

## Отчет

по проведении педагогического совета

в рамках муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+

12 апреля 2022 года состоялся педагогический совет с педагогическими работниками МОУ «Магистральнинская СОШ №2» по теме «Причины неуспешности обучающихся. Пути решения проблем». В нем приняли участие администрация школы, педагоги и классные руководители обучающихся 5-9 классов, муниципальный координатор, куратор школы из МОУ «Ульканская СОШ №2». Повестка педсовета представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Повестка педагогического совета

| Время | Мероприятие   | Выступающий                              |
|-------|---|--|
| 13.00 | Особенности образовательного процесса МОУ «Магистральнинская СОШ №2»  | Г.И. Горко, директор                     |
| 13.10 | Результаты внешних оценочных процедур МОУ «Магистральнинская СОШ №2» в разрезе общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района | Н.А. Сафонова, муниципальный координатор |
| 13.30 | Результаты проведенных мероприятий в МОУ «Магистральнинская СОШ №2» в марте 2022 года в рамках антирисковой программы                     | Т.В. Полозова, заместитель директора     |
| 13.50 | Организация совместной деятельности по повышению образовательных результатов  | Т.И. Борзенко, куратор ОО                |

В школе обучается около 585 обучающихся, из них 7 учеников в учебно-консультационном пункте (очно-заочное обучение), 14 детей с ОВЗ, инвалидностью, 9 детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, 2 семьи СОП, 63 ребенка из малообеспеченных семей. Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 24 ребенка, в основной школе – 19 человек, в средней – 22 обучающихся. Во вторую смену обучается 51 ребенок начальной школы в связи с тем, что не хватает учителей начальных классов (2 чел.). В школе работает 29 педагогических работников, 76% с высшим образованием,

86% имеют первую и высшую квалификационную категорию. 3 педагога осуществляют классное руководство в двух классах, 3 педагога являются внешними совместителями. Образовательная организация подключена к сети Интернет со скоростью 50Мб/сек, имеет оснащенную информационную базу, ведется электронный дневник, для осуществления образовательного процесса используются электронные ресурсы, в том числе платформа «ЯКласс». В 2021 году школа получила оборудование «Точка роста».

Результаты внешних оценочных процедур показывают снижение образовательных результатов по сравнению с предыдущими годами. Так, по результатам ВПР минимальный уровень подготовки в 2021 году по русскому языку и математике, географии, обществознанию составляет в среднем 60%, что соответствует группе низких значений, по физике и английскому языку – ниже 43%, что соответствует группе критических значений, однако по биологии, истории и химии результаты выше 70%, что входит в группу достаточных и высоких значений. Результаты ЕГЭ показывают повышение среднего балла по русскому языку за три года, снижение среднего балла по математике профильного уровня по сравнению с 2019 (доковидным) годом. Успеваемость по экзаменам ОГЭ составляет 95% по русскому языку в первый этап, 85% по математике, что выше результатов 2020 года. Качество обучения по русскому языку – 35%, по математике – 40%. В 2020 году обучающиеся 6-х и 8-х классов приняли участие в Национальных исследованиях качества образования в области личностных и метапредметных результатов, в 2021 году – в диагностике функциональной грамотности в 7-х классах.

Школьная рабочая группа проекта «500+» провела в рамках антирисковой программы методический совет по сопровождению детей СОП, малый педагогический совет по удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью, на котором представлен анализ потребностей в дополнительном образовании, карты занятости обучающихся по направлениям, нагрузке. Проведен семинар по проблемам и рискам неуспешности обучающихся, на котором педагоги определили общие

причины неуспеваемости (семейные обстоятельства, отрицательное влияние семьи и улицы, пропуск уроков, явка на урок не готовым, нежелание учить предмет и другие), группы неуспевающих учеников. Педагоги поделились личным опытом по решению проблем, сформулированы решения для снижения неуспешности.

В рамках организации совместной деятельности куратора и школы-участницы проекта «500+» предложено осуществлять консультационную поддержку по вопросам повышения качества управления образовательной организации в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления, повышения результативности методической работы, обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов. Возможна реализация совместных мероприятий, проектов с детьми, педагогами через различные формы взаимодействия (семинары, конференции, круглые столы и др.). Куратор пригласила управленческую команду школы принять участие в мероприятиях стажировочной площадки «В единстве наша сила», организованной работниками МОУ «Ульканская СОШ №2».

Педагогический совет показал высокую мотивацию управленческой команды и педагогического коллектива повышать качество образовательной деятельности своей школы, принимать помощь и поддержку коллег из других образовательных организаций, принимать участие в различных мероприятиях по повышению профессионального мастерства, вести систематическую работу по снижению уровня неуспешности обучающихся.