

Муниципальное бюджетное учреждение  
Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр

## Аналитический отчет

по результатам проведения Всероссийских  
проверочных работ  
в 2022 году.

Улькан, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

СОКРАЩЕНИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ .....	12
ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	15
ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	19
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....	27
Приложение 1. Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах.....	30
Приложение 2. Результаты ВПР по математике в 4-х классах .....	31
Приложение 3. Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах .....	32
Приложение 4.Результаты ВПР по русскому языку .....	33
Приложение 5.Результаты ВПР по математике .....	37
Приложение 6.Результаты ВПР по биологии .....	41
Приложение 7.Результаты ВПР по истории .....	45
Приложение 8.Результаты ВПР по обществознанию .....	49
Приложение 9.Результаты ВПР по географии .....	52
Приложение 10.Результаты ВПР по физике .....	55
Приложение 11.Результаты ВПР по химии .....	57
Приложение 12.Результаты ВПР по английскому языку .....	58

## СОКРАЩЕНИЯ

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования

ОО – общеобразовательные организации

УСП – успеваемость

МУ – минимальный уровень подготовки

ВУ – высокий уровень подготовки

УМК – учебно-методический комплекс

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2022 года №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году», Приказа отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 14.03.2022 года № 66 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в ОО Казачинско-Ленского района», с целью мониторинга уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, обучающиеся 4-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Технологическую поддержку, координирование Всероссийских проверочных работ осуществляли специалисты МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ. В рамках сроков, утвержденных Рособрнадзором, каждой общеобразовательной организацией был составлен график проведения ВПР и опубликован на официальном сайте. Обучающиеся 6-х и 8-х классов писали работы по предметам (кроме русского языка и математике) в соответствии с федеральным распределением конкретных предметов на основе случайного выбора.

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся были перенесены сроки проведения ВПР. Таким образом, часть работ были выполнены участниками весной, часть – осенью.

В 2022 году анализ результатов ВПР проведен как в целом по району, так и в разрезе общеобразовательных организаций по следующим показателям за 3 года (2020, 2021, 2022 г.г.):

1. Успеваемость, достижение обучающимися минимального уровня подготовки, качество обучения.
2. Достижение обучающимися высокого уровня подготовки.
3. Достижение планируемых результатов.
4. Итоги мероприятий по обеспечению объективности результатов и повышению качества образования.

## МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Минимальный уровень подготовки обучающихся определяется как доля обучающихся, принявших участие в ВПР по предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «3» с поправкой на объективность в 5% и является показателем «качественной успеваемости». После проведения данного расчета исключаются участники «зоны риска», то есть те, которые преодолели минимальный порог и имеют низкие результаты. По результатам достижения обучающихся минимального уровня подготовки образовательные организации делятся на 4 группы:

- 1 группа – высокие значения (90% и выше);
- 2 группа – достаточные значения (70-89,9%);
- 3 группа – низкие значения (50-69,9%);
- 4 группа – критические значения (менее 49,9%).

Небольшой разрыв в значениях между успеваемостью и минимальным уровнем подготовки по всем предметам отмечается в начальной школе – 7,8%, который в 2022 году больше, чем в 2021 году (2,9%). В 5-8-х классах отмечается увеличение «разрыва» - от 16,2% до 20,1%. В группу критических значений вошли предметы: математика (5-8 классы), биология (6-7 классы), география (7-8 классы), физика (7-8 классы), английский язык (7 класс), обществознание (8 класс) с разницей между успеваемостью и минимальным уровнем подготовки более чем 20%. Обучающиеся 7-х классов 2021 года показали низкие результаты в 8-ом классе 2022 года по обществознанию и физике, тем самым подтвердив свой уровень освоения образовательной программы. Особо следует отметить математику в 6-х классах и физику, по результатам которого минимального уровня подготовки достигли 39% обучающихся (рисунок 1).

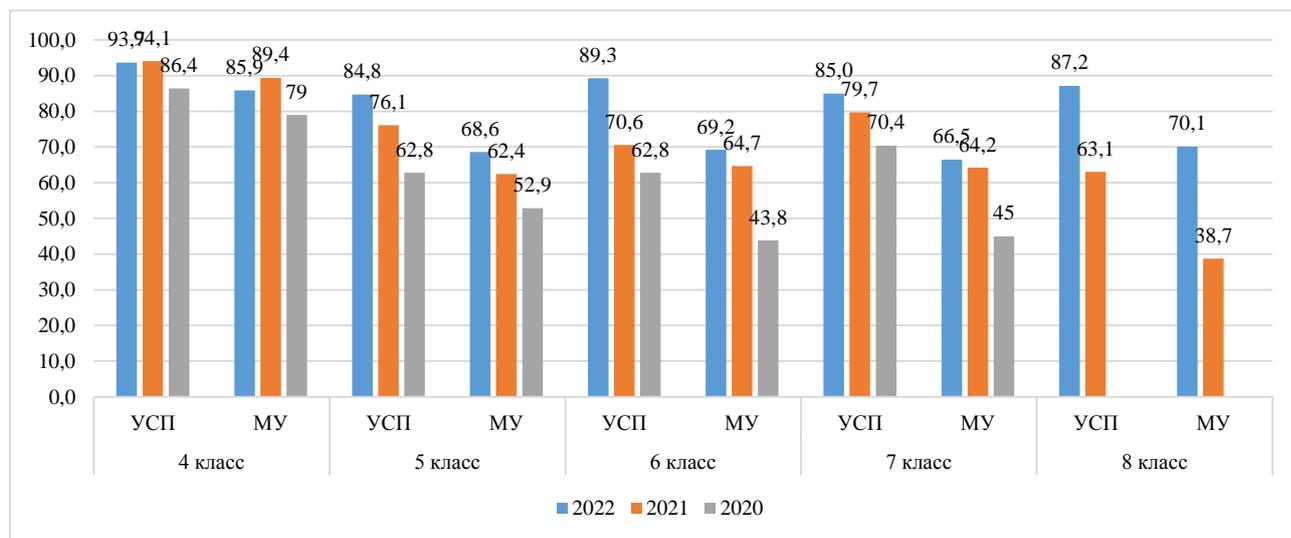


Рисунок 1. Успеваемость и минимальный уровень подготовки обучающихся 4-8-х классов за 3 года

В 2022 году достижение минимального уровня подготовки обучающихся 4-8 классов по русскому языку выше, чем по математике в целом по району. Тожественные результаты по двум предметам демонстрируют обучающиеся МОУ «Окунайская СОШ №1» и МОУ «Ульканская СОШ №2». Низкие результаты по русскому языку и математике выявлены в МКОУ «Небельская ООШ», высокие – в МОУ «Ульканская СОШ №2» (рисунок 2).

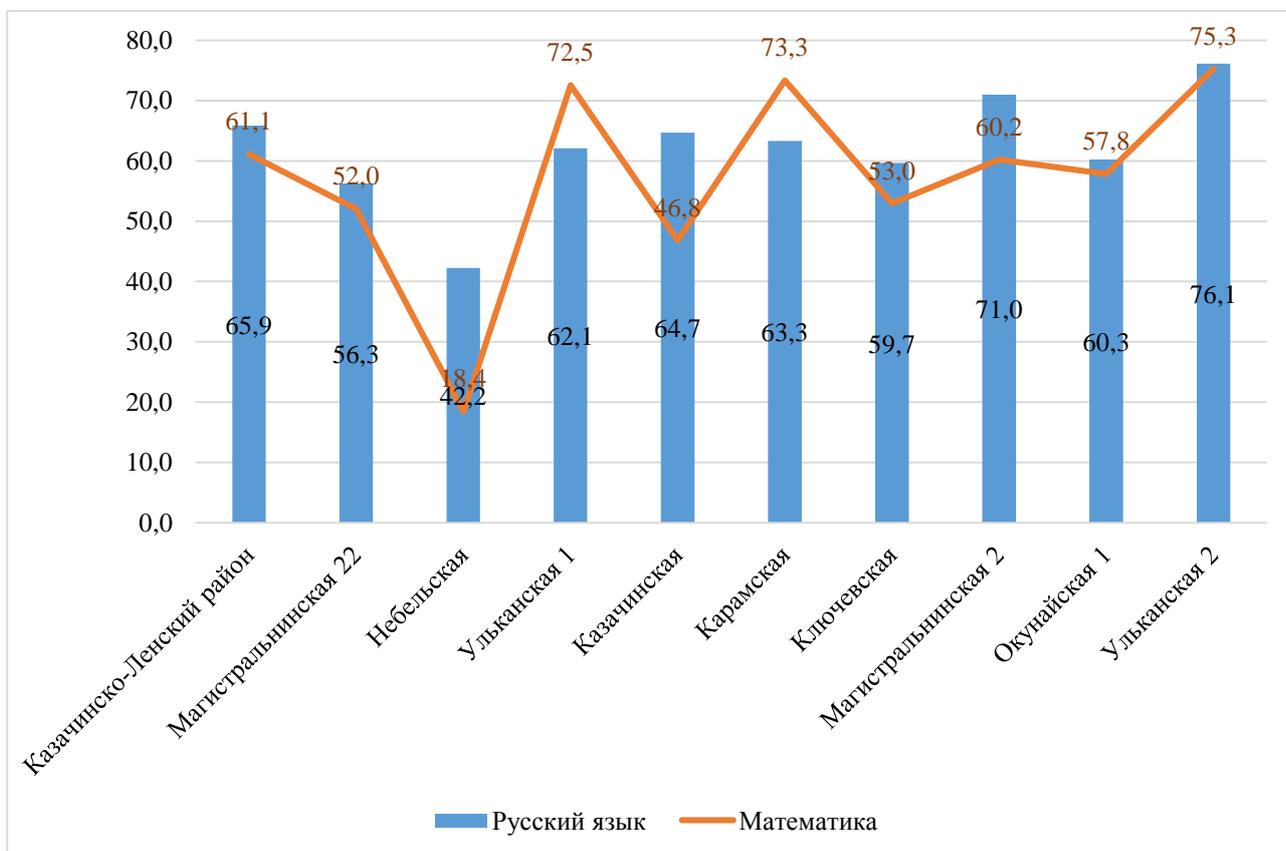


Рисунок 2. Минимальный уровень подготовки в разрезе ОО по русскому языку и математике

При сопоставлении результатов по русскому языку и математике можно наблюдать большую разницу между данными, достигающими от 30 до 75 пунктов. В группе достаточных значений по русскому языку 22 % общеобразовательных организаций, по математике – 33%, остальные ОО находятся в группе низких и критических значений (рисунок 3).

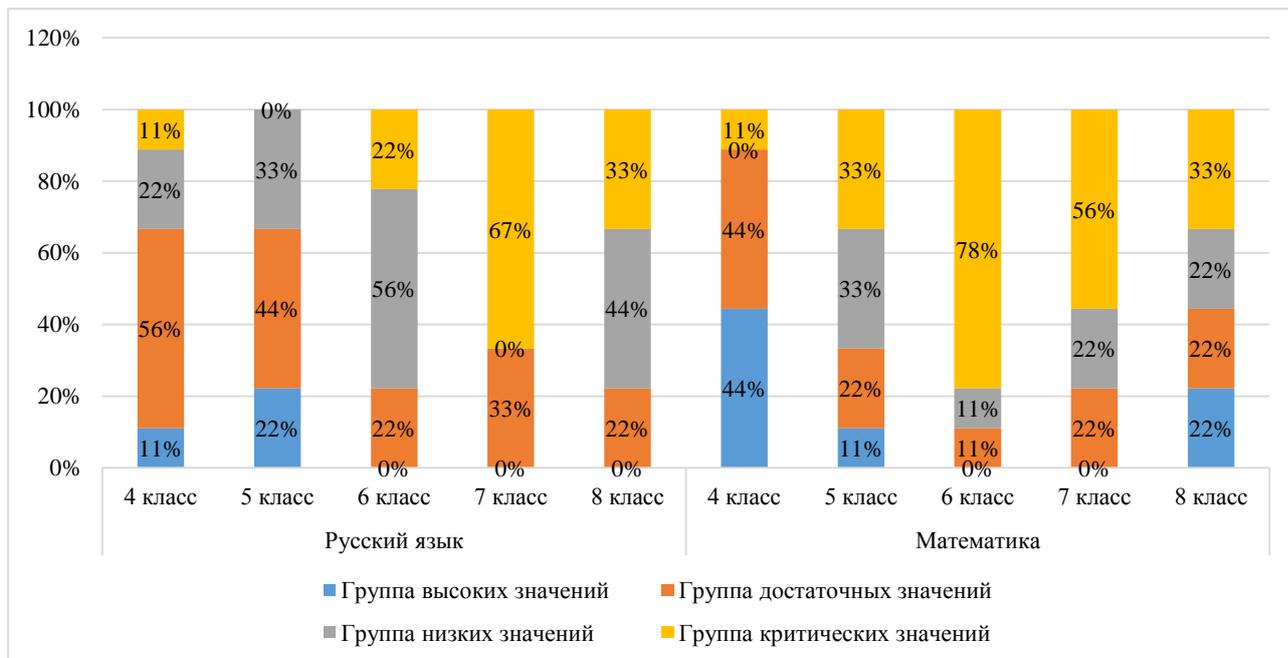


рисунок 3. Распределение ОО по группам минимального уровня подготовки

По сравнению с предыдущими 2020 и 2021 годами достаточный уровень подготовки получили только обучающиеся 4-х классов. В 5-х и 8-х классах по русскому языку наблюдается повышение минимального уровня подготовки по сравнению с 2020, 2021 г., в 6-7-х классах – повышение в 2021 году и снижение в 2022 году. Стоит отметить, что результаты 5-7-х классов по русскому языку находятся в зоне низких значений, однако близких к достаточному (на уровне 65%). Чего нельзя сказать о математике, результаты которой находятся в зоне низких и критических значений. Самый низкий показатель по русскому языку отмечается у восьмиклассников, при этом уровень по математике у них выше чем в 5-7-х классах.

