

Анализ эффективности управленческих решений по итогам мероприятий,
направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях
Казачинско-Ленского района в 2021 году

Основными документами, регламентирующими систему оценки качества образования в Казачинско-Ленском районе, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году".
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр "О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году".
- Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 26.02.2021 года № 36 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в ОО Казачинско-Ленского района".
- Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района от 11.03.2021 г. №49 "Об утверждении Порядка проведения мониторинга объективности ВПР, Порядка проведения муниципальной перепроверки работ ВПР и Порядка проведения перекрестной проверки"

1. В январе 2021 года были проведены круглые столы (в дистанционном режиме) в каждой школе с педагогами начального и основного общего образования по теме «Анализ ВПР-2020». Были приведены результаты обучающихся школы в сравнении с районными и областными показателями, отмечены проблемные зоны. Проведен семинар по теме

«Всероссийские проверочные работы как инструмент внутренней оценки качества образования» для директоров общеобразовательных организаций и их заместителей. Были рассмотрены вопросы правомерности проведения ВПР как в районе, так и в стране в целом, обозначены нормативно-правовые документы по организации и проведению ВПР. Работники ознакомлены с порядком проведения перекрестной проверки, муниципальной перепроверки, муниципального мониторинга объективности проведения ВПР. Также были определены проблемные зоны объективности ВПР, сделаны соответствующие выводы, разработаны рекомендации по организации и проведению ВПР в общеобразовательных организациях, повышению объективности результатов, повышению качества образования по предметам.

2. В 2021 году была проведена серия открытых уроков. Урок «Правописание окончаний глаголов 1.2 спряжения в настоящем и будущем времени» в 4 классе провела учитель начальных классов Бурушкина С.А. из МОУ «Ключевская СОШ». Урок истории «Восстание Спартака» в 5а классе провела Вотякова О.П., учитель истории и обществознания МОУ Казачинская СОШ. Урок географии в 8 классе по теме «Социальная инфраструктура» провела учитель МКОУ «Небельская ООШ» Агафонова Н.В. На данных уроках были включены дидактические единицы, освоение которых по результатам ВПР вызывают затруднения, использованы педагогические методы и технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделено особое внимание практико-ориентированным технологиям.

3. Значимую роль в стимулировании творческого роста педагогов выполняют конкурсы педагогического мастерства. Активность участия педагогов нашего района в конкурсах муниципального уровня с каждым годом растет. Результативность участников на муниципальном уровне повысилась. На конкурс были направлены разработки, в которых основное место занимали современные технологии в обучении. Одно из перспективных направлений – проекты на основе интернет-ресурсов и тестов, созданных самим педагогами. Большую часть разработок в качестве приложений содержали мультимедийные презентации различного уровня сложности. Именно степень умения технически грамотно и на высоком уровне готовить презентации и повлияло на решение жюри при определении мест.

4. В марте 2021 года проведен практикум по критериальному оцениванию работ ВПР. Эксперты, прошедшие обучение в рамках участия в региональной перепроверке, провели мастер-класс по оцениванию работ, обсудили критерии оценивания по необходимым предметам и параллелям, научили корректно заполнять формы протоколов для последующей загрузки в личные кабинеты ФИС ОКО. Работники МБУ ТРЦ показали

возможности раздела «Аналитика» в личных кабинетах ФИС ОКО, научили построению диаграмм для визуального оценивания результатов. Проведенные мероприятия позволили повысить уровень компетенции педагогов при оценивании работ ВПР.

