



Обеспечение объективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Диагностические мероприятия

- Всероссийские проверочные работы сентябрь-октябрь 2020 г.
- Диагностические работы для обучающихся 10-х классов – сентябрь-октябрь 2020 г
- Мониторинг функциональной грамотности, 6 класс – 2020 г
- Диагностика по английскому языку в 10-х классах – на рассмотрении в МОИО
- PIRLS для 4-х классов – 2021 г
- PISA-2021 на рассмотрении



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный отчет по результатам исследования PISA 2019 года



Иркутская область

	 Читательская грамотность	 Математическая грамотность	 Естественно-научная грамотность
Средний результат Вашего региона	479 что схоже с результатами РФ  479  OECD 487	468 что ниже , чем результаты РФ  488  OECD 489	471 что ниже , чем результаты РФ  478  OECD 489
Гендерные различия и результаты учащихся	 Девочки показывают более высокие результаты, чем мальчики на 18	 Мальчики показывают более высокие результаты, чем девочки на 14	 Мальчики показывают более высокие результаты, чем девочки на 13
Социально-экономические различия и результаты учащихся	 Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты, чем наименее социально благополучные учащиеся на 23	 Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты, чем наименее социально благополучные учащиеся на 28	 Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты, чем наименее социально благополучные учащиеся на 21
Вовлеченность и восприятие учащихся	 78% считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего  24% видят, что учителя оказывают индивидуальную поддержку слабоуспевающим  12% сталкиваются с нарушением дисциплины и шумом в классе		
Социальные и эмоциональные навыки	Самая сильная взаимосвязь между социальными и эмоциональными навыками и жизненным благополучием наблюдаются между:  Дисциплина в классе  Осознание состояния своего здоровья  Общая удовлетворённость жизнью  Оптимизм  Оптимизм  Оптимизм		



Нормативные документы

- Распоряжение МОИО от 13.08.2020 года №626-мр «О проведении регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР»
- Приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 г. №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»
- Приказ Рособрнадзора от 06.05.2020 г. №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»
- Приказ Рособрнадзора от 17.03.2020 г. №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»
- Распоряжение МОИО «О проведении ВПР в Иркутской области в 2020 году»
- Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»
- Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района № 119 от 08.09.2020 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году в ОО Казачинско-Ленского района»

График проведения ВПР

Дата	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
15.09.2020	РУ-4 (1 ч)	МА-5	ОБ-6	РУ-7	
16.09.2020	РУ-4 (2 ч)	РУ-5	МА-6	ГГ-7	
17.09.2020	МА-4	БИ-5	РУ-6	ОБ-7	
22.09.2020	ОМ-4	ИС-5	ГГ-6	МА-7	
23.09.2020			ИС-6	БИ-7	РУ-8 (Карамская, Ключевская, Небельская)
24.09.2020			БИ-6	ФИ-7	ОБ-8 (Ульканская №2) БИ-8 (Карамская, Небельская),
29.09.2020				АЯ-7 (1 день)	МА-8 (Карамская, Ульканская №2, Ключевская, Небельская)
30.09.2020				АЯ-7 (2 день)	
01.10.2020				АЯ-7 (3 день)	
02.10.2020				АЯ-7 (4 день)	
06.10.2020				ИС-7	

Загрузка протоколов проверки в течение 3-х дней после проведения ВПР

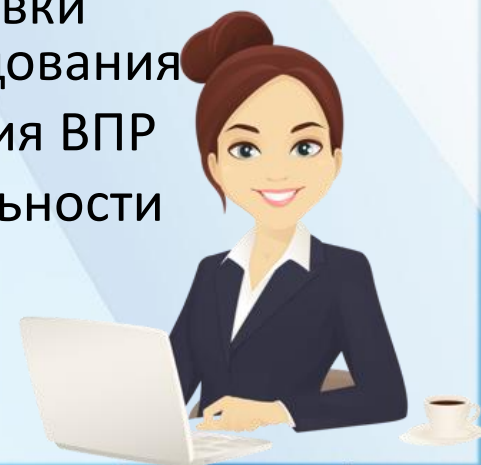
Обеспечение объективности

1. Информация на сайте ОО, МСУ
2. Следование инструкциям
3. Соблюдение регламентных сроков
4. Общественное наблюдение
5. Проверка по критериям
6. Муниципальная перепроверка
7. Региональная перепроверка
8. Анализ результатов на уровне ОО, МСУ
9. План мероприятий по обеспечению объективности в ОО



Информация на сайте ОО

1. Информационные буклеты для родителей и обучающихся, видеоролики, баннеры
2. График проведения ВПР
3. Нормативные документы всех уровней
4. Положение о внутренней системе оценки качества образования
5. План реализации мероприятий ВСОКО на учебный год
6. Анализ итогов ВПР в разделе «Качество подготовки обучающихся» отчета о результатах самообследования
7. Аналитические материалы по итогам проведения ВПР
8. Материалы внутришкольной оценочной деятельности



Дорогие ученики!