При лонгитюдном исследовании результатов ВПР по русскому языку и математике наблюдается ожидаемое снижение результатов от 4-х классов к пятым, что можно объяснить переходом обучающихся на ступень основного общего образования. Обучающиеся 5-х классов к седьмым повышают результаты или подтверждают их, но при переходе в восьмой класс результаты снижаются, что связано со снижением мотивации к обучению. Минимальный уровень подготовки в разрезе предметов (русский язык, математика) за 3 года представлен на рисунке 4.

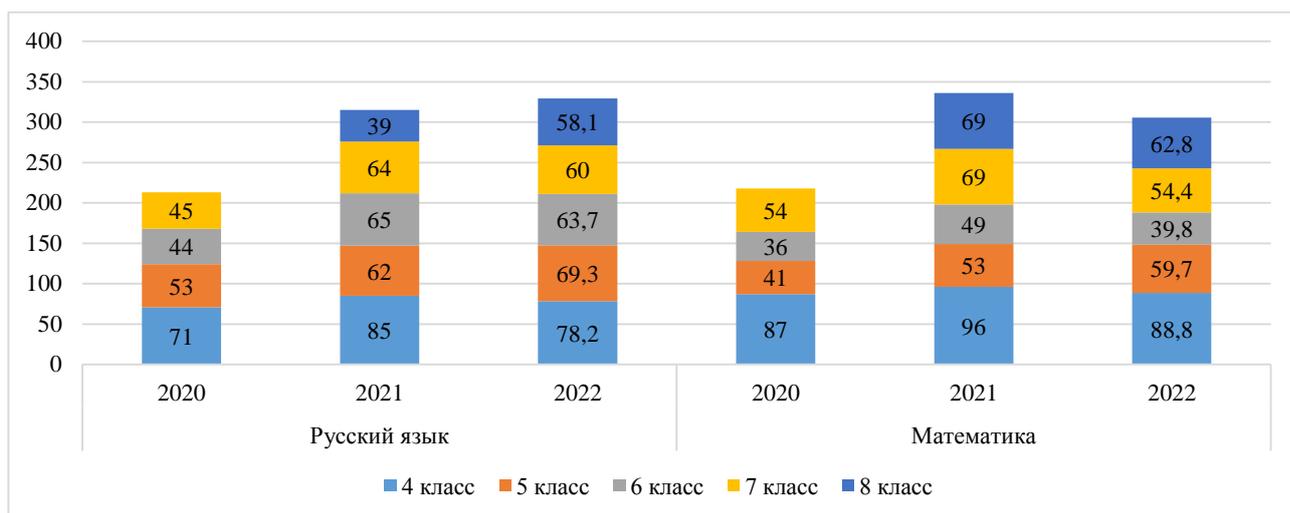


Рисунок 4. Минимальный уровень подготовки в разрезе предметов (русский язык, математика) за 3 года

По окружающему миру в 4-х классах минимальный уровень подготовки снизился в 2022 году по сравнению с 2021 годом, при этом оставаясь в группе достаточных и высоких значений. В 2021 году доля ОО, находящихся в группе высоких значений составила 89%, в 2022 году – 67% (рисунок 5).

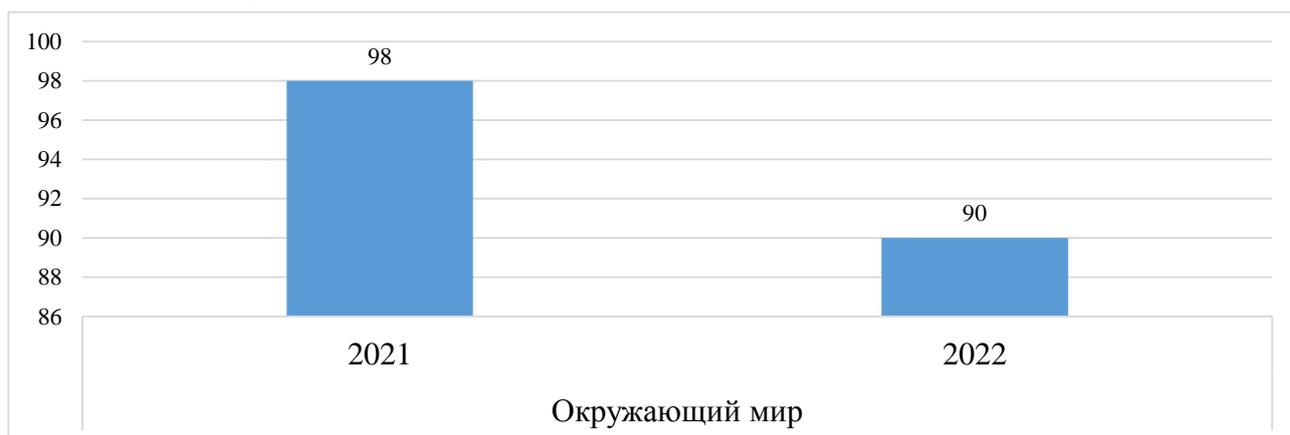


Рисунок 5. Минимальный уровень подготовки в 4-х классах по окружающему миру, %

Результаты по биологии в 2022 году выше результатов 2021 года в среднем на 10%. В 2022 году биологию впервые можно было провести в компьютерной форме. Этой возможностью воспользовались 4 общеобразовательные организации (МОУ «Ключевская СОШ», МОУ Казачинская СОШ, МОУ «Ульканская СОШ №2», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22») и провели в 5-7 классах. Пятиклассники написали ВПР по биологии в компьютерной форме хуже, чем в традиционной. Это можно связать с отсутствием навыков работы на компьютере, где требуется вносить ответы в определённые поля, переносить элементы и другое. Результаты обучающихся 6-7-х классов, выполнявших работу в компьютерной форме выше результатов в традиционной форме (рисунок 6).

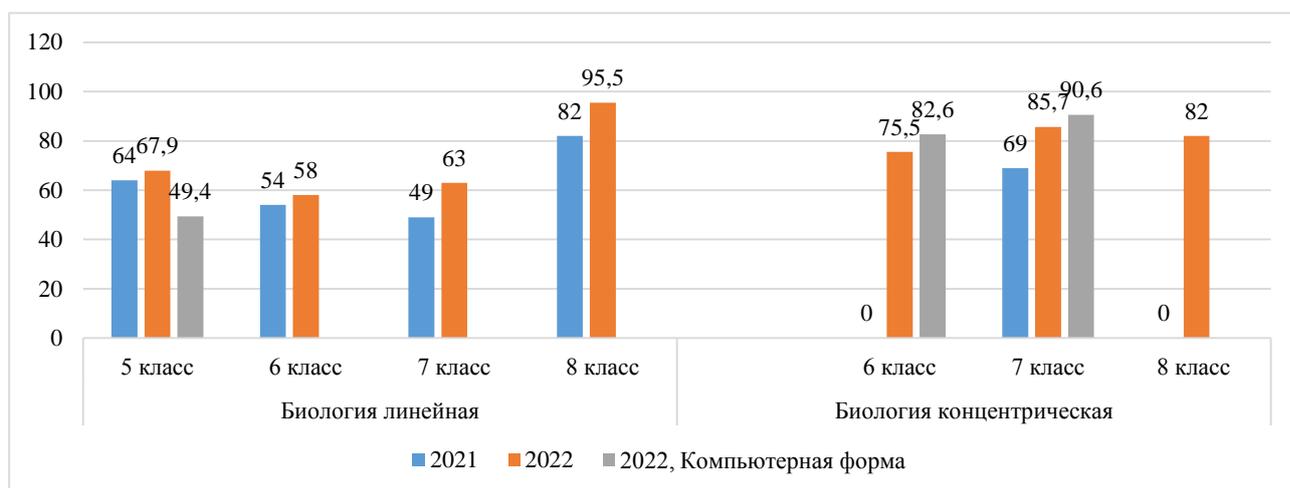


Рисунок 6. Минимальный уровень подготовки по в 5-8-х классах по биологии, %

Минимальный уровень подготовки по истории и обществознанию в 2022 году выше, чем результаты 2021 года в среднем по истории на 12,3%, по обществознанию – 9,6% во всех параллелях. В компьютерной форме ВПР по истории приняли участие обучающиеся 5-х классов МОУ «Окунайская СОШ №1», обучающиеся 8-х классов МОУ «Магистральнинская СОШ №2» и МОУ «Казачинская СОШ»; по обществознанию – ученики 7-го класса МКОУ «Небельская ООШ». Также как и по биологии пятиклассники показали низкие результаты, возможно из-за низкого навыка работы на компьютере. Семиклассники успешно справились с заданиями ВПР по обществознанию в компьютерной форме. Восьмиклассники, выполнявшие ВПР по истории в компьютерной форме, показали результат немного ниже тех, кто писал работу в традиционном формате на 6,8% (рисунок 7).

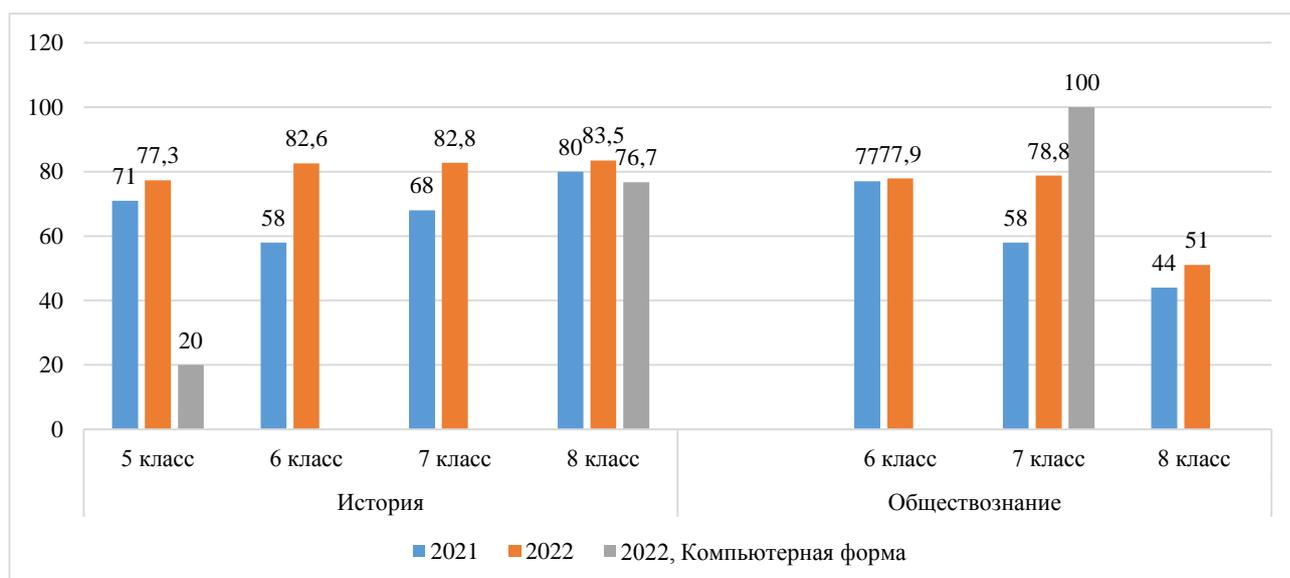


Рисунок 7. Минимальный уровень подготовки по в 5-8-х классах по истории и обществознанию, %

Минимальный уровень подготовки по географии в 2022 году выше результатов 2021 года в 7-х и 8-х классах, немного ниже в 6-х классах. В компьютерной форме ВПР приняли участие обучающиеся МОУ «Карамская ООШ» и МКОУ «Ульканская ООШ №1» и показали результат, в целом соответствующий результатам традиционной формы. Результаты 2022 года по физике в 7-х классах намного выше результатов 2021 года (на 20%), но в 8-х классах – ниже прошлогодних на 10,9%. Однако, при лонгитюдном исследовании можно увидеть, что прошлогодние семиклассники подтвердили свой результат освоения образовательной программы по физике (рисунок 8).

