

Отчет
о проведении заседания родительского клуба
«Проблемы решаем вместе»

В рамках реализации муниципальной дорожной карты проекта 500+ 15 апреля 2022 года в МОУ «Магистральнинская СОШ №2» состоялось заседание родительского клуба «Проблемы решаем вместе», посвященное коренному улучшению состояния обучения и воспитания обучающихся школы, определения путей и методов этой работы для получения хороших результатов этой работы. В заседании клуба приняли участие родители, входящие в родительские комитеты классов. Директор школы Горко Г.И. выступила с докладом о вхождении школы в 2022 году в проект «500+», как школы с низкими образовательными результатами. Участие в федеральном проекте «500+» в 2022 году для школы является значимым образовательным событием на пути преобразований и перехода в качественно новый режим функционирования. В своем выступлении директор охватила все грани школьной жизни, наметила пути коренного перелома в работе педагогического и родительского коллективов. Особо отметила значение совместной работы педагогов и родителей. Директор конкретно остановилась на каждом пункте антирисковой и среднесрочной программ по улучшению состояния работы школы и повышения качества обучения.

Заместитель директора по УВР Царькова Г.Н. выступила перед родителями с разъяснениями методов воспитания детей в семье, их поведения в общественных местах, ознакомила с обстановкой по профилактике терроризма и экстремизма. В своих выступлениях родители полностью поддержали программу улучшения работы школы и приняли ее единогласно.

На заседании клуба были взяты следующие направления по общим лозунгом «Без правильного воспитания образование не может быть качественным»:

1. Соблюдение рабочего распорядка в школе учащимися и учителями. В 8 ч.30 мин., за 10 минут до звонка дети и учителя должны быть в школе;
2. Создание учебного уголка и учебной атмосферы для детей в домашней обстановке с учебным расписанием на виду;
3. Приобретение и ношение школьных форм учащимися, может правильно повлиять на культурную среду школьника;
4. Поведение учащегося в школе и на улице зависит от родителей в первую очередь, а потом уже от учителей, насколько воспитанно в семье ребенок вырастает;
5. Запрет телефонов в школе сможет положительно повлиять на учебу и мыслительное развитие ребенка. Желательно и в доме держать детей подальше от интернета игр и прочих гаджетов. Если разрешаете детям сидеть в интернет-сайтах, то строго под родительским контролем;
6. Необходимо контролировать детей в возрасте от 10 до 18 лет в вечернее время, чтобы дети не посещали ночные улицы. Контролировать посещение детей и гуляние на ночных свадебных мероприятиях. Бесконтрольность со стороны родителей, может отрицательно повлиять на будущее школьника, вплоть до совершения преступлений разного характера, не только к привыканию вредных привычек (табакокурение, алкоголизм, наркомания, азартные игры и т.д.)
7. Проверка дневников родителями является одной из части взаимосвязи семьи со школой;
8. Необходимо посещение школы родителями 2-3 раза в месяц с целью узнать, насколько реализуется качественное образование педагогом на уроке и узнать готовность ребенка к учебно-воспитательному процессу. Связь семьи и школы является основным стимулом в сфере обучения и воспитания школьника;
9. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
10. Целью, задачей и обязанностью, каждого учителя должна быть подготовка будущих специалистов, хотя бы одного специалиста по

преподаваемому предмету, с упором на то, чтобы в ближайшие 5 лет мы смогли ликвидировать нехватку учителей (по русскому языку, математике, химии и биологии, информатике, английскому языку).

11. Подготовить школьников к ОГЭ и ЕГЭ нужно с 5 класса, используя разные варианты тестовых заданий в рамках ФГОС. Ознакомить с определением, что такое ГИА? Провести учебные занятия с использованием КИМов, демоверсий и других учебных разработок;

12. Научить детей к трудовому воспитанию, нравственному воспитанию и физическому: т.е. труд по хозяйству, нормы поведения и общения в обществе, сохранение традиций и адатов, соблюдение норм уважения к старшим по возрасту, занятие спортом.

13. Не оценивать знания детей по завышенной планке, а наоборот неуспевающих детей оставлять на второй год и не перевести из класса в класс, формально оценивая знания детей. Небрежно-безразличный подход педагога к оцениванию, приводит будущее ребенка к деформированию личности;