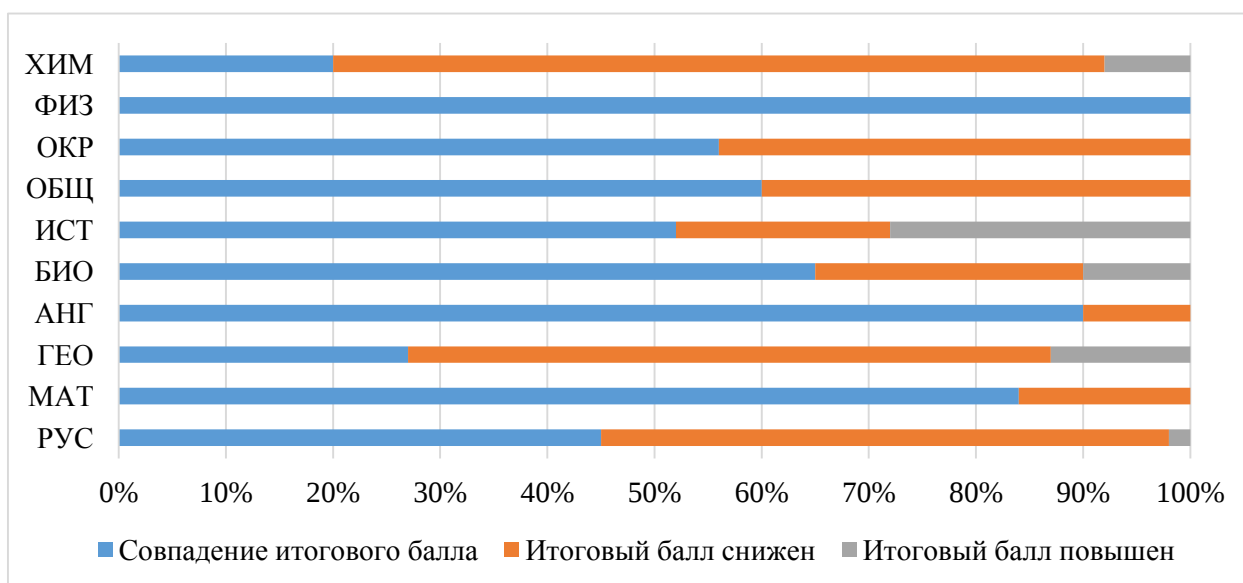
5. Муниципальная перепроверка работ участников ВПР в Казачинско-Ленском районе проводится в третий раз. Целью муниципальной перепроверки является повышение объективности результатов участников ВПР. Задачи муниципальной перепроверки работ ВПР:

- выявить факты необъективного оценивания ответов участников;
- выявить причины необъективного оценивания ответов участников;
- отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Перепроверка проводилась с 11 по 20 мая. Причиной организации муниципальной перепроверки является необъективное оценивание ответов участников, которое было выявлено в предыдущие годы, а также соблюдение регламента проведения ВПР в Иркутской области. В выборку перепроверки отобраны все школы района, для каждой школы для каждой параллели указан предмет и количество работ с указанием номеров (от 1 до 7 по каждому предмету). Для участия в комиссии муниципальной перепроверки результатов ВПР в 2021 году подали заявки 39 педагогов из 8 общеобразовательных организаций района (кроме Карамской ООШ). Комиссия работала в дистанционном режиме. Всего на перепроверку было отправлено 211 работ по всем предметам и параллелям общеобразовательных организаций.

Результаты муниципальной перепроверки показали, что доля необъективно оценённых работ составила 41%. В 2021 году в протоколах проверки выявлено 206 ошибок, из которых 152 – оценка не по критериям, 54 – ошибки при заполнении протоколов. Результаты перепроверки представлены в приложении 1. Совпадение баллов в процентном соотношении представлены на диаграмме 1.