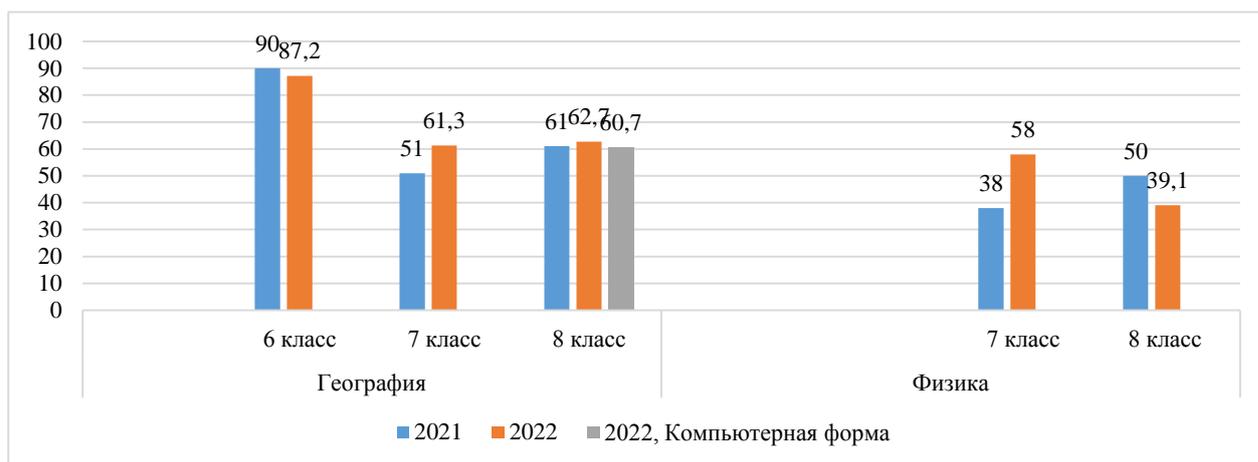


Рисунок 8. Минимальный уровень подготовки по в 6-8-х классах по географии и физике, %

Минимальный уровень подготовки обучающихся по химии и английскому языку значительно вырос по сравнению с результатами 2021 года. Так, по химии прирост составил 22,2%, по английскому языку – 19,1% (рисунок 9).

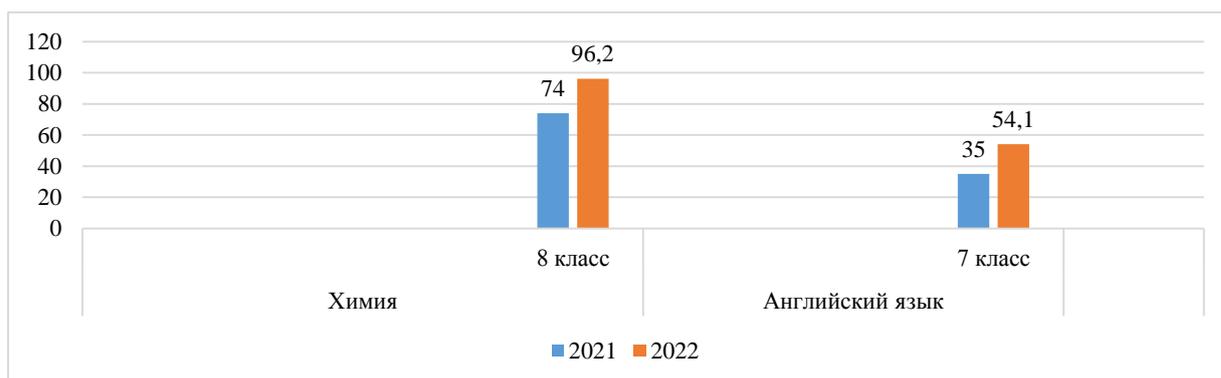


Рисунок 9. Минимальный уровень подготовки по в 7-8-х классах по химии и английскому языку, %

Таким образом, следует отметить, около 2/3 образовательных организаций не достигали минимального уровня подготовки по отдельным предметам, высокие результаты получены по окружающему миру в 4-х классах, биологии линейной и химии в 8-х классах, достаточные знания показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку и математике в 4-х классах, по биологии концентрической в 6-8-х классах, истории – в 5-8-х классах, по

обществознанию – в 6-7х классах, географии – в 6-х классах. Стабильные результаты по всем предметам наблюдаются в МОУ «Ульканская СОШ №2».

В 2022 году три школы продемонстрировали признаки необъективности в ходе проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и вошли в перечень образовательных организаций, сформированный Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур Федеральной информационной системы оценки качества образования. Данные школы показали завышенные результаты по математике в 4-х и 5-х классах, по русскому языку в 5-х классах.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Высокий уровень подготовки обучающихся определяется как доля участников ВПР, получивших за работу отметку «5». По результатам достижения высокого уровня подготовки образовательные организации делятся на 4 группы:

- 1 группа – высокие значения (15% и более);
- 2 группа – достаточные значения (10-14,9%);
- 3 группа – низкие значения (5-9,9%);
- 4 группа – критические значения (менее 4,9%).

Увеличилось число предметов, по которым достигнут высокий уровень подготовки по сравнению с 2021 годом. В группе высоких значений математика в 4-х классах, история в 5-х, 6-х и 7-х классах, обществознание в 6-х классах и химия в 8-х классах. В группе достаточных значений русский язык, математика и биология в 5-х классах, биология линейная и история в 6-х классах, обществознание в 7-х классах. Следует отметить, что по истории во всех параллелях высокая доля пятерок.

Наблюдается снижение от четвертого класса к восьмому доли «отличников» практически по всем предметам, кроме истории. По русскому языку доля образовательных организаций с высоким и достаточным уровнями подготовки снизилась в 6-8-х классах, по математике – в 5-8-х классах. Результаты МОУ «Ульканская СОШ №2» находятся в данных группах во всех параллелях. По математике в 8-х классах в течение 2-х лет отсутствуют отличники (1-2 человека на район). Распределение общеобразовательных организаций по группам высокого уровня подготовки представлен на рисунке 10.

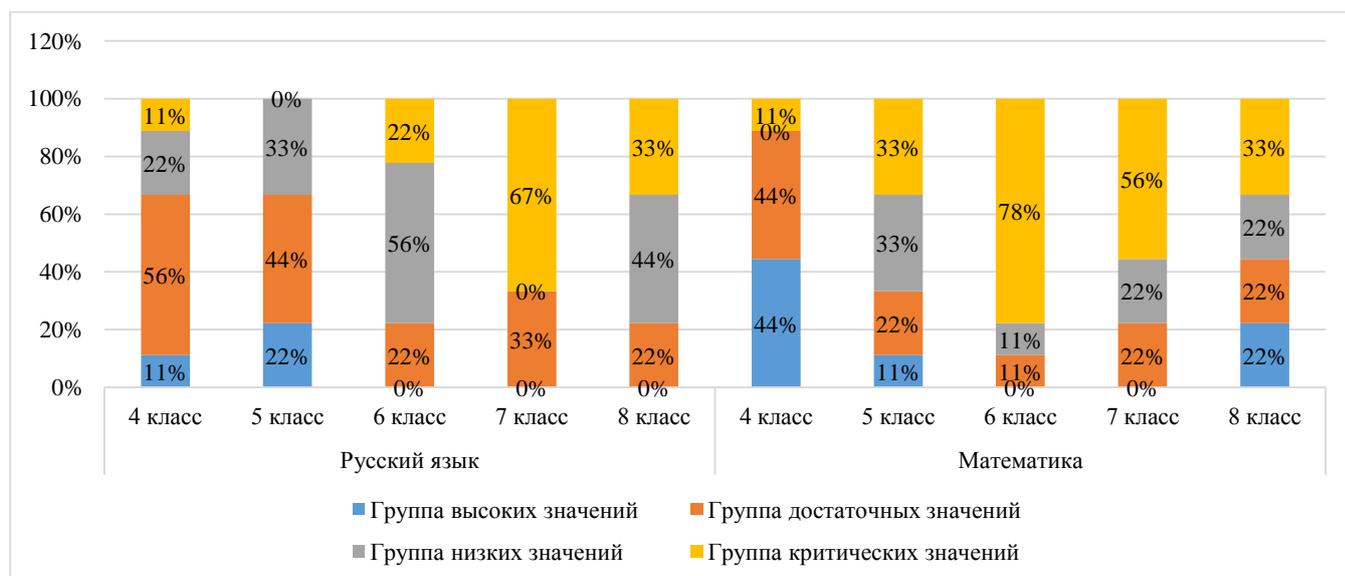


Рисунок 10. Распределение ОО по группам высокого уровня подготовки, %

При лонгитюдном исследовании наблюдается также снижение доли «пятерок» при переходе в следующий класс как по русскому языку, так и по математике. Только семиклассники 2021 года по русскому языку в 8-ом классе получили больше пятерок на 4,1%, шестиклассники 2021 года в 7-ом классе получили на 1,8% больше пятерок (рисунок 11).

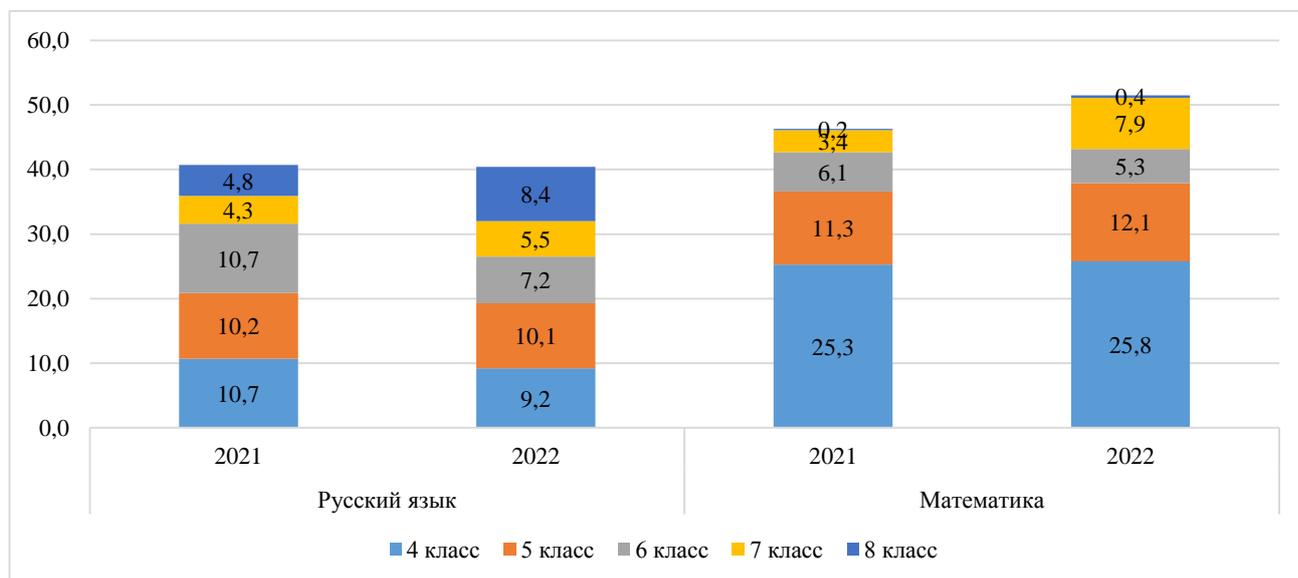


Рисунок 11. Высокий уровень подготовки обучающихся 4-8 классов по русскому языку и математике, %

По результатам ВПР по общеобразовательным предметам в среднем 10% обучающихся достигают высокого уровня подготовки. Больше всего отличников биологии, истории и обществознанию, наименьшее количество – по окружающему миру, физике и английскому языку (рисунок 12).

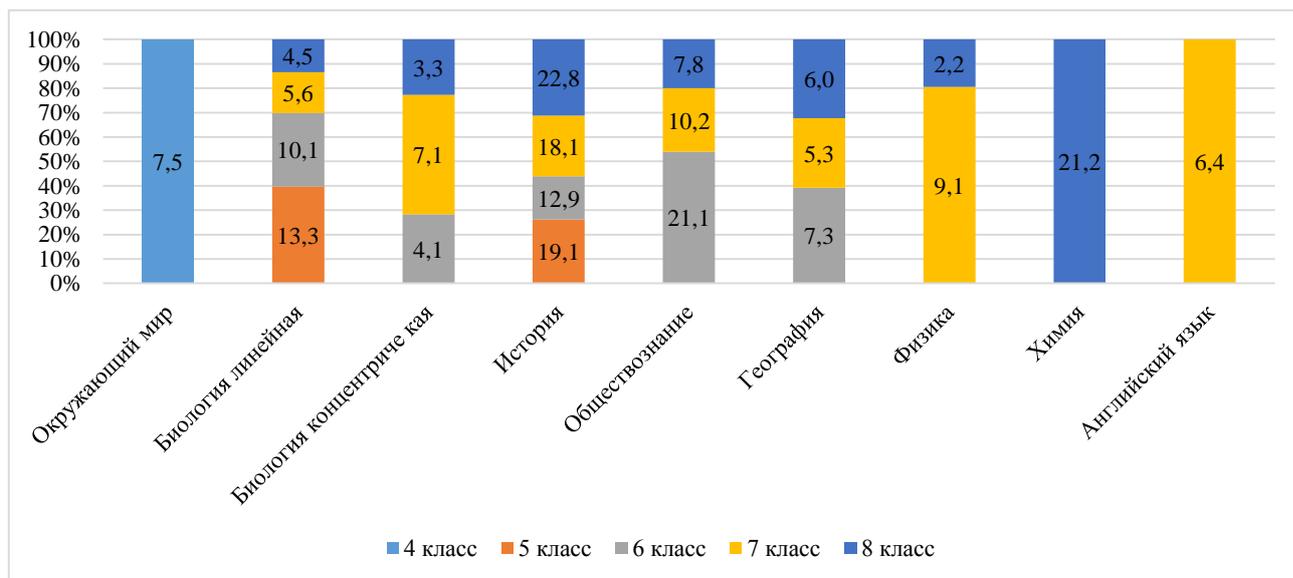


Рисунок 12. Высокий уровень подготовки обучающихся 4-8 в разрезе предметов, %

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся общеобразовательных организаций Казачинско-Ленском района по результатам Всероссийских проверочных работ достигают достаточного уровня подготовки в начальной школе, в 5-х классах, в 6-х классах по русскому языку, биологии, истории и обществознанию, в 7-х классах – по истории и обществознанию, в 8-х классах – по истории и химии. Критически низкая доля «пятерок» по математике в 8-х классах, также как и в 2021 году.

