

Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей математики
от 11 ноября 2022 года

Присутствовали: 15 педагогов

Отсутствовали: 6 человек (по семейным обстоятельствам)

Тема: «Современные подходы к организации и реализации концепции развития российского математического образования и национального проекта «Образование» в условиях сельских школ и поселков.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Повестка.

1. Открытый банк заданий по функциональной грамотности (МОУ Ульканская СОШ №2, Воронина Е.А)
2. Методические особенности формирования функциональной грамотности (МОУ Казачинская СОШ Мальцева О.С)
3. Обновление содержания образования в современных условиях (МОУ Окунайская СОШ, Трескова Л.В)
4. Введение ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (МОУ Ключевская СОШ, Баженова В.И.)
5. Использование в работе примерных рабочих программ (МБОУ Магистральнинская СОШ 22, Петухова К.В)

Ход заседания.

По первому вопросу выступила Воронина Е.А, она показала как использует Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) в своей работе и что он представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

По второму вопросу Мальцева О.С сказала, что перед учителями стоит большая задача формирования навыков критического мышления, что дает возможность развивать функциональную грамотность обучающихся в процессе учебной деятельности. Все задачи по развитию функциональной грамотности можно разбить на разделы: прикидки и оценки, чтение текста, логическая грамотность, незнакомый контекст, работа с графическими представлениями информации, экономика, геометрия и показала подборку своих задач по некоторым направлениям.

По третьему вопросу Трескова Л.В. рассказала, что методы обучения приобретают характер открытых образовательных технологий, в которых прописаны не только этапы движения к цели, но сама цель; выбор конкретного содержания и приемов внутри этих этапов зависят от субъекта деятельности. И основные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований Стандарта ООО: это информационные и коммуникационные технологии; проблемно-диалогическая, проектная, проектная технология и технология, основанная на уровневой дифференциации обучения и показала как учителя математики применяют их на своих уроках.

По четвертому вопросу Баженова В.И ознакомила всех с основными изменениями в школах с 1 сентября, что обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. И поделилась своими методическими приемами ведения урока по ФГОС ООО.

Далее слушали Петухову К.В она показала как использует конструктор рабочих программ, познакомила всех учителей с изменениями в содержании с введением обновленных ФГОС, поделилась дидактическими материалами в связи с изменением содержания разделов математики в 5 классе

Решение:

1. Продолжить изучать методические рекомендации по внедрению обновленных ФГОС
2. Подготовиться к изменениям в содержании учебного материала в 6 кл и 7 кл
3. Обобщить и рекомендовать к использованию представленный опыт учителей Ворониной Е.А., Мальцевой О.С, Тресковой Л.В., Баженовой В.И Петуховой К.В. на Муниципальном и Федеральном уровне

Секретарь РМО _____ Т.В. Жуйкова
Руководитель РМО учителей математики
Казачинско-Ленского района _____ Добрынина Л.А