В марте-апреле 2020 года вы будете принимать участие в ВПР. Мы знаем, как вы старательно учились весь год. Главное не волноваться, ведь день прожит обычный день.

Помните, что ВПР не покажут всего, что делает вас особенным, которые разработали для вас задания, не знают каждого из вас лично и членов вашей семьи. Они не знают, что некоторые из вас говорят на другом языке, рисовать или танцевать. Они не знают, занимаетесь ли вы спортом, помогаете ли родителям, и как на вас рассчитывают ваши друзья. Вы добрые, умные, что на вас можно положиться... и каждый день вы лучше.

Оценки, которые вы получите за эту работу, скажут о вас результаты работы помогут выявить проблемы в знаниях и в дальнейшем. Желаем вам удачи!

ГАО ДПО ИРО
Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

График проведения ВПР-2020

Дата	Предмет	Класс
2-6 марта*	инструментальный язык, география	11
10-13 марта*	история, химия	11
16-20 марта*	физика, биология	11
	русский язык	4
	математика	5

ГАО ДПО ИРО
Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

С подробной информацией о ВПР можно ознакомиться по ссылке:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособразование)

Официальный сайт: <http://obrnadzor.gov.ru>

Федеральный институт

ГАО ДПО ИРО
Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

Всероссийские проверочные работы 2020



Результаты ВПР



Министерство образования Иркутской области
ГАО ДПО ИРО
Центр образовательной статистики и аналитики
Лаборатория диагностики образовательных достижений
ШКОЛЬНИКОВ

Родителям о ВПР



БУКЛЕТ ДЛЯ
БШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ГАО ДПО ИРО
Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

График проведения ВПР-2020

Дата	Предмет	Класс
2-6 марта*	инструментальный язык, география	11
10-13 марта*	история, химия	11
16-20 марта*	физика, биология	11
	русский язык	4
	история, биология	3
	география, история, биология	6
30 марта-10 апреля*	инструментальный язык, обществознание, биология, русский язык	7
	математика, окружающий мир, информатика, русский язык	4
	русский язык, математика, обществознание	5
13-14 апреля*	русский язык, математика, обществознание	6
	география, математика, физика, история	7
20 марта-3 апреля	обществознание, биология	8
7 апреля	физика	
9 апреля	география	
14 апреля	математика	
16 апреля	русский язык	
21 апреля	история	
23 апреля	химия	

ГАО ДПО ИРО
Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

Советы родителям

Не игнорируйте обстановку, настроение и серьезности предстоящих проверочных работ и жизни семьи.

Ваш эмоциональный настрой обеспечит ребенку спокойное и успешное участие в ВПР.

Не следует огорчаться, если Ваш ребенок покажет не такие высокие результаты, как Вы бы того хотели. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность.

Федеральный институт

С более подробной информацией о ВПР обращайтесь по телефону 410-0011 <http://www.obrnadzor.gov.ru>

ГАО ДПО ИРО
Лаборатория диагностики образовательных достижений школьников

Всероссийские проверочные работы 2020

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Методики выявления «необъективных школ»

Сопоставление с результатами контрольной выборки на уровне региона, муниципалитета

Мониторинг результатов ВПР по годам (результаты одних и тех же детей резко отличаются от года к году)

Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся



Комплексный анализ массовых оценочных процедур

3 года
подряд

- МКОУ Калтукская СОШ (Братский р-н);
- МКОУ Кобинская СОШ (Братский р-н);
- МБОУ СОШ №10 (г. Усолье-Сибирское);
- МАОУ СОШ №7 им. Пичуева Л.П. (г. Усть-Илимск);
- МБОУ Холмогурская СОШ (Заларинский р-н);
- МОУ Рудногорская СОШ (Нижнеилимский р-н);
- МКОУ СОШ №10 г. Бирюсинка (Тайшетский р-н)

2 года
подряд

- МБОУ Нельхайская СОШ (Аларский р-н);
- МОУ Хребтовская СОШ (Нижнеилимский р-н);
- МКОУ Джогинская СОШ (Тайшетский р-н);
- МОУ Тубинская СОШ (Усть-Илимский р-н);
- МБОУ Заларинская ООШ (Заларинский р-н);
- МАОУ г. Иркутска СОШ №69 (г. Иркутск)