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Достижение планируемых результатов определяется как средняя доля выполнения заданий по работе в целом в зависимости от определенного уровня сложности (отношение суммы всех набранных баллов к произведению количества участников на максимальный балл). Для каждого уровня сложности заданий по предмету определен «коридор ожидаемой решаемости»:

*Базовый уровень – 60-90%;*

*Повышенный уровень – 40-60%;*

*Высокий уровень – 20-40%.*

В 4-х классах по русскому языку в 2022 году по заданиям базового уровня обучающиеся немного не дотянули до нижней границы «коридора решаемости» (0,1%). По заданиям повышенного уровня результаты снизились на 10,3% (в 2021 году – 66,1%). По математике в 2021 году обучающимся удалось достичь «коридора решаемости» и даже превысить нижнюю границу по заданиям базового уровня. Также по заданиям повышенного уровня четвероклассники смогли достичь минимального порога, что значительно выше результата 2021 года (на 13,8%). В 2022 году результаты обучающихся 4-х классов по окружающему миру не достигли «коридора решаемости» по заданиям базового и повышенного уровней, снизив тем самым результаты прошлого года (рисунок 13).

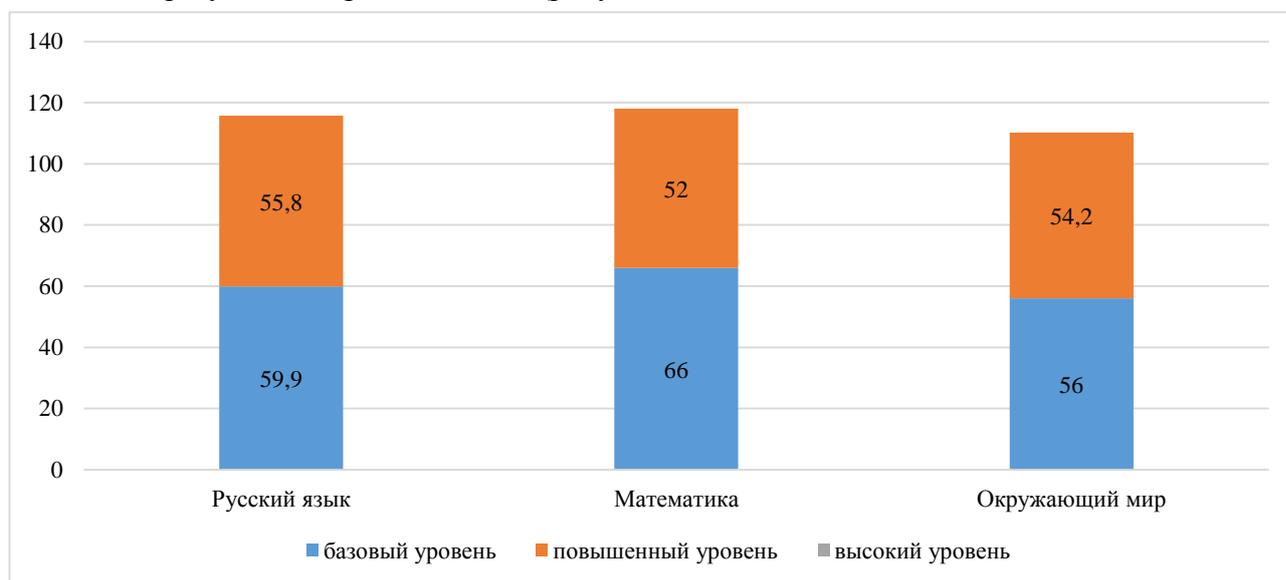


Рисунок 13. Достижение планируемых результатов в 4-х классах, %

В 2022 году обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями базового уровня только по биологии, по другим предметам ВПР результаты не достигли нижней границы «коридора решаемости», но находятся близко к данной границе. Задания повышенного уровня имеются только по математике и истории. Пятиклассники успешно

справились с такими заданиями по истории, превысив нижнюю границу «коридора решаемости», по математике данный порог не достигнут. Задания повышенного уровня по истории также оказались под силу обучающимся, по другим предметам таких заданий нет (рисунок 14).

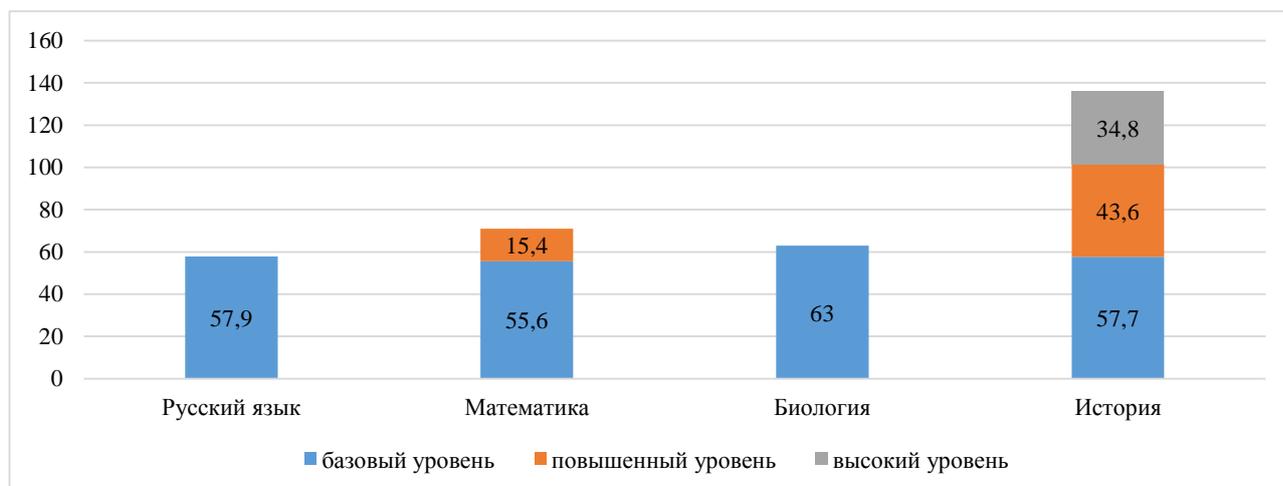


Рисунок 14. Достижение планируемых результатов в 5-х классах в 2022 г., %

Шестиклассники достигли «коридора решаемости» по заданиям базового уровня по всем предметам ВПР, кроме истории и русского языка, где не хватило 0,1-0,4% до достижения минимальной границы. Результаты по биологии линейной не достигли минимальной границы, при этом имея высокий уровень решения заданий повышенного уровня. По заданиям повышенного уровня достигнут показатель по всем предметам, кроме истории. Результаты шестиклассников сопоставимы с результатами пятиклассников и вошли в границы «коридора решаемости». По математике отмечается маленький процент обучающихся, которые справляются с заданиями высокого уровня сложности (рисунок 15).

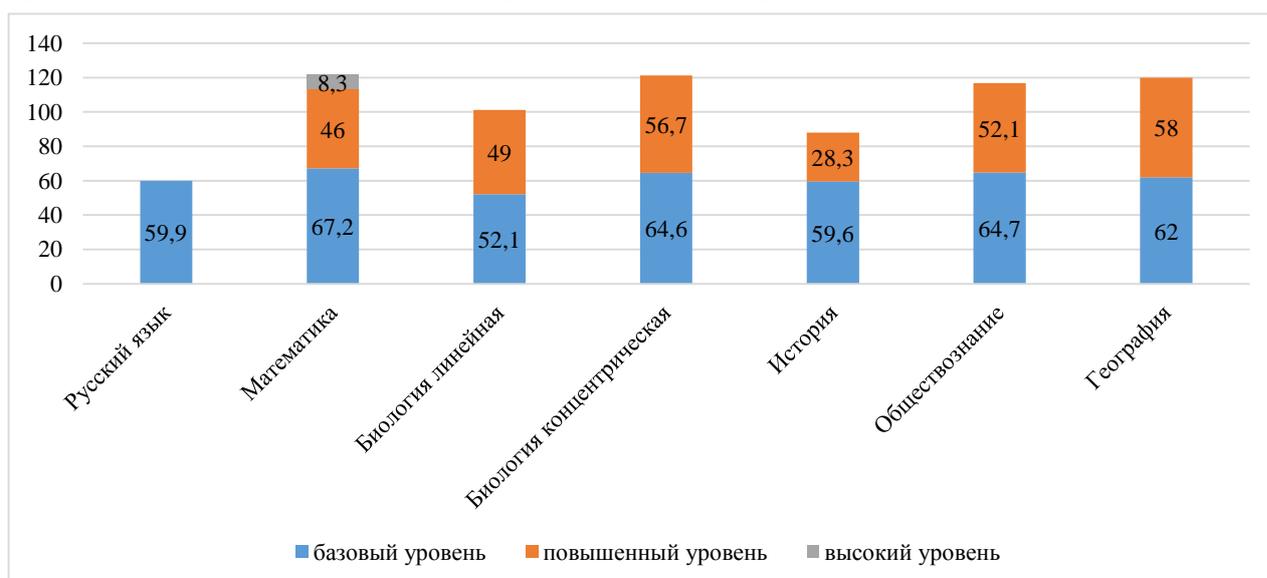


Рисунок 15. Достижение планируемых результатов в 6-х классах в 2022 г., %.

В 2022 году обучающиеся 7-х классов достигли минимальной границы «коридора решаемости» по заданиям базового уровня по математике, истории, обществознанию и физике. Результаты по русскому языку и биологии близки к минимальной границе, при этом по биологии задания повышенного уровня решены лучше, чем задания базового уровня. Этот факт может свидетельствовать о необъективности результатов, так как обучающиеся плохо решив задания базового уровня, вошли в «коридор решаемости» по заданиям повышенного и высокого уровней.

По географии повысилась доля успешно решающих задания базового уровня по сравнению с 2021 годом на 4%, по английскому языку – на 12,8%. Также по данным предметам высока доля обучающихся успешно решающих задания повышенного уровня (рисунок 16).

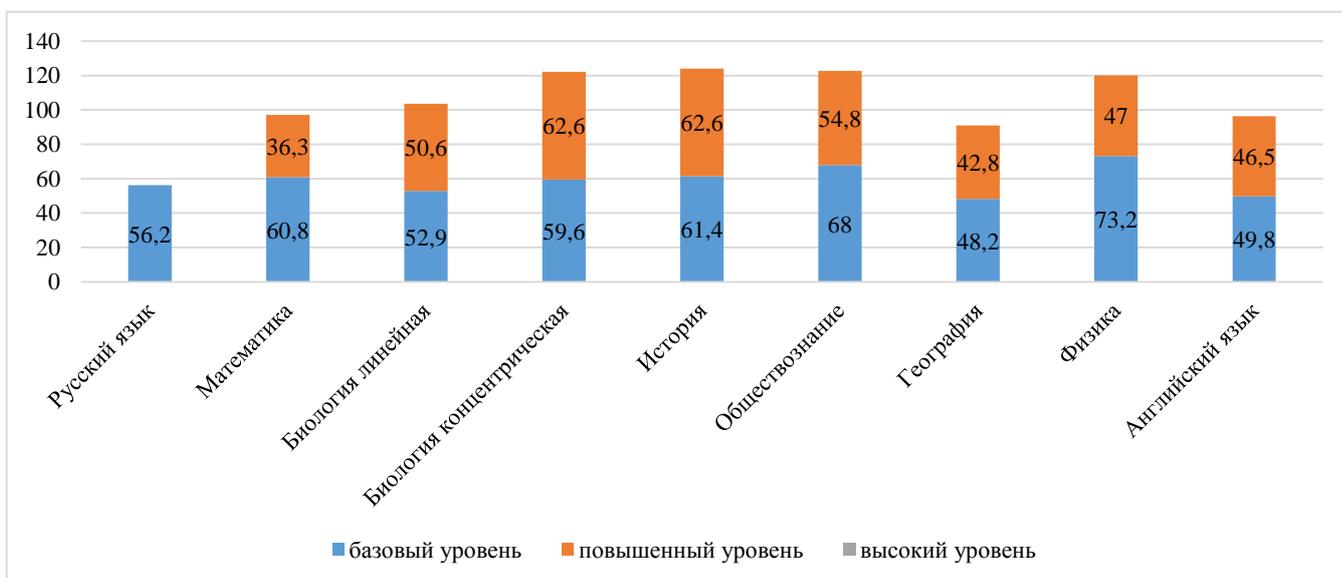


Рисунок 16. Достижение планируемых результатов в 7-х классах в 2022 г., %

Восьмиклассники достигли нижней границы «коридора решаемости» по русскому языку, истории, физике по заданиям базового уровня. По математике, биологии линейной и химии до минимальной границы «не хватило» 0,2-0,9%, по биологии концентрической и обществознанию – 6,7-7,8%. Низкие результаты решения заданий базового уровня по географии. По обществознанию наблюдается следующее – при не достижении минимальной границы по заданиям базового уровня обучающиеся очень успешно справились с заданиями повышенного уровня, что может свидетельствовать о необъективности результатов (разница 30,2%). Одинаково решаются задания базового и повышенного уровней по биологии, химии, истории. Задания высокого уровня имеются в ВПР по математике и физике, с которыми справляется маленькая доля обучающихся (рисунок 17).

