

РМО учителей математики ПРОТОКОЛ № 2

Тема: Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО

Дата проведения: 23.11.2023г

Форма проведения: очная, семинар

Место проведения: МОУ «Магистральнинская СОШ №2»

Цель: рассмотреть изменения в ГИА, ВПР, основные подходы к формированию функциональной грамотности, анализ качества ГИА, критерии получения медали, организация работы с детьми ОВЗ.

Повестка:

1.1. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследования PISA, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике. (Тарасова Е.Е.)

1.2. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».(Добрынина Л.А.)

2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР (Петухова К.В.)

2.2 От количественного к качественному анализу результатов ГИА (Иванова Е.В.)

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. (Ладяева Е.Е.)

Присутствовали: 25 человек

Содержание и формы работы: выступающие обобщали опыт, делились своими педагогическими находками. Презентация, доклады, набор заданий по формированию функциональной грамотности.

Теоретическая часть:

Иванова Е.В. поделилась с коллегами материалом как формируется средний балл по ЕГЭ, как обрабатывается статистическая информация профильного уровня ЕГЭ, какие требования к получению золотой и серебряной медали.

Тарасова Е.Е. рассказала об истории развития функциональной грамотности, показала какие примеры открытых заданий по математике по функциональной грамотности и как оценивается математическая грамотность.

Петухова К.В. познакомила коллег со всеми изменениями в аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч.г. профильном уровне добавили задание с векторами, со следующего года вводят матрицы, сложную вероятность, комплексные числа, в ОГЭ разрешили пользоваться калькулятором. В заданиях ВПР изменений нет, все работы по материалам прошлого года.

Практическая часть:

Добрынина Л.А. поделилась своими наработками по формированию математической, функциональной грамотности на уроках математики, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Рассказала какие виды заданий развивают функциональную грамотность.

Ладяева Е.Е. рассказала о методах работы с детьми ОВЗ, виды заданий, методы мотивации, стимулирования, ее опыт работы очень полезен при работе с детьми ОВЗ.

В дебатах обсудили конкурсы для учащихся и учителей и приняли решение:

Заседание РМО проходило согласно плану работы.

В этом учебном году провести для учащихся конкурс «Крепкий орешек», для учителей конкурс «Рабочие листы по предмету»

Коллеги высоко оценили опыт работы Добрыниной Л.А., Ладяевой Е.Е. по заявленной теме, рекомендовали обобщить на муниципальном уровне.

Руководитель РМО: Добрынина Л.А.

Секретарь: Жуйкова Т.В.