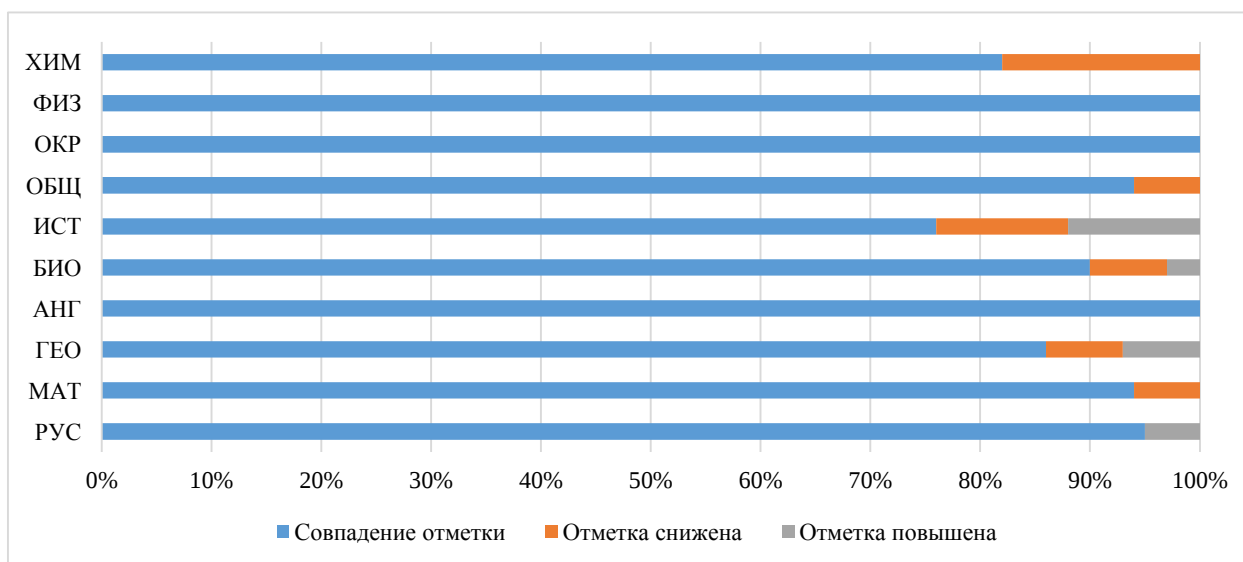
Диаграмма 1 – Совпадение баллов по предметам



По диаграмме видно, что 100% объективно оценены работы по физике, на 90% - по английскому языку, 85% - по математике. Наибольший процент необъективно оцененных работ по химии – 80%, географии – 73%.

Совпадение отметок в процентном соотношении представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2 – Совпадение отметок по предметам

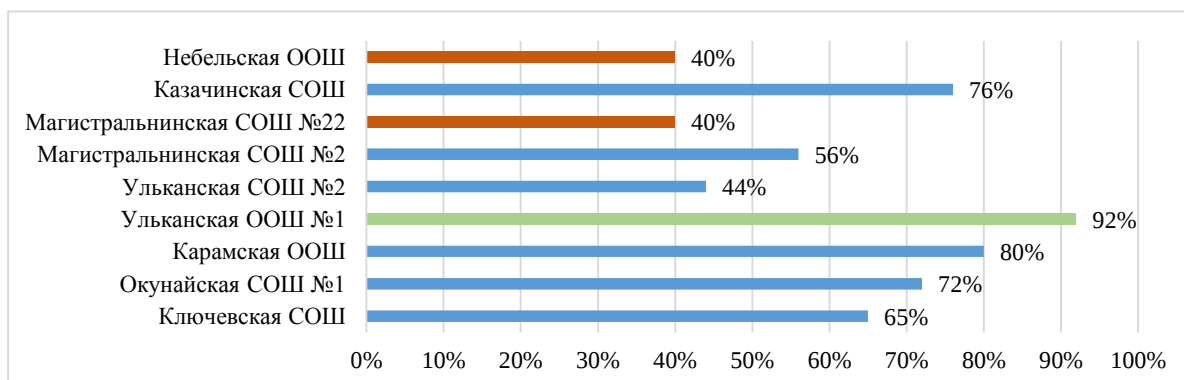


На диаграмме видно, что 100% совпадений отметок после перепроверки отмечается по предметам: физика, окружающий мир, английский язык. Меньше всего совпали отметки по истории – 76%.

Итоги муниципальной перепроверки показали высокий процент совпадения итогового балла в МКОУ «Ульканская ООШ №1» - 92%, МОУ «Карамская ООШ» - 80%.

Низкие данные совпадения отмечены в МКОУ «Небельская ООШ», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МОУ «Ульканская СОШ №2». Данные о процентном соотношении совпадения итогового балла в разрезе ОО представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3 – Совпадение итогового балла в разрезе ОО



Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги общеобразовательных организаций объективно оценили работы ВПР по физике (100%), английскому языку (90%), математике (85%). Согласно Порядка проведения муниципальной перепроверки общеобразовательные организации публикуют отчет о результатах перепроверки, данный пункт выполнили 5 ОО – МОУ «Ключевская СОШ», МОУ «Ульканская СОШ №2», МКОУ «Ульканская ООШ №1», МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МОУ Казачинская СОШ.