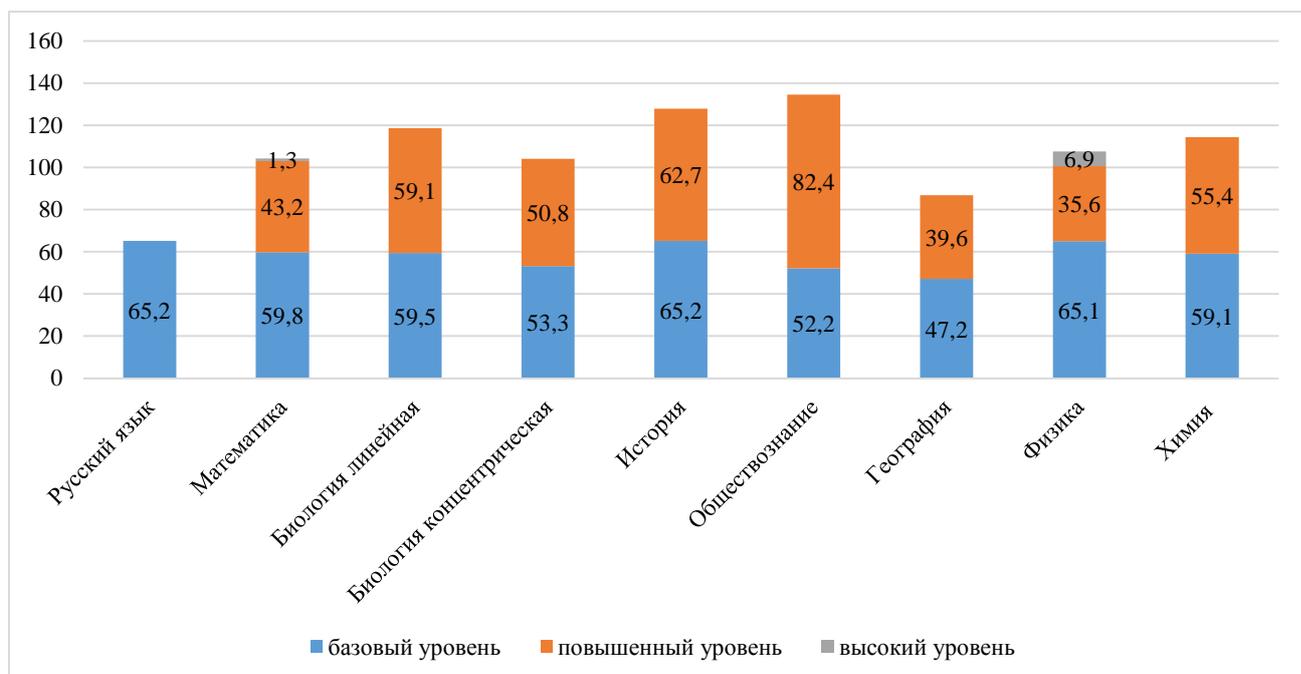


Рисунок 17. Достижение планируемых результатов в 8-х классах в 2021 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что результаты ВПР по показателю «Достижение планируемых результатов» в 2022 году выше результатов 2021 года по ряду предметов, в том числе английскому языку. Практически по всем предметам результат достигает нижней границы «коридора решаемости» по заданиям базового уровня, или близок к нему. Обучающиеся в 2022 году стали лучше решать задания повышенного уровня по большинству предметов, однако, большая разница между решаемостью заданий базового и повышенного уровней может свидетельствовать о необъективности результатов по предметам: обществознание в 8-х классах, биология в 7-х классах.

Анализ результатов проводился на основе отчетов, полученных в личном кабинете муниципалитета в системе ФИС ОКО.

## **ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Всероссийские проверочные работы в Казачинско-Ленском районе в 2022 году были проведены на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

2. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2022 года № 55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году»;

3. Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 14.03.2022 г. № 66 «О проведении ВПР»;

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

5. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 4 марта 2022 года № 55-283-мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ»;

6. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области»;

7. Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 05.07.2022 г. № 118 «Об утверждении Порядка проведения муниципального мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ»;

8. Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 20.09.2022 года № 154 «О проведении мониторинга обучающихся общеобразовательных организаций».

В соответствии с данными документами в 2022 г. проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР, в том числе:

1. Муниципальный мониторинг обеспечения объективности проведения ВПР;

2. Общественное наблюдение за ходом проведения исследования;
3. ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне;
4. Перекрестная проверка работ участников ВПР на муниципальном уровне.

Организация подготовки проведения ВПР уже давно носит системный характер. Четкое планирование всех мероприятий необходимо для повышения уровня объективности результатов, информационной прозрачности процедуры ВПР, психологической подготовки всех участников образовательного процесса к оценочным процедурам.

На этапе подготовки к проведению ВПР в новом 2022 году была проведена информационно-аналитическая работа с общеобразовательными организациями. В конце января 2022 года проведено совещание для руководителей ОО по теме «Обеспечение объективности проведения ВПР», на котором были рассмотрены вопросы по расписанию предметов ВПР в 2022 году, плану-графику проведения ВПР, предварительному сбору информации о возможности проведения ВПР в компьютерной форме по отдельным предметам. Также даны разъяснения по обеспечению объективности проведения ВПР, информационной открытости, организации общественного наблюдения, проверки работ школьными и муниципальными экспертами. Представлены результаты муниципального мониторинга объективности 2021 года, возможности раздела аналитики в личных кабинетах ФИС ОКО, курсы повышения квалификации ФИОКО по теме «Оценивание ответов на задания ВПР».

В марте 2022 года был проведен вебинар для ответственных в общеобразовательных организациях за проведение ВПР и педагогов-предметников по теме «Всероссийские проверочные работы. Задачи и перспективы». Были представлены результаты ВПР по показателям: минимальный уровень подготовки, высокий уровень подготовки, достижение планируемых результатов. Проведено обсуждение Порядка проведения ВПР, алгоритма проведения проверки работ по критериям с разбором типичных ошибок при заполнении протоколов. Рассмотрен план мероприятий по мониторингу обеспечения объективности, выборочному контролю объективности, перекрестной проверке работ участников, даны рекомендации по проведению анализа результатов ВПР.

Для проведения перекрестной проверки работ участников и выборочного контроля объективности были составлены комиссии, в которые вошли педагоги-предметники, имеющие опыт преподавания предмета не менее 3-х лет, не преподающие в данном классе, представители администрации ОО. Определен состав независимых наблюдателей. Подготовлены нормативные документы. Проведена выборка предметов и параллелей по каждой школе. В связи с тем, что часть работ ВПР была выполнена в весенний период не

представилось возможным сделать выборку по результатам муниципальной перепроверки 2021 года. Также распределение предметов на основе случайного выбора не позволило выбрать предметы необъективного оценивания по результатам мероприятий 2021 года. Тем не менее все общеобразовательные организации предоставили работы на перекрестную проверку и выборочный контроль объективности.

Проведен ежегодный мониторинг объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях. Мониторинг проводили специалисты МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ по следующим показателям:

1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику в текущем году.
2. Соблюдение сроков загрузки протоколов в ФИС ОКО в текущем году.
3. Объективность оценки образовательных результатов в текущем году.
4. Список ОО с признаками необъективности за три года.
5. Обеспечение общественного наблюдения (наличие протоколов) в текущем году.
6. Комплексный анализ по результатам ВПР в текущем году.
7. Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР (публикации на сайте ОО) в текущем году.

По показателю «Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику в текущем году» все общеобразовательные организации своевременно и без ошибок загрузили и сдали формы сбора: «Заявка на участие в ВПР», «Сбор контекстных данных», «Расписание ВПР (весна, осень)». Кроме МОУ «Карамская ООШ», которая допустила ошибки в заполнении форм, такие как размер населенного пункта, код ОГЭ указан в поле код ЕГЭ, а также заполняли формы в последний день сдачи региональному координатору.

Сроки получения материалов для проведения ВПР не были нарушены ни одной школой. Загрузка протоколов также была произведена в течение 3-х рабочих дней после проведения ВПР по каждому предмету. Все эксперты и школьные координаторы строго соответствовали данному условию. Возникла проблема в осенний период в первую неделю проведения ВПР в связи с техническими неполадками системы ФИС ОКО: не было доступа к скачиванию материалов и загрузке протоколов. На второй неделе работа ФИС ОКО нормализовалась. Также была выявлена проблема: в личных кабинетах были опубликованы неверные критерии, которые были изменены через 1-2 дня. МОУ «Карамская ООШ» единожды нарушила срок загрузки - после получения с выборочного контроля объективности протокол по истории был загружен в последний день приемки протоколов региональным координатором.

В осенний период проведения ВПР все образовательные организации участвовали в перекрестной проверке работ и выборочном контроле объективности проведения ВПР. Работы на перекрестную проверку были направлены муниципальным экспертам по обществознанию, физике, биологии, математике, русскому языку, окружающему миру. Всего было проверено 149 работ, что составляет 11,4% от общего количества участников ВПР. На выборочный контроль объективности проведения ВПР было направлено 134 работы, что составляет 10,2%, по предметам: математика, русский язык, история. Осуществляли наблюдение за ходом проведения ВПР в ОО во время проведения выборочного контроля объективности 4 независимых наблюдателя из числа представителей отдела образования, МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ. В качестве экспертов было привлечено 19 педагогов из всех школ района.

В выборочном контроле объективности проведения ВПР по русскому языку в 5-х классах были проверены внешними экспертами работы МБОУ «Магистральнинская СОШ №22». Результаты обучающихся оказались ниже результатов в целом по району по показателям успеваемости и минимального уровня подготовки. При этом разрыв между этими показателями составляет 8,1%, что меньше, чем по району (12,3%) и входит в группу низких значений. Высокий уровень подготовки немного выше районных результатов, но входит в группу достаточных значений (рисунок 18).

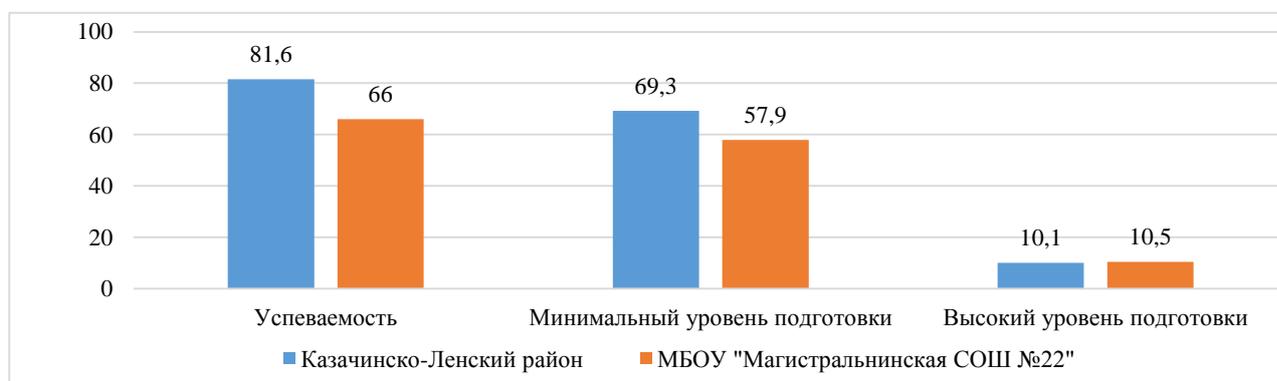


Рисунок 18. Результаты выборочного контроля объективности по русскому языку, 5 класс, %

В выборочном контроле объективности проведения ВПР по русскому языку в 6-х классах приняла участие МОУ «Ульканская СОШ №2». Показатель успеваемости на уровне районного, минимальный уровень подготовки выше на 10,1% и входит в группу достаточных значений. Высокий уровень подготовки показали 11,9% обучающихся, что выше районного показателя на 4,7% и также находится в группе достаточных значений (рисунок 19).

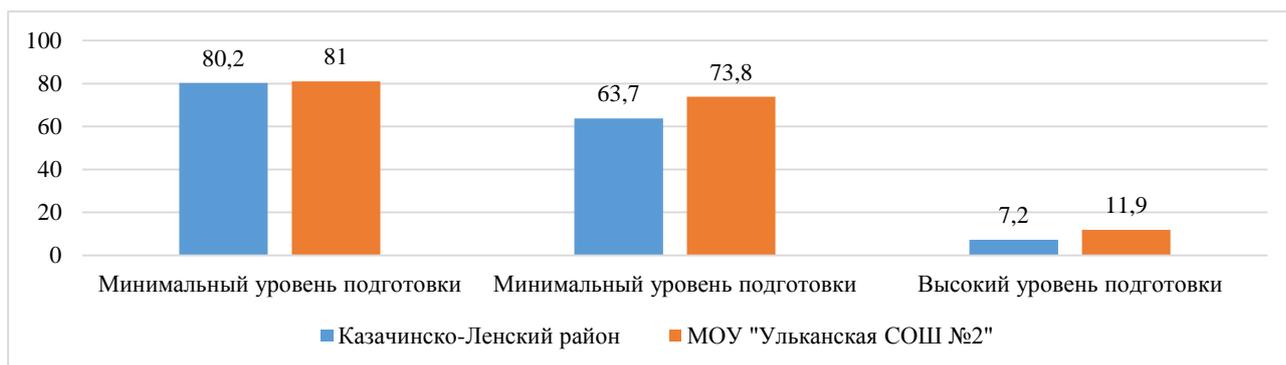


Рисунок 19. Результаты выборочного контроля объективности по русскому языку, 6 класс, %

На выборочный контроль объективности по русскому языку в 8-х классах были направлены работы МОУ «Окунайская СОШ №1». Результаты проверки показали низкий уровень по всем показателям. Так, успеваемость ниже районного результата на 24,9%, минимальный уровень подготовки ниже на 22,4%, высокого уровня подготовки не показал ни один обучающийся. Все результаты входят в группу критически низких значений (рисунок 20).

