

Протокол № 1
районного методического объединения учителей музыки.

от 02.12.22

Всего: 5

Присутствовали: 4

Повестка.

1. Образование 2022: актуальные вопросы и современные аспекты предметной области "Искусство" (отв. учителя музыки).
2. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность учителя музыки на федеральном и региональном уровне (отв. Королева Я.А.).

Слушали. 02.12.2022 на базе МОУ «МСОШ №2» в форме «педагогической дискуссии» прошло заседание РМО учителей музыки. В рамках первого вопроса заседания Кулакова А.Р. (Казачинская СОШ) и Беляева И.С. (Ключевская СОШ) презентовали материал по теме «Актуальные вопросы и современные аспекты предметной области «Искусство». Стратегия модернизации образования в школе позволяет конструировать авторские методики и адаптировать их к утвержденной программе; педагоги обнажили проблемы преподавания предмета Музыка и обозначили пути их решения. Методические инновации в преподавании дисциплин предметной области «Искусство» обозначила учитель музыки Окунайской СОШ Н.И. Тюрина. Тюрина Н.И. раскрыла основные цели, задачи и принципы инновационного обучения, представила классификацию инновационных технологий (проблемно-поисковое, модульное обучение). По второму вопросу выступала Королева Я.А.: руководителем РМО учителей музыки был представлен анализ работы за 2021-2022 учебный год; проведенный анализ позволяет считать работу объединения удовлетворительной, учителями музыки был согласован и утвержден план работы объединения на 2022-2023 учебный год с учетом реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. С какими трудностями может столкнуться учитель музыки при реализации примерной рабочей программы и как их преодолеть? Какие новые элементы содержания включены в программу и как обеспечить достижение планируемых результатов? Какие методические находки помогут выстроить работу? На эти вопросы ответила руководитель объединения. Рекомендованные Королевой Я.А. методические рекомендации были нацелены на разъяснение возможных путей реализации положений Концепции в преподавании предмета «Музыка» в 2022-2023 учебном году. Руководителем РМО был представлен перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учителя музыки на федеральном и региональном уровне (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы и т.д).

Решение:

- 1.обеспечить научно-методическую поддержку учителей в условиях обновленных ФГОС, преподающих музыку на уровне начального общего и основного общего образования;
- 2.обобщить и рекомендовать представленный опыт учителей музыки ОО на муниципальном уровне.

Результаты голосования

«за» -4

«против»-

Руководитель___ Королева Я.А.

Секретарь___ Тюрина Н.И.

Протокол № 2 **районного методического объединения учителей музыки.**

от 17.11.21

Всего: 6

Присутствовали: 5

ПОВЕСТКА

«Повышение качества профессиональной компетентности педагогов
через активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий»

СЛУШАЛИ: 17.11.21 было проведено заседание учителей музыки в дистанционном формате на платформе ZOOM. Форма проведения – интерактивная форма «банк идей». Во вступительном слове об инновациях в образовании (новые методики преподавания, организация содержания образования; переход на новые учебно-методические комплексы и внедрение авторских методических технологий; новые методики оценивания образовательного результата); характере инновационной деятельности педагога Я.А. Королева раскрыла основные направления темы заседания. К инновационным педагогическим технологиям можно отнести: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; технологии «лэпбук»; личностно-ориентированные; технологии проблемного обучения и др. Беляева И.С., учитель музыки Ключевской школы, представила коллегам информацию из опыта своей работы об использовании в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Информатизация открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения. Н.И. Тюрина и Кулакова А.А. поделились опытом работы об использовании инновационных технологий во внеурочной деятельности. В своей педагогической деятельности Тюрина Н.И. , являясь руководителем театрального и вокального кружка, использует игровые технологии, которые вызывают у воспитанников эмоциональный подъем, способствует развитию творчества. Кулакова А.Р. раскрыла основные формы, методы и приемы технологии исследовательской деятельности, которая является особым видом интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения. Подводя итоги заседания, учителя музыки единогласно пришли к выводу о том, что использование в процессе повышения профессионального мастерства педагогов указанных и других инновационных технологий, форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер

учебного процесса, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

РЕШИЛИ:

-одобрить представленный на заседании РМО опыт работы педагогов и рекомендовать к практическому использованию;

-продолжить освоение современных образовательных технологий как средства формирования УУД и повышения качества музыкального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» -5

«против»-

Руководитель___ Королева Я.А.

Секретарь___ Кулакова А.Р.

Протокол № 3 районного методического объединения учителей музыки.

от 25.03.22

Всего: 6

Присутствовали: 4

ПОВЕСТКА

**«Профстандарт как инструмент инновационного развития
профессиональных компетенций педагога».**

СЛУШАЛИ: в форме методического диалога (круглого стола) проведено заключительное заседание РМО учителей музыки. В контексте темы и формата заседания присутствующие обсудили основное содержание Профстандарта педагога, выстроили план деятельности. Участники были заранее ознакомлены с темой обсуждения и получили теоретическое домашнее задание. Ключевые направления представила в своем выступлении Королева Я.А., которая поставила задачу рассмотреть основные положения и состав профстандарта, а так же требования к навыкам и умениям педагогического работника начального, основного общего и среднего общего образования. Кулакова А.Р. (Казачинская СОШ) и Беляева И.С. (Ключевская СОШ) подготовили презентацию о требованиях к профессиональным компетенциям, которые содержатся в образовательных стандартах. Об актуальных направлениях и методах обучения в образовании и том, как они соотносятся с профессиональным стандартом педагога и со стандартами обучения, рассказала Тюрина Н.И., учитель музыки Окунайской школы. Заключительные положения: введение профессионального стандарта педагога предоставляет регионам РФ и образовательным организациям дополнительные степени свободы, вместе с тем накладывая на них серьезную ответственность; профстандарт педагога призван:

-определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результат обучения и воспитания ребенка;

-обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;

-обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;

-содействовать вовлечению педагога в решение задачи по повышению качества образования.

РЕШИЛИ:

- определить одним из приоритетных направлений работы РМО - совершенствование деятельности учителей музыки по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога;
- рекомендовать учителям музыки продолжить изучение и применение в практической деятельности основных направлений Профстандарта педагога.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» -4

«против»-

Руководитель____ Королева Я.А.

Секретарь____ Кулакова А.Р.