

Протокол № 2
районного методического объединения учителей музыки.

от 17.11.21

Всего: 6

Присутствовали: 5

ПОВЕСТКА

«Повышение качества профессиональной компетентности педагогов
через активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий»

СЛУШАЛИ: 17.11.21 было проведено заседание учителей музыки в дистанционном формате на платформе ZOOM. Форма проведения – интерактивная форма «банк идей». Во вступительном слове об инновациях в образовании (новые методики преподавания, организация содержания образования; переход на новые учебно-методические комплексы и внедрение авторских методических технологий; новые методики оценивания образовательного результата); характере инновационной деятельности педагога Я.А. Королева раскрыла основные направления темы заседания. К инновационным педагогическим технологиям можно отнести: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные; технологии «лэпбук»; личностно-ориентированные; технологии проблемного обучения и др. Беляева И.С., учитель музыки Ключевской школы, представила коллегам информацию из опыта своей работы об использовании в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Информатизация открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения. Н.И. Тюрина и Кулакова А.А. поделились опытом работы об использовании инновационных технологий во внеурочной деятельности. В своей педагогической деятельности Тюрина Н.И. , являясь руководителем театрального и вокального кружка, использует игровые технологии, которые вызывают у воспитанников эмоциональный подъем, способствует развитию творчества. Кулакова А.Р. раскрыла основные формы, методы и приемы технологии исследовательской деятельности, которая является особым видом интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения. Подводя итоги заседания, учителя музыки единогласно пришли к выводу о том, что использование в процессе повышения профессионального мастерства педагогов указанных и других инновационных технологий, форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер учебного процесса, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании.

РЕШИЛИ:

-одобрить представленный на заседании РМО опыт работы педагогов и рекомендовать к практическому использованию;

-продолжить освоение современных образовательных технологий как средства формирования УУД и повышения качества музыкального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за» -5

«против»-

Руководитель ___ Королева Я.А.

Секретарь ___ Кулакова А.Р.