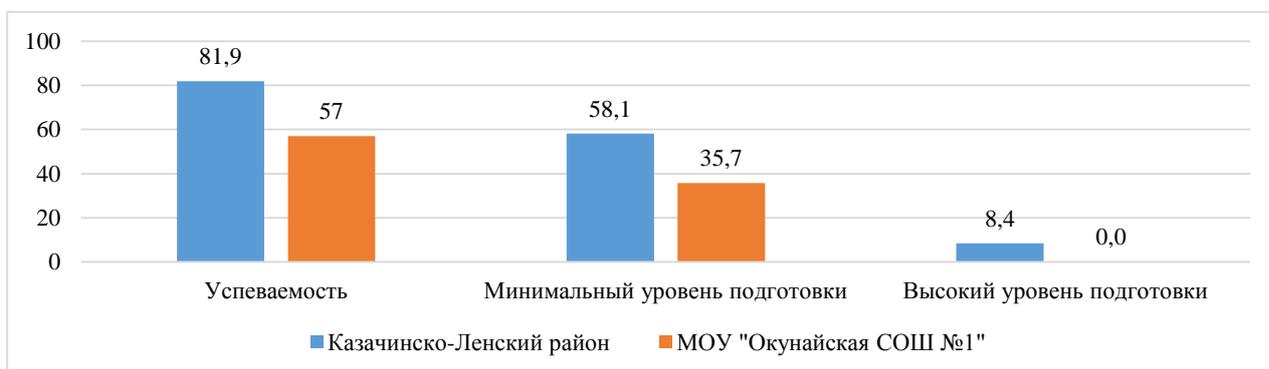


Рисунок 20. Результаты выборочного контроля объективности по русскому языку, 8 класс, %

В рамках выборочного контроля объективности на проверку внешним экспертам были направлены работы по математике 5-х классов МОУ «Магистральнинская СОШ №2». В целом, результаты по всем показателям немного ниже районных (в среднем на 2,5%). Минимальный уровень подготовки находится в группе низких значений, высокий уровень подготовки – в группе достаточных значений, также, как и по району (рисунок 21).

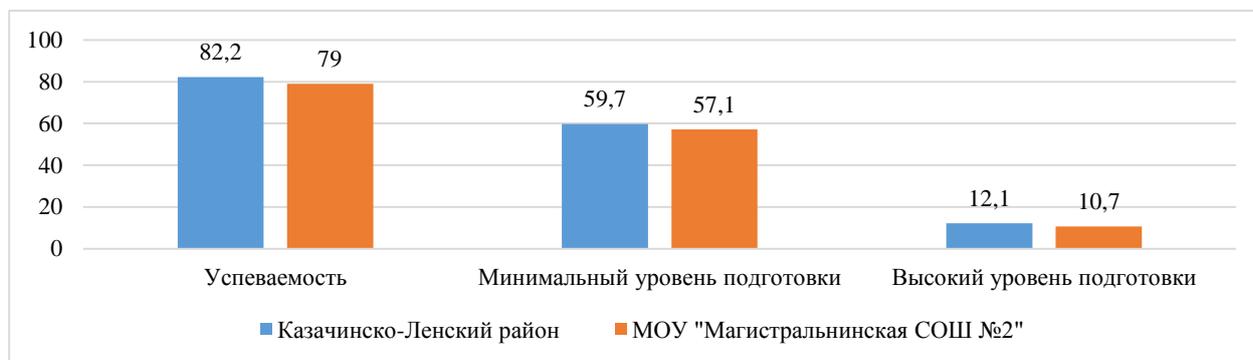


Рисунок 21. Результаты выборочного контроля объективности по математике, 5 класс, %

На проверку работ ВПР по математике в 8-х классов на выборочный контроль объективности были направлены работы МОУ «Ключевская СОШ». Результаты показали низкий уровень освоения образовательной программы. Минимальный уровень подготовки ниже показателя по району на 25,3% при успеваемости 75%. Ученики, получившие за работу отметку «5», отсутствуют (рисунок 22).

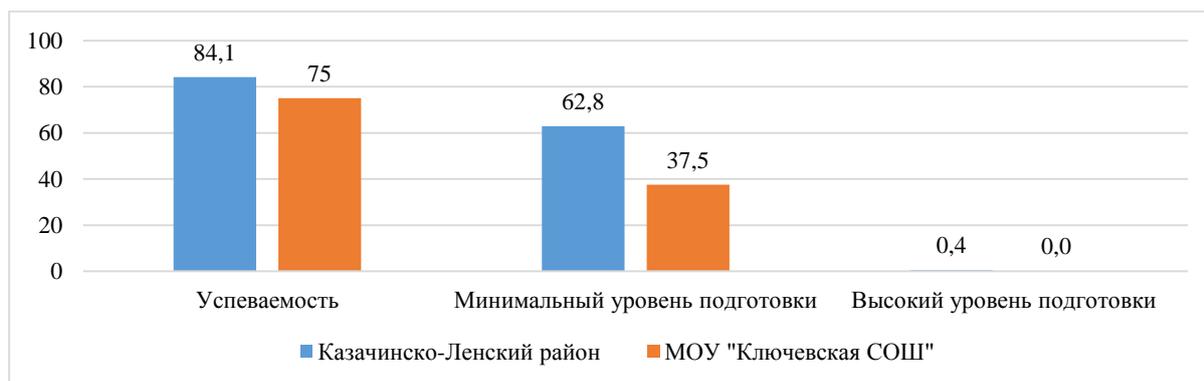


Рисунок 22. Результаты выборочного контроля объективности по математике, 8 класс, %

Таким образом, выборочный контроль объективности показывает объективные результаты. Низкий уровень подготовки обучающихся определен в МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Окунайская СОШ №1», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МОУ «Магистральнинская СОШ №2». Достаточный уровень подготовки демонстрируют ученики МОУ «Ульканская СОШ №2».

Общественное наблюдение является неотъемлемой процедурой объективного проведения ВПР. В общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района организовано ОН каждый день проведения ВПР согласно графику проведения работ. Всего было зарегистрировано 66 общественных наблюдателей для проверки соблюдения регламента проведения ВПР. Все работы были проведены в соответствии с Порядком проведения, нарушений не выявлено.

Второй год МОУ «Карамская ООШ» не публикует на официальном сайте анализ результатов ВПР по предметам и параллелям. Из этого можно сделать вывод, что данный анализ не проводился, типичные ошибки не выявлены, не ведется работа по повышению качества образования. МОУ Казачинская СОШ второй год публикует статистическую информацию о результатах ВПР в своей школе. Ежегодно проводится качественный комплексный анализ, выявлены проблемы обучающихся по предметам, даны рекомендации педагогам в МКОУ «Ульканская ООШ №1», МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ «Ключевская СОШ». МБОУ «Магистральнинская СОШ №22» и МКОУ «Небельская ООШ» улучшили качество предоставляемого анализа. МОУ «Магистральнинская СОШ №2» и МОУ «Окунайская СОШ №1» после проведения предыдущего мониторинга учли все рекомендации и предоставили комплексный анализ по результатам ВПР в 2021 году.

По показателю «Наличие мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективности» был проведен сбор информации с официальных сайтов образовательных организаций, форм сбора банка данных по курсам повышения квалификации (таблицы в google-документах). Результаты показала, что 100% школ опубликовали на своем сайте информационные буклеты для обучающихся и родителей по вопросам организации и проведения ВПР. График проведения ВПР, утвержденный приказом ОО имеется на всех сайтах, кроме МОУ «Карамская ООШ» (88,8%). Создана система взаимодействия с родителями в 55,5% ОО района (МКОУ «Ульканская ООШ №1», МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ «Магистральнинская СОШ №22», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МОУ «Ключевская СОШ») - имеются планы работы с родителями и (или) графики проведения родительских собраний по организации и проведению оценочных процедур.

Система работы с педагогами, имеющими профессиональные проблемы и дефициты отражена в подтверждающих документах 66,7% ОО. Программы (планы мероприятий) не опубликованы на сайтах МОУ «Окунайская СОШ №1», МКОУ «Небельская ООШ», МОУ «Карамская ООШ». Курсовую подготовку по оценке качества образования проходят педагоги всех школ района, кроме МКОУ «Небельская ООШ», МОУ «Карамская ООШ» (форма «Банк данных» не обновлялась, информация отсутствует).

Таким образом, по результатам мониторинга выявлено, что все образовательные организации имеют высокий уровень объективности при организации и проведении всероссийских проверочных работ, кроме МОУ «Карамская ООШ» (средний уровень). Рейтинг результатов в разрезе общеобразовательных организаций представлен на диаграмме 23.

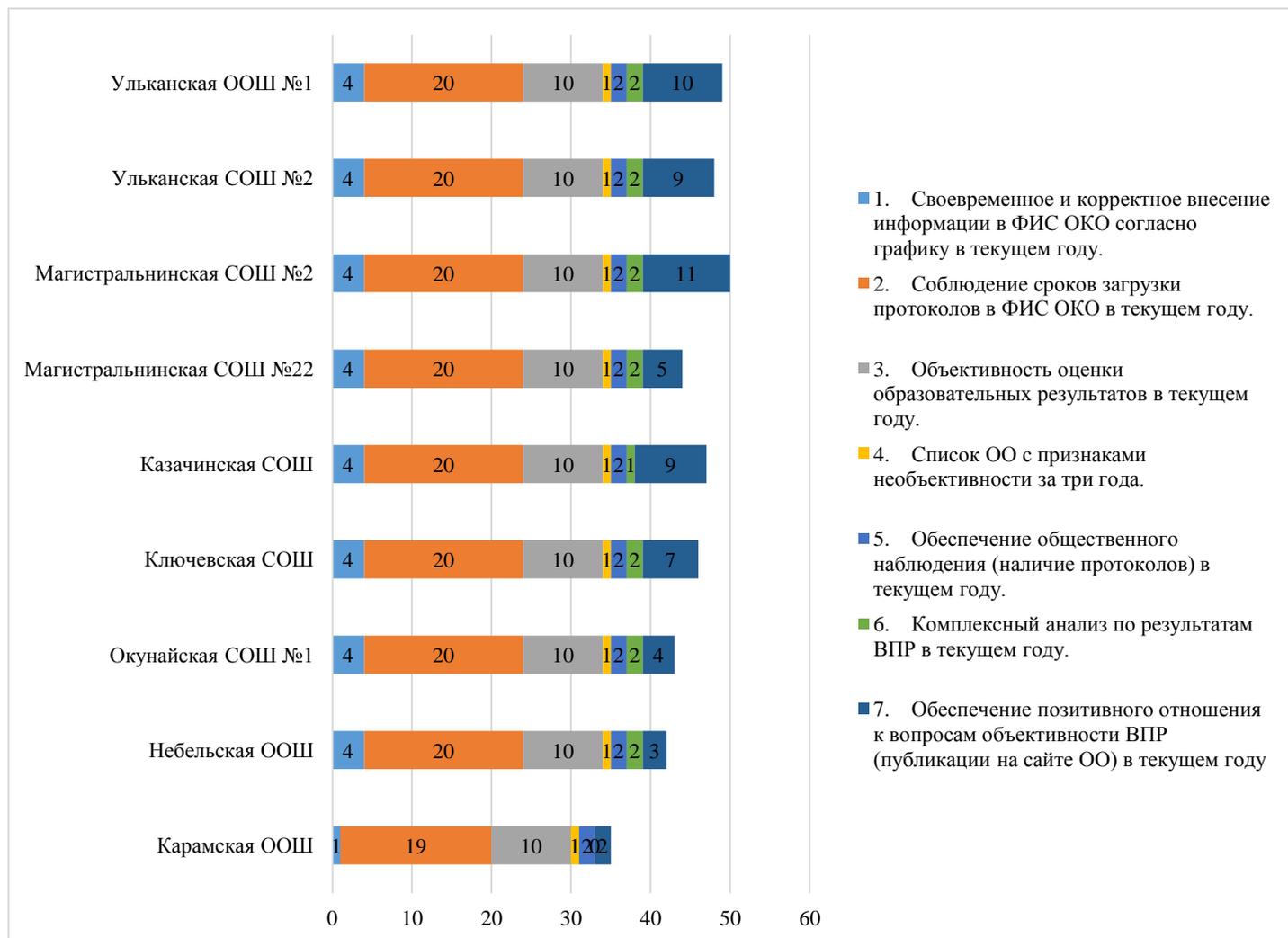


Диаграмма 23. Рейтинг результатов в разрезе ОО

В ходе мониторинга были решены следующие задачи:

- получены достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и их результатов;
- полученные данные позволяют проводить планирование деятельности на предупреждение необъективных результатов;
- у участников образовательных отношений сформировано позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Однако, были выявлены проблемы, связанные с обеспечением позитивного отношения к вопросам объективности. В ряде ОО освещение процессов организации и проведения ВПР сводится только к публикации информационных буклетов, отсутствуют объявления в новостной ленте о предстоящих событиях, родительских собраниях и др.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийские проверочные работы были проведены в общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района по графику, установленному образовательными организациями самостоятельно в рамках сроков, утвержденных Рособнадзором. Все графики проведения ВПР опубликованы на официальных сайтах школ. На основе анализируемых данных можно сделать вывод, что обучающиеся начальной школы успешно справляются с заданиями ВПР, результаты снижаются к 8-му классу.