6. Порядок проведения муниципальной перекрестной проверки всероссийских проверочных работ разработан с целью повышения объективности результатов участников ВПР. Задачи муниципальной перекрестной проверки работ ВПР:

- объективно оценить ответы участников;
- отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Перекрёстная проверка работ ВПР в 2021 году была проведена впервые. Для каждой общеобразовательной организации был определен предмет и параллель для предоставления работ. Доля ОО, в которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва школ-участниц ВПР в 2021 г.) - 100%, доля обучающихся, для которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва участников ВПР в 2021 г.) – 10,2%. Выборка предметов в разрезе ОО представлена в таблице.

Таблица – выборка предметов в разрезе ОО

ОО	Предмет	Класс	дата проведения ВПР	Срок проведения проверки	Дата возвращения материалов
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	биология	7	06.апр	7-8 апреля	9 апреля
МКОУ "Небельская ООШ"	окружающий мир	4	06.апр	7-8 апреля	9 апреля
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	математика	6А	16.апр	19-20 апреля	21 апреля
МОУ "Окунайская СОШ №1"	химия	8	15.апр	16,19 апреля	20 апреля
МОУ "Ульканская СОШ №2"	обществознание	7А	09.апр	12-13 апреля	14 апреля
МОУ Казачинская СОШ	русский язык	6А	08.апр	9,12 апреля	13 апреля
МОУ "Ключевская СОШ"	история	5	14.апр	15-16 апреля	19 апреля
МОУ "Карамская ООШ"	физика	7	20.апр	22-23 апреля	26 апреля
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	география	8Б	08.апр	9,12 апреля	13 апреля

Согласно порядка проведения перекрестной проверки общеобразовательные организации в день проведения ВПР по соответствующему предмету предавали оригиналы работ, критерии проверки и форму протокола проверки муниципальному координатору для последующей передачи эксперту. Проверка осуществлялась в течение 2-х дней, в ОО был предоставлен заполненный протокол в электронном виде. Работникам школы необходимо было загрузить данный протокол в личный кабинет ФИС ОКО. В качестве экспертов было привлечено 9 педагогов по всем предметам ВПР, имеющих опыт участия в муниципальных и региональных оценочных процедурах. Все эксперты перед проведением проверки были проинструктированы по правилам заполнения протоколов, проведен разбор критериев оценивания, ознакомлены со сроками проведения проверки.

7. В целях получения объективных результатов ВПР был организован и проведен мониторинг объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях. Данные по показателям представлены в приложении 2.

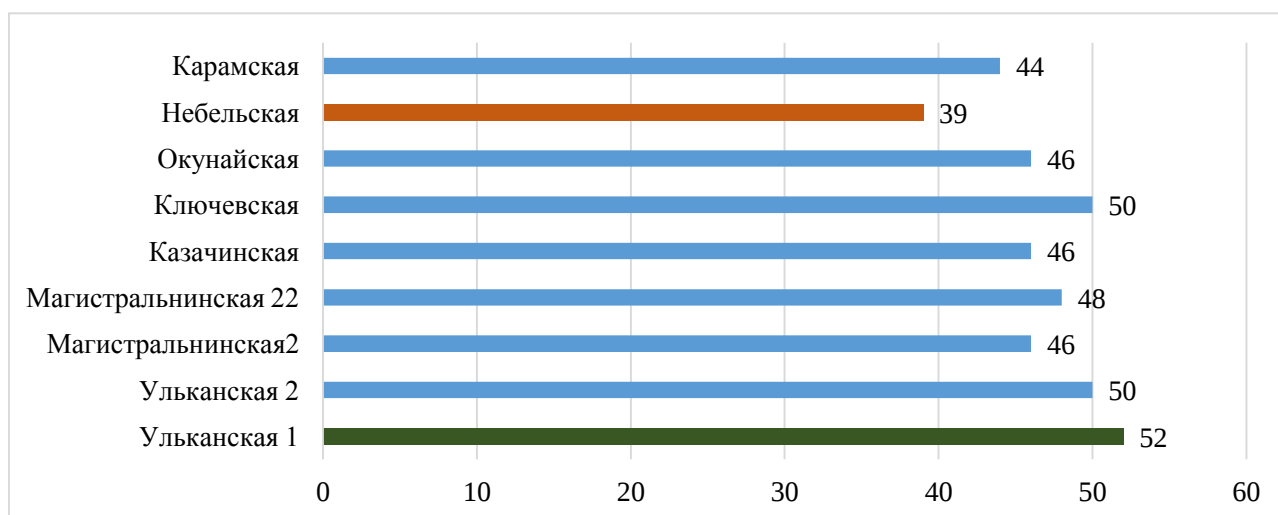
В результате проведения мониторинга по показателям отмечено своевременное заполнение форм сбора контекстных данных во все личные кабинеты общеобразовательных организаций на портал ФИС ОКО. Однако, 4 школы допустили по одной ошибке при внесении данных, за что снижены баллы по данному показателю. Также

