	Организация и проведение языковых конкурсов разного уровня.		В течение года	Руководители ШМО	ОУ
30	Декада иностранных языков, НОО.		В течение года	Руководители ШМО	ОУ
31	Подготовка обучающихся к выполнению ВПР, сдаче ОГЭ, ЕГЭ через работу с контрольно-измерительными материалами; организацию консультаций и т.д.		В течение года	Руководители ШМО, педагоги	ОУ

Руководитель РМО ИЯ

Парфенова С.Ю.