По показателю «Минимальный уровень подготовки обучающихся» около 2/3 образовательных организаций не достигали минимального уровня подготовки по отдельным предметам, высокие результаты получены по окружающему миру в 4-х классах, биологии линейной и химии в 8-х классах, достаточные знания показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку и математике в 4-х классах, по биологии концентрической в 6-8-х классах, истории – в 5-8-х классах, по обществознанию – в 6-7х классах, географии – в 6-х классах. Стабильные результаты по всем предметам наблюдаются в МОУ «Ульканская СОШ №2».

В 2022 году три школы продемонстрировали признаки необъективности в ходе проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и вошли в перечень образовательных организаций, сформированный Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур Федеральной информационной системы оценки качества образования. Данные школы показали завышенные результаты по математике в 4-х и 5-х классах, по русскому языку в 5-х классах.

По показателю «Высокий уровень подготовки» обучающиеся достигают достаточного уровня подготовки в начальной школе, в 5-х классах, в 6-х классах по русскому языку, биологии, истории и обществознанию, в 7-х классах – по истории и обществознанию, в 8-х классах – по истории и химии. Критически низкая доля «пятерок» по математике в 8-х классах на протяжении 2-х лет.

По показателю «Достижение планируемых результатов» результаты в 2022 году выше чем в 2021 году, повысилась доля учеников, успешно справившихся с заданиями по английскому языку. Следует отметить успешное освоение образовательной программы по истории по всем показателям.

В рамках подготовки к проведению ВПР в 2022 году были проведены информационно-разъяснительные мероприятия с разными категориями: руководителями ОО, педагогами, родителями обучающихся. Результаты ежегодного муниципального мониторинга объективности мотивируют работников общеобразовательных организаций на повышение открытости и прозрачности оценочных процедур. Проведение выборочного контроля

объективности и перекрестной проверки выявляют школы с низкими результатами и необъективное оценивание работ ВПР.

Выявлены следующие проблемы:

1. Имеются профессиональные дефициты педагогов-предметников в преподавании отдельных тем, объективном оценивании результатов освоения общеобразовательной программы.
2. Слабо сформированный уровень функциональной грамотности.
3. Результаты обучающихся 5-х классов, выполнявших работы в компьютерной форме ниже результатов участников, выполнявших работы в традиционной форме.
4. Низкие результаты по математике в 8-х классах во всех образовательных организациях района.

На основе анализа результатов ВПР можно рекомендовать:

1. Методической службе района:

- довести анализ до сведения педагогов общеобразовательных организаций;
- разработать план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- провести ВПР с выборочным контролем объективности в образовательных организациях, находящихся в списке Рособрназдора;
- разработать план мероприятий по работе с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам анализа ВПР.
- организовать курсовую подготовку по оцениванию заданий ВПР.

2. Общеобразовательным организациям:

- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ОО, выявить проблемы по итогам проведения ВПР в 2022 году;
- организовать работу МО по вопросам анализа результатов ВПР по предметам, достижения положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся;
- провести разбор критериев, спецификаций по оценке заданий ВПР.
- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам проведения ВПР;
- опубликовать информационно-аналитические материалы по организации и проведению ВПР на официальном сайте общеобразовательной организации.

3. Педагогам района:

- провести комплексный анализ результатов ВПР по преподаваемым предметам, выявить проблемы и дефициты;

–ознакомиться в видеоконсультациями по оцениванию работ ВПР на сайте соко38.ru, провести разбор критериев оценивания, спецификаций работ ВПР по преподаваемому предмету;

–включать в оценочные и диагностические материалы задания ВПР;

–педагогам, показавшим высокие результаты, провести мастер-классы по темам затруднений для педагогов, показавших низкие результаты ВПР на школьном, муниципальном уровне;

–скорректировать содержание программы по преподаваемому предмету с учетом полученных пробелов и дефицитов;

–использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных особенностей;

–систематизировать работу с обучающимися, направленную на развитие навыков смыслового чтения.

Отчет составила

Сафонова Наталья Алексеевна,

старший методист

МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ

Результаты в разрезе предметов представлен в приложениях 1-12.

Приложение 1.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

предмет/класс			Русский язык 4 класс							
уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов			
			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	239	88,3	187	78,2	22	9,2	59,9	55,8		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	40	70	23	57,5	2	5,0	49,2	45		
МКОУ "Небельская ООШ"	6	83	2	33,3	0	0,0	39	41,7		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	6	83	4	66,7	0	0,0	46,5	41,7		
МОУ Казачинская СОШ	50	92	40	80,0	7	14,0	61,3	51,3		
МОУ "Карамская ООШ"	1	100	1	100,0	0	0,0	78,8	87,5		
МОУ "Ключевская СОШ"	17	94	14	82,4	2	11,8	67,3	78,7		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	61	90	52	85,2	2	3,3	62,1	58		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	9	78	7	77,8	1	11,1	59,4	37,5		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	49	98	44	89,8	8	16,3	66,1	64,8		

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

предмет/класс	Математика 4 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	240	96,7	213	88,8	62	25,8	66	52		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	47	96	40	85,1	10	21,3	61,6	50,5		
МКОУ "Небельская ООШ"	6	33	1	16,7	0	0,0	25,6	21		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	8	100	7	87,5	1	12,5	75	28,1		
МОУ Казачинская СОШ	47	100	45	95,7	10	21,3	68,9	52		
МОУ "Карамская ООШ"	1	100	1	100,0	0	0,0	62,5	56,3		
МОУ "Ключевская СОШ"	17	100	14	82,4	5	29,4	60,9	54,2		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	53	100	51	96,2	16	30,2	73,5	58		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	10	80	7	70,0	2	20,0	53,2	47,1		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	51	100	47	92,2	18	35,3	69	54,8		

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

предмет/класс	Окружающий мир 4 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	226	96	205	90,7	17	7,5	56	54,2		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	41	88	29	70,7	1	2,4	39,8	39,2		
МКОУ "Небельская ООШ"	6	83	5	83,3	0	0,0	38,3	35		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	7	86	6	85,7	0	0,0	51,8	48,3		
МОУ Казачинская СОШ	43	95	40	93,0	3	7,0	55,6	49,4		
МОУ "Карамская ООШ"	1	100	1	100,0	0	0,0	75	65		
МОУ "Ключевская СОШ"	18	100	18	100,0	1	5,6	62,5	62,2		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	52	100	48	92,3	5	9,6	58,4	56,7		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	8	100	8	100,0	1	12,5	65	72,3		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	50	100	50	100,0	6	12,0	65,7	65		

**Результаты ВПР по русскому языку**

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

предмет/класс	Русский язык 5 класс								
	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
Общеобразовательная организация			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район	228	81,6	158	69,3	23	10,1	57,9		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	38	66	22	57,9	4	10,5	51		
МКОУ "Небельская ООШ"	9	89	7	77,8	1	11,1	57		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	20	90	11	55,0	3	15,0	58		
МОУ Казачинская СОШ	28	93	23	82,1	3	10,7	62,8		
МОУ "Карамская ООШ"	1	100	1	100,0	0	0,0	86,9		
МОУ "Ключевская СОШ"	15	73	9	60,0	0	0,0	44,6		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	59	80	42	71,2	11	18,6	60		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	5	100	5	100,0	0	0,0	66,7		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	53	85	38	71,7	1	1,9	60,4		

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

предмет/класс			Русский язык 6 класс - 28 не входит							
уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов			
			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	237	80,2	151	63,7	17	7,2	59,9			
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	62	76	37	59,7	3	4,8	54,3			
МКОУ "Небельская ООШ"	4	25	0	0,0		0,0	41,9			
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	21	91	14	66,7	2	9,5	70,5			
МОУ Казачинская СОШ	29	72	19	65,5	2	6,9	58,2			
МОУ "Карамская ООШ"	6	67	4	66,7		0,0	61,7			
МОУ "Ключевская СОШ"	21	86	12	57,1		0,0	57			
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	40	95	29	72,5	4	10,0	64,9			
МОУ "Окунайская СОШ №1"	12	67	5	41,7	1	8,3	49,9			
МОУ "Ульканская СОШ №2"	42	81	31	73,8	5	11,9	64,7			

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

предмет/класс	Русский язык 7 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	220	75,4	132	60,0	12	5,5	56,2			
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	49	78	33	67,3	1	2,0	58,4			
МКОУ "Небельская ООШ"	4	50	1	25,0		0,0	49			
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	14	93	9	64,3	2	14,3	64,8			
МОУ Казачинская СОШ	27	63	11	40,7		0,0	46			
МОУ "Карамская ООШ"	1	0	0	0,0		0,0	14,7			
МОУ "Ключевская СОШ"	18	89	13	72,2	2	11,1	58,3			
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	54	78	32	59,3	2	3,7	50,2			
МОУ "Окунайская СОШ №1"	13	54	6	46,2		0,0	44,7			
МОУ "Ульканская СОШ №2"	40	78	27	67,5	5	12,5	64,7			

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

предмет/класс	Русский язык 8 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район		227	81,9	132	58,1	19	8,4	65,2		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"		36	78	14	38,9	3	8,3	58,6		
МКОУ "Небельская ООШ"		4	75	3	75,0		0,0	56,7		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"		19	90	11	57,9		0,0	65,6		
МОУ Казачинская СОШ		29	72	16	55,2	3	10,3	59,9		
МОУ "Карамская ООШ"		2	50	1	50,0		0,0	62,2		
МОУ "Ключевская СОШ"		15	73	4	26,7		0,0	56,5		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"		54	89	36	66,7	6	11,1	71,8		
МОУ "Окунайская СОШ №1"		14	57	5	35,7		0,0	48,8		
МОУ "Ульканская СОШ №2"		54	91	42	77,8	7	13,0	73,1		

**Результаты ВПР по математике**

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

предмет/класс	Математика 5 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	231	82,2	138	59,7	28	12,1	55,6	15,4		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	45	82	21	46,7	6	13,3	50,3	13,9		
МКОУ "Небельская ООШ"	9	67	5	55,6	0	0,0	51,2	5,6		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	22	91	16	72,7	4	18,2	64,3	28,4		
МОУ Казачинская СОШ	27	82	15	55,6	1	3,7	53	13,9		
МОУ "Карамская ООШ"	1	100	1	100,0	0	0,0	64,3	50		
МОУ "Ключевская СОШ"	14	71	4	28,6	1	7,1	50,3	10,7		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	56	79	32	57,1	6	10,7	53,3	8		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	5	80	2	40,0	0	0,0	44,3	10		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	52	89	42	80,8	10	19,2	63,4	22,6		

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

предмет/класс	Математика 6 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	206	80,1	82	39,8	11	5,3	67,2	46	8,3	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	62	77	17	27,4	1	1,6	57,5	44,9	1,6	
МКОУ "Небельская ООШ"	4	0	0	0,0		0,0	20,8	25	0	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	21	95	15	71,4	3	14,3	84,9	55,6	21,4	
МОУ Казачинская СОШ										
МОУ "Карамская ООШ"	6	100	4	66,7		0,0	77,8	63,9	0	
МОУ "Ключевская СОШ"	21	86	9	42,9	1	4,8	72,2	50	11,9	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	40	75	15	37,5		0,0	64,2	38,5	2,5	
МОУ "Окунайская СОШ №1"	11	73	4	36,4	2	18,2	63,6	43,9	18,2	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	41	88	18	43,9	4	9,8	77,2	48	14,6	

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

предмет/класс уровень	Математика 7 класс								
	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район	241	82,2	131	54,4	19	7,9	60,8	36,3	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	51	83	20	39,2		0,0	55,1	32,4	
МКОУ "Небельская ООШ"	5	40	1	20,0		0,0	46,2	20	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	17	82	10	58,8		0,0	62,7	37	
МОУ Казачинская СОШ	26	81	10	38,5		0,0	54	29,7	
МОУ "Карамская ООШ"	1	0	0	0,0		0,0	38,5	0	
МОУ "Ключевская СОШ"	19	90	14	73,7	3	15,8	67	41,4	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	57	83	30	52,6	5	8,8	60,6	31,3	
МОУ "Окунайская СОШ №1"	14	64	6	42,9		0,0	53,3	26,5	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	51	90	40	78,4	11	21,6	71	52,2	