соблюдены все сроки скачивания материалов согласно графиков школ, однако нарушили сроки по загрузке отчетных протоколов 3 школы (МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МКОУ «Небельская ООШ», МОУ «Карамская ООШ»). Признак необъективности результатов «Отсутствие несоответствия результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок» отмечен во всех школах, кроме МКОУ «Ульканская ООШ №1» и МОУ «Карамская ООШ». Это означает, что подтвердили отметку по журналу все обучающиеся класса только в 5-ом классе по русскому языку участники ВПР МКОУ «Ульканская ООШ №1» (20 человек), 1 обучающийся 4-го класса по русскому языку и математике, 2 обучающихся 6 класса по математике, 2 обучающегося 7 класса по русскому языку МОУ «Карамская ООШ». В остальных общеобразовательных организациях доля обучающихся, подтвердивших свою отметку составляет в среднем 51% по русскому языку, 60,5% по математике.

В списке Рособрнадзора общеобразовательных организаций с необъективными результатами школ района нет на протяжении 3-х лет. Общественное наблюдение организовано из числа членов родительского комитета. Анализ результатов за 2020 год на сайтах опубликовали все школы, кроме МОУ «Магистральнинская СОШ №2», МОУ «Окунайская СОШ №1», МОУ «Карамская ООШ». Информационные буклеты для родителей и обучающихся имеются на сайтах всех школ. Система работы с родителями отражена в 55% школ района, также, как и наличие программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В целом, согласно полученным баллам по показателям, все общеобразовательные организации очень ответственно подошли к решению вопроса получения объективных результатов ВПР, максимальные 52 балла из 53-х набрала МКОУ «Ульканская ООШ №1», минимальные 39 баллов – МКОУ «Небельская ООШ». Рейтинг результатов в разрезе общеобразовательных организаций представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4 – Рейтинг результатов в разрезе ОО



8. В течение учебного года проводился мониторинг сайтов общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района на наличие мероприятий, направленных на повышение качества образования. Положение о ВСОКО размещено на сайтах всех ОО Казачинско-Ленского района, оценочные материалы – на сайтах 4-х школ. Стоит отметить, что информационные буклеты о проведении ВПР, график проведения ВПР размещены на сайтах всех школ района. Информационно-аналитические материалы опубликованы на сайтах 6-ти ОО, нормативно правовые акты – 6 сайтов, образцы и описания работ – 4 сайта. Таким образом, открытость, прозрачность проведения всероссийских проверочных работ и доступность результатов образовательной деятельности обеспечены в 6-ти общеобразовательных организациях района.

Анализ управленческих решений доказывает эффективность проведенных мероприятий: образовательные организации в течение 3-х лет отсутствуют в списке Рособнадзора, выявлены образовательные организации, в которых отсутствует системная работа по обеспечению объективности результатов. Определены следующие проблемы:

1. При общем снижении результатов ВПР наблюдается необъективное оценивание работ, что показали «пики» на границах отметок на гистограммах распределения первичных баллов и результаты муниципальной перепроверки.

2. Отсутствует качественный анализ результатов ВПР в подведомственных общеобразовательных организациях. Чаще всего отчет представлен в виде статистических данных, которые не в полной мере отражают качество образовательных результатов.

3. Отсутствуют программы помощи педагогам, показывающим низкие образовательные результаты, в МОУ Казачинская СОШ, МОУ «Окунайская СОШ №1», МКОУ «Небельская ООШ», МОУ «Карамская ООШ».

4. Результаты ВПР не соответствуют отметкам по журналу во всех общеобразовательных организациях.

Рекомендации методической службе района:

1. Провести анализ результатов ВПР 2021 года, отчет опубликовать на сайте отдела образования.

