

**«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе дополнительного образования»
Докладчик Алексеев А.А.**

В наши дни задача выявления и поддержки талантливых детей ставится очень серьёзно правительством и Президентом. Минобрнауки России уделяет особое внимание работе по поддержке талантливых детей и молодёжи в нашей стране. Сегодняшние дети – это будущие граждане нашей страны, в руках которых будет судьба России, её развитие и благополучие, поэтому необходимо сделать всё, чтобы выявить и полностью раскрыть таланты детей, помочь в их развитии.

Все дети с раннего возраста очень любознательные. Каждый ребёнок в чём-то талантлив. Дети с особыми возможностями опережают своих сверстников в развитии. Главная задача педагога состоит в том, чтобы разглядеть и раскрыть способности ребёнка в той или иной области.

Дополнительное образование является сегодня актуальным полноценным и необходимым компонентом системы непрерывного образования, под которым понимается «процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни. Цель непрерывного образования - целостное развитие человека как личности на протяжении всей его жизни, повышение возможностей его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире, развитие способностей обучающегося, его стремлений и возможностей»

Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей. Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление, развитие и поддержку одарённых детей.

В дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития одарённости, как единство и взаимодействие искусств, что в обычной школе затруднено предметным расчленением содержания образования.

Как сделать так, чтобы талант имел возможность развиваться? Задача выявления и обучения талантливой молодежи приоритетна в современном образовании. Одаренность – это системное течение жизни, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, выдающихся) результатов. Одаренные дети составляют бесценное национальное достояние страны.

Сегодня мы убеждены в том, что «неодаренных» детей нет, все дети талантливы! Они рождаются добрыми, мечтательными, любознательными, открытыми, они общительны, уверены в себе, хорошо информированы, их отличает смелость суждений, находчивость, активность и оригинальность.

Сегодняшние дети – люди нового поколения. И умение творить себя, свою жизнь в условиях современных реалий – очень важно для них!

Основная задача нас, взрослых, – помочь детям расти, раскрыть их данные природой таланты, создать комфортную современную образовательную среду для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Основные направления реализации выявления и поддержки талантливых детей:

- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми;
- создание системы диагностики одаренности учащихся ;
- методическое обеспечение работы с одаренными детьми;
- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми;
- раннее выявление способных и одаренных детей;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми.

Формы выявления одаренных детей

- Знакомство детей с учреждением происходит на таких мероприятиях, как ежегодные Дни открытых дверей, праздничные мероприятия, посвященные дню защиты детей, мастер -классы, в которых принимают участие все желающие родители и дети. Именно на этих мероприятиях происходит первичное выявление способностей детей.

- Общепоселковые конкурсы также помогают выявить талантливых детей и пригласить их на обучение по программам дополнительного образования с целью дальнейшего развития их способностей.

Соревнования и спортивные мероприятия способствуют выявлению детей с особыми склонностями к занятиям физкультурой и спортом.

Все ребята независимо от формы выявления одаренных детей имеют возможность пройти ряд диагностических процедур (тесты, беседы, наблюдения, в ходе которых определяется их склонности и интересы. Далее в соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе.

Однако не стоит останавливаться только на первичной диагностике. Наблюдения за деятельностью каждого учащегося на занятии дает преподавателю возможность сформировать более целостную картину, дать объективную оценку потенциала ребенка и выделить одаренных детей.

Затем в процессе обучения педагоги выстраивают индивидуальную траекторию развития детей оказывают педагогическую поддержку и помощь кто имеет признаки одаренности.

Для развития способностей и талантов детей и молодежи наши педагоги используют следующие методы:

- Работа по индивидуальному образовательному маршруту. (программы индивидуального обучения, планы индивидуального обучения) В ходе его реализации на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка.
- участие в конкурсах, соревнованиях. Одним из из самых действенных способов побудить творческую и спортивную активность – это предложить участие в конкурсе, соревнованиях и т.п. Детям хочется себя показать и на других посмотреть, им важно и само участие и само участие в состязании, но не менее важно получить признание своей деятельности, т.е. победить. Задача педагога помочь в самореализации и так организовать свою работу, чтобы эта часть его спортивного пути была успешной

Социально-значимая деятельность. Часто одаренные дети реализуют свои способности в социально-значимых областях деятельности.

Для поддержки одаренных детей в нашей школе созданы все условия. По окончании учебного года, дети награждаются почетными грамотами, отправляются кандидатуры на премию Губернатора Иркутской области, выдаются дипломы.

В ходе многолетней слаженной работы педагогов дополнительного образования, родителей детей, детских садов, общеобразовательных школ, каждый ребенок находит себя, проявляет свои таланты и во взрослой жизни становится полноценным членом общества.

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.