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

предмет/класс	Математика 8 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	226	84,1	142	62,8	1	0,4	59,8	43,2	1,3	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	34	82	21	61,8		0,0	54,7	39,5	0	
МКОУ "Небельская ООШ"	4	25	0	0,0		0,0	25	17,9	0	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	18	89	13	72,2		0,0	68,5	46,6	5,6	
МОУ Казачинская СОШ	36	75	16	44,4		0,0	49,3	34,2	1,4	
МОУ "Карамская ООШ"	2	100	2	100,0		0,0	71,4	60,7	50	
МОУ "Ключевская СОШ"	16	75	6	37,5		0,0	48,2	33,9	0	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	52	81	30	57,7		0,0	56,5	42,7	0	
МОУ "Окунайская СОШ №1"	11	100	11	100,0		0,0	72,4	50	0	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	53	96	43	81,1	1	1,9	73,7	53,8	0,9	

**Результаты ВПР по биологии**  
 Результаты ВПР по биологии в 5-х классах

предмет/класс	Биология 5 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	218	83,5	148	67,9	29	13,3	63			
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	42	81	29	69,0	1	2,4	60,4			
МКОУ "Небельская ООШ"	9	33	1	11,1	0	0,0	37,9			
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	20	95	10	50,0	2	10,0	57,8			
МОУ Казачинская СОШ	21	71	12	57,1	1	4,8	57,7			
МОУ "Карамская ООШ"	1	100	1	100,0	0	0,0	75			
МОУ "Ключевская СОШ"	12	42	5	41,7	1	8,3	45,8			
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	60	95	49	81,7	14	23,3	70,5			
МОУ "Окунайская СОШ №1"	3	48	0	0,0	0	0,0	39,7			
МОУ "Ульканская СОШ №2"	50	92	41	82,0	10	20,0	70,4			

Результаты ВПР по биологии в 6-х классах

предмет/класс	Биология 6 класс (линейная)									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район		69	81,2	40	58,0	7	10,1	52,1	49	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"		20	65	10	50,0	1	5,0	46,6	45,6	
МОУ "Карамская ООШ"		7	100	6	85,7	1	14,3	62,6	56,3	
МОУ "Ключевская СОШ"		24	79	11	45,8	0	0,0	44,7	41,9	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"		18	94	13	72,2	5	27,8	63,9	59,6	

предмет/класс	Биология 6 класс (концентрическая)									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район		49	93,8	37	75,5	2	4,1	64,6	56,7	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"		16	100	11	68,8	1	6,3	64,2	57	
МОУ Казачинская СОШ		10	80	7	70,0	0	0,0	53	52,3	
МОУ "Ульканская СОШ №2"		23	96	19	82,6	1	4,3	69,9	60,7	

Результаты ВПР по биологии в 7-х классах

предмет/класс	Биология 7 класс (линейная)									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район		54	87	34	63,0	3	5,6	52,9	50,6	
МОУ "Ключевская СОШ"		16	94	10	62,5		0,0	54,4	50,3	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"		23	83	14	60,9	3	13,0	53,6	52	
МОУ "Окунайская СОШ №1"		15	87	10	66,7		0,0	50,3	48,7	

предмет/класс	Биология 7 класс (концентрическая)									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район		14	100	12	85,7	1	7,1	59,6	61,6	
МОУ Казачинская СОШ		14		12	85,7	1	7,1	59,6	61,6	

Результаты ВПР по биологии в 8-х классах

предмет/класс	Биология 8 класс (линейная)									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район		22	100	21	95,5	1	4,5	59,5	59,1	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"		22	100	21	95,5	1	4,5	59,5	59,1	

предмет/класс	Биология 8 класс (концентрическая)									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район		61	90,7	50	82,0	2	3,3	55,3	50,8	
МОУ Казачинская СОШ		19	95	17	89,5	1	5,3	60,3	40,8	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"		18	89	14	77,8		0,0	52,3	45,8	
МОУ "Ульканская СОШ №2"		24	88	19	79,2	1	4,2	52,3	62,5	

**Результаты ВПР по истории**  
Результаты ВПР по истории в 5-х классах

предмет/класс	История 5 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	194	91,8	150	77,3	37	19,1	57,7	43,6	34,8	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	42	81	21	50,0	2	4,8	43,8	29,4	13,1	
МКОУ "Небельская ООШ"	8	75	4	50,0	0	0,0	32,7	29,2	0	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	18	83	13	72,2	2	11,1	49,1	38,9	30,6	
МОУ Казачинская СОШ	1	100	1	100,0	0	0,0	57,1	66,7	0	
МОУ "Карамская ООШ"	1	0	0	0,0	0	0,0	19	33,3	0	
МОУ "Ключевская СОШ"	9	100	8	88,9	0	0,0	49,2	51,9	22,2	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	57	100	51	89,5	15	26,3	68	49,1	48,3	
МОУ "Окунайская СОШ №1"	5	60	1	20,0	0	0,0	19,5	26,7	10	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	53	100	51	96,2	18	34,0	70,4	52,8	50	

Результаты ВПР по истории в 6-х классах

предмет/класс	История 6 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	132	94,7	109	82,6	17	12,9	59,6	28,3		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	38	95	30	78,9	3	7,9	58,5	14,9		
МКОУ "Небельская ООШ"	4	75	1	25,0		0,0	42,2	0		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	20	90	16	80,0	2	10,0	55,5	50		
МОУ Казачинская СОШ	13	100	13	100,0	4	30,8	72,3	30,8		
МОУ "Карамская ООШ"	7	100	7	100,0		0,0	63,1	9,5		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	19	100	19	100,0	6	31,6	67,2	47,4		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	13	92	11	84,6	2	15,4	57,5	30,8		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	18	95	12	66,7		0,0	53,5	22,2		

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

предмет/класс	История 7 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	116	93,1	96	82,8	21	18,1	61,4	62,6		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	21	86	16	76,2	3	14,3	52,2	57,9		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	16	88	13	81,3	2	12,5	63	52,1		
МОУ Казачинская СОШ	18	89	11	61,1	3	16,7	53,2	52,8		
МОУ "Карамская ООШ"	2	100	2	100,0		0,0	55,6	50		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	21	100	20	95,2	8	38,1	71	77,8		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	14	93	11	78,6	1	7,1	58,6	54,8		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	24	100	23	95,8	4	16,7	68,1	73,6		

Результаты ВПР по истории в 8-х классах

предмет/класс	История 8 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район		79	96,2	66	83,5	18	22,8	65,2	62,7	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"		18	100	18	100,0	6	33,3	77,4	63,6	
МОУ Казачинская СОШ		14	79	7	50,0		0,0	57,6	41,3	
МОУ "Ключевская СОШ"		15	100	11	73,3		0,0	52,1	52,6	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"		16	100	16	100,0	12	75,0	86,4	84,4	
МОУ "Ульканская СОШ №2"		16	100	14	87,5		0,0	66,7	68,4	

**Результаты ВПР по обществознанию**

Результаты ВПР по обществознанию в 6-х классах

предмет/класс	Обществознание 6 класс								
	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
Общеобразовательная организация			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район	95	96,8	74	77,9	20	21,1	64,7	52,1	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	19	90	17	89,5	4	21,1	63,2	56,6	
МОУ Казачинская СОШ	17	100	11	64,7	2	11,8	63	50,1	
МОУ "Ключевская СОШ"	22	100	16	72,7	4	18,2	63,5	50	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	16	100	11	68,8	1	6,3	61,9	27,5	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	21	95	19	90,5	9	42,9	70,9	70,5	

Результаты ВПР по обществознанию в 7-х классах

предмет/класс	Обществознание 7 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	118	92,4	93	78,8	12	10,2	68	54,8		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	26	100	24	92,3	3	11,5	77,8	44,9		
МКОУ "Небельская ООШ"	4	100	4	100,0	0	0,0	68,8	86,1		
МОУ Казачинская СОШ	11	64	5	45,5	0	0,0	53,5	27,3		
МОУ "Ключевская СОШ"	18	83	12	66,7	1	5,6	48,8	73,5		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	37	95	27	73,0	3	8,1	69,1	50,2		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	22	100	21	95,5	5	22,7	77,7	67,2		

Результаты ВПР по обществознанию в 8-х классах

предмет/класс	Обществознание 8 класс - 9 не входит									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	51	74,5	26	51,0	4	7,8	52,2	82,4		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	17	47	4	23,5	0	0,0	39	70,6		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	19	100	14	73,7	2	10,5	59,7	100		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	15	73	8	53,3	2	13,3	57,9	73,3		

**Результаты ВПР по географии**

Результаты ВПР по географии в 6-х классах

предмет/класс	География 6 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	109	96,4	95	87,2	8	7,3	62	58		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	38	92	30	78,9	0	0,0	55,5	50,2		
МКОУ "Небельская ООШ"	4	100	4	100,0	0	0,0	37,5	30		
МОУ Казачинская СОШ	17	100	17	100,0	1	5,9	70,4	65,1		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	22	100	19	86,4	5	22,7	67,2	63,8		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	11	91	9	81,8	0	0,0	57,7	58,2		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	17	100	17	100,0	2	11,8	69,7	67,5		

Результаты ВПР по географии в 7-х классах

предмет/класс	География 7 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	75	84	46	61,3	4	5,3	48,2	42,8		
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	20	80	12	60,0	1	5,0	46,8	42,7		
МКОУ "Небельская ООШ"	4	75	1	25,0	0	0,0	37,9	38,1		
МОУ Казачинская СОШ	18	78	10	55,6	0	0,0	40,7	30,3		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	12	75	6	50,0	0	0,0	42,1	43,3		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	21	100	17	81,0	3	14,3	61,6	54,2		

Результаты ВПР по географии в 8-х классах

предмет/класс	География 8 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	83	84,3	52	62,7	5	6,0	47,2	39,6		
МКОУ "Небельская ООШ"	4	50	1	25,0	0	0,0	28	27,1		
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	14	100	10	71,4	0	0,0	50,4	49,4		
МОУ Казачинская СОШ	13	69	1	7,7	0	0,0	26,9	23,1		
МОУ "Карамская ООШ"	2	50	1	50,0	0	0,0	36,6	33,3		
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	14	100	12	85,7	0	0,0	50,7	35,1		
МОУ "Окунайская СОШ №1"	13	69	8	61,5	2	15,4	45,3	33,3		
МОУ "Ульканская СОШ №2"	23	91	19	82,6	3	13,0	60,1	51,8		

**Результаты ВПР по физике**

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

предмет/класс	Физика 7 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	88	88,6	51	58,0	8	9,1	73,2	47	9,1	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	23	83	12	52,2	2	8,7	66,1	35,3	15,9	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	16	88	6	37,5	0	0,0	80,6	36,7	2,1	
МОУ "Карамская ООШ"	2	100	2	100,0	0	0,0	80	50	0	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	23	83	13	56,5	0	0,0	60,9	54,3	10,1	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	24	100	18	75,0	6	25,0	86,2	57,8	6,9	

Результаты ВПР по физике в 8-х классах

предмет/класс	Физика 8 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
кол-во участников				доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий	
Общеобразовательная организация										
Казачинско-Ленский район	92	83,7	36	39,1	2	2,2	65,1	35,6	6,9	
МКОУ "Небельская ООШ"	4	75	3	75,0	0	0,0	47,5	34,4	37,5	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	17	88	8	47,1	0	0,0	77,1	36,8	7,8	
МОУ Казачинская СОШ	14	79	0	0,0	0	0,0	52,9	26,8	1,2	
МОУ "Ключевская СОШ"	15	73	5	33,3	1	6,7	58,7	30,8	7,8	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	15	87	9	60,0	0	0,0	64	46,7	2,2	
МОУ "Окунайская СОШ №1"	13	77	5	38,5	1	7,7	70,8	29,8	11,5	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	14	100	6	42,9	0	0,0	70,7	42	2,4	

**Результаты ВПР по химии**

Результаты ВПР по химии в 8-х классах

предмет/класс			Химия 8 класс - 12 не входит						
			кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов
уровень					кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый
Общеобразовательная организация			кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район	52	96,2	50	96,2	11	21,2	59,1	55,4	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	16	88	13	81,3		0,0	43,5	40,6	
МОУ "Карамская ООШ"	2	100	2	100,0	1	50,0	77,2	66,1	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	20	100	20	100,0	5	25,0	64	60,9	
МОУ "Ульканская СОШ №2"	14	100	14	100,0	5	35,7	67,5	62,7	

**Результаты ВПР по английскому языку**

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

предмет/класс	Английский язык 7 класс									
	уровень	кол-во участников	Успеваемость	Минимальный уровень подготовки		Высокий уровень подготовки		Достижение планируемых результатов		
				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Общеобразовательная организация				кол-во участников	доля	кол-во участников	доля	базовый	повышенный	высокий
Казачинско-Ленский район		218	71,7	118	54,1	14	6,4	49,8	46,5	
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"		46	63	20	43,5	3	6,5	49,6	56	
МКОУ "Небельская ООШ"		5	100	4	80,0	1	20,0	76,9	85	
МКОУ "Ульканская ООШ №1"		14	79	11	78,6	0	0,0	51	47,3	
МОУ Казачинская СОШ		31	48	6	19,4	0	0,0	28,9	8,9	
МОУ "Карамская ООШ"		2	100	2	100,0	0	0,0	46,1	0	
МОУ "Ключевская СОШ"		18	78	11	61,1	2	11,1	50,2	35,4	
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"		46	72	25	54,3	1	2,2	48	36,4	
МОУ "Окунайская СОШ №1"		13	69	7	53,8	2	15,4	47,7	50	
МОУ "Ульканская СОШ №2"		43	88	32	74,4	5	11,6	64,2	75,3	