2. Разработать комплекс мер по повышению объективности образовательных результатов и проведения ВПР в 2022 году.

3. На заседаниях методических объединений педагогов района провести разбор критериев оценивания по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм.

Рекомендации общеобразовательным организациям:

1. Провести качественный анализ результатов по всем предметам и параллелям.

2. Разработать комплекс мер по повышению объективности образовательных результатов.
3. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по обеспечению позитивного отношения к проведению ВПР.
4. Провести диагностику педагогических затруднений и дефицитов среди педагогов, по предметам которых проводятся оценочные процедуры ВПР.
5. Разработать программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
6. Провести разбор критериев оценивания работ ВПР, по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм.
7. Привлекать педагогов в качестве экспертов муниципальных и региональных оценочных процедур.

Данный отчет предназначен для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, методической службы района, отдела образования для разработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования и принятия управленческих решений.

Отчет подготовила старший методист ТРЦ Сафонова Н.А.

Результаты муниципальной перепроверки работ ВПР в Казачинско-Ленском районе

ОО	Предмет	Класс	Кол-во работ	Количество работ, оцененных не по критериям	Доля работ, оцененных не по критерию	Кол-во заданий, оцененных не по критерию	Кол-во ошибок при заполнении протоколов	Снижение отметки	Повышение отметки	Снижение балла	Повышение балла	Совпал балл	Доля работ, в которых итоговый балл снижен	Доля работ, в которых итоговый балл повышен	Доля работ, в которых итоговый балл совпал
Ключевская СОШ	окружающий мир	4	6	3	50%	4	0			2		4	33%	0%	67%
	биология	5	5	1	20%	1	0			1		4	20%	0%	80%
	обществознание	6	5	4	80%	12	0	1		3		2	60%	0%	40%
	русский язык	7	5	4	80%	5	0			3		2	60%	0%	40%
	математика	8	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
Окунайская СОШ №1	русский язык	4	5	3	60%	4	0			2		3	40%	0%	60%
	математика	5	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	биология	6	5	3	60%	8	0	1		3		2	60%	0%	40%
	английский язык	7	5	1	20%	1	0			1		4	20%	0%	80%
	русский язык	8	5	1	20%	1	0			1		4	20%	0%	80%
Карамская ООШ	окружающий мир	4	1	0	0%	0	0					1	0%	0%	100%
	история	5	6	0	0%	0	2					6	0%	0%	100%
	русский язык	6	1	1	100%	2	8			1		0	100%	0%	0%
	биология	7	2	1	50%	1	0	1		1		1	50%	0%	50%
Ульканская ООШ №1	русский язык	4	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	биология	5	5	1	20%	1	0			1		4	20%	0%	80%
	математика	6	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	обществознание	7	5	1	20%	0	1			1		4	20%	0%	80%

	физика	8	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
Ульканская СОШ №2	русский язык	4	5	2	40%	5	0			3		2	60%	0%	40%
	русский язык	5	5	4	80%	20	0		2	4		1	80%	0%	20%
	математика	6	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	география	7	5	3	60%	7	0	1		3		2	60%	0%	40%
	история	8	5	4	80%	9	0	1	1	3	1	1	60%	20%	20%
Магистральнинская СОШ №2	математика	4	5	3	60%	2	4	1		3		2	60%	0%	40%
	история	5	5	4	80%	10	2	2		2	1	2	40%	20%	40%
	география	6	5	5	100%	11	3		1	2	1	2	40%	20%	40%
	английский язык	7	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	обществознание	8	5	2	40%	2	0			2		3	40%	0%	60%
Магистральнинская СОШ №22	окружающий мир	4	5	5	100%	0	12			5			100%	0%	0%
	русский язык	5	5	4	80%	0	13			3	1	1	60%	20%	20%
	история	6	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	математика	7	5	3	60%	3	0	1		3		2	60%	0%	40%
	биология	8	5	3	60%	5	0		1		3	2	0%	60%	40%
Казачинская СОШ	математика	4	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	русский язык	5	5	3	60%	5	0			3		2	60%	0%	40%
	биология	6	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	физика	7	5	0	0%	0	0					5	0%	0%	100%
	химия	8	5	3	60%	5	9	1		3		2	60%	0%	40%
Небельская ООШ	математика	4	7	0	0%	0	0					7	0%	0%	100%
	математика	5	4	1	25%	1	0	1		1		3	25%	0%	75%
	география	6	5	5	100%	8	0			4	1	0	80%	20%	0%
	история	7	3	3	100%	6	0		2		3		0%	100%	0%
	химия	8	6	5	83%	13	0	1		5	1		83%	17%	0%
ИТОГО:			211	86	41%	152	54	12	7	69	12	130	33%	6%	62%

Результаты мониторинга объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях Казачинско-Ленского района

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл		Ульканская 1	Ульканская 2	Магистральнинская2	Магистральнинская 22	Казачинская	Ключевская	Окунайская	Небельская	Карамская
1. Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику	Формы загружены своевременно и без ошибок – 1, несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 1.	1 форма – 1 балл,	Формирование заявки на участие в ВПР - весна 2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Всего 5 баллов	Уточнение заявки на участие в ВПР в 11 классе. Для образовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Сбор информации о 6 и 8 классах	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Сбор контекстных данных об ОО и участниках ВПР	1	0	1	1	0	1	0	0	1
			Сбор сведений о специалистах ОО для выдачи благодарственных писем, осень 2020	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Итого				5	4	5	5	4	5	4	4	5
2. Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО	Формы получены и протоколы загружены своевременно – 1,	1 форма – 1 балл, Всего 23 балла	РУ-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Ма-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			ОМ-4	1	1	1	0	1	1	1	1	1
			РУ-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-5	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 10.		ИС-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			БИ-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			РУ-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1ПР-6	1	1	1	1	1	1	1	0	1
			2ПР-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			РУ-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			ИС-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			БИ-7	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Примечание. Скачивание КИМ ВПР не позднее, чем за 1 рабочий день до проведения ВПР, загрузка протоколов не позднее, чем через 3 рабочих дня после проведения ВПР		ГГ-7	1	1	1	1	1	1	1	0	1
			ОБ-7	1	1	1	0	1	1	1	1	1
			ФИ-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			АНГ-7	1	1	1	1	1	1	1	1	0
			РУ-8	1	1	1	1	1	1	1	0	1
			МА-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1ПР-8	1	1	1	1	1	1	1	0	1
			2ПР-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого				23	23	23	21	23	23	23	17	22

3. Уровень объективности оценки образовательных результатов	Маркировка признаков необъективности:	Всего 16 баллов:											
	Отсутствие завышенного значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике – 1 балл, наличие – 0	10 баллов	РУ-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			РУ-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			РУ-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			РУ-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			РУ-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			МА-8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Отсутствие несоответствия результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок – 1 балл, наличие – 0	2 балла	РУС	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
			МАТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Отсутствие резкого возрастания результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике – 1, наличие – 0	2 балла	РУС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
			МАТ	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

	Отсутствие резкого падения результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике – 1, наличие – 0	2 балла	РУС	1	1	0	1	0	1	0	0	0
			МАТ	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Итого				15	14	12	14	13	14	13	12	13
4. Список ОО с признаками необъективности	Отсутствие ОО в списке Рособрнадзора – 1, наличие – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 10	Всего 1 балл		1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Обеспечение общественного наблюдения	По всем предметам и всем параллелям – 2, не по всем предметам и не всем параллелям – 1, не организовано – 0	Всего 2 балла		2	2	1	2	2	2	2	2	1
6. Комплексный анализ по результатам ВПР (2020 год)	Качественный анализ – 2, статистический анализ – 1, отсутствие анализа – 0	Всего 2 балла		2	2	0	1	1	2	0	1	0
Итого				5	5	2	4	4	5	3	4	2

7. Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР	Информационные буклеты – 2, отсутствие – 0 наличие системы работы с родителями – 1, отсутствие – 0 наличие программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты – 1, отсутствие – 0	Всего 4 балла	Буклет для родителей	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Буклет для обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			Система работы с родителями	1	1	1	1	0	0	1	0	0
			Программа помощи учителям	1	1	1	1	0	1	0	0	0
Итого				4	4	4	4	2	3	3	2	2
Общий итог по показателям:				52	50	46	48	46	50	46	39	44