Расчет внешнего индекса объективности

1 этап

Выявление (маркировка) ОО с одним из признаков необъективности

2 этап

Вычисление процента ОО муниципалитета региона, промаркированных хотя бы по одному из признаков необъективности

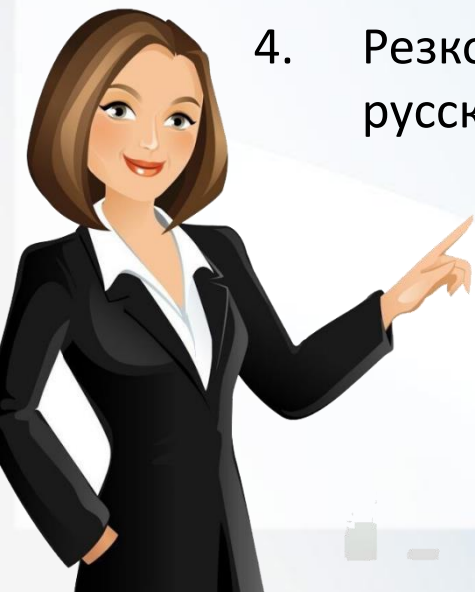
3 этап

Вычисление индекса объективности для каждого муниципалитета как разности «100 – процент ОО, промаркированных хотя бы одному из признаков необъективности»



Признаки необъективности

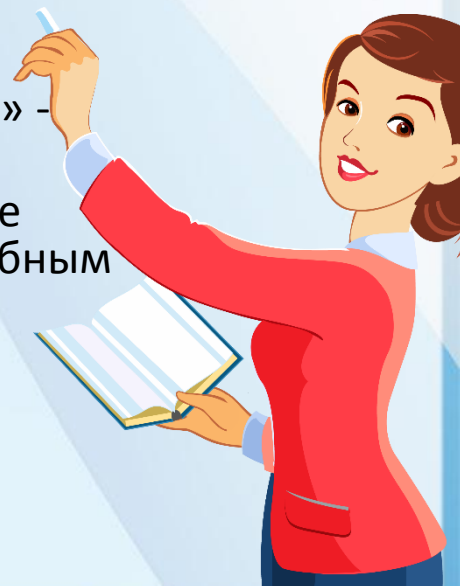
1. Завышение значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике.
2. Несоответствие результатов ВПР по русскому языку/математике.
3. Резкое возрастание результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике.
4. Резкое падение результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике.



ОО с признаками необъективности в Казачинско-
Ленском районе нет
2019 год – 53 ОО Иркутской области,
2018 год – 49 ОО Иркутской области

Причины перепроверки

- Школы, попавшие в список образовательных организаций, в которых по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ прошлого года были выявлены признаки необъективности полученных результатов (4,5 классы – русский язык и математика). Список Рособнадзора
- Более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в предыдущем учебном году (по предмету)
- При построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» в предыдущем учебном году (по предмету)
- Образовательные организации, в которых наблюдается резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам)
- Образовательные организации, в которых по отдельным предметам выявлен 1 признак необъективности завышения значения среднего балла



Ошибки, выявленные в ходе перепроверки

1. В специальном поле для отметок бланка проверочной работы проставлены баллы при отсутствии ответа обучающегося
2. Пропуск явных ошибок обучающихся
3. Оценка работ учителями не по критериям
4. Исправление ответов обучающихся
5. Помощь учителем/использование учебной литературы и других источников информации обучающимся при выполнении заданий, что привело к идентичным ответам



Региональный мониторинг

1. Проведение регионального мониторинга обеспечения объективности проведения ВПР в ноябре 2020 года.
 - Качество ведения МОУО ФИС ОКО
 - Объективность образовательных результатов ВПР в МО региона
 - Механизмы обеспечения объективности результатов ВПР
2. Рейтинг муниципальных образований:
 - 800-640 баллов – высокий
 - 639-480 баллов – средний
 - 479-320 баллов – удовлетворительный
 - 319-160 баллов – низкий
 - 159 баллов – крайне низкий
3. Использование результатов:
 - анализ качества работы педагогических работников
 - корректировка планов работы МО учителей
 - выстраивание индивидуальных траекторий повышения квалификации учителей
 - принятие управленческих решений по направлениям деятельности ОО



Работа с результатами ВПР



- Оценивать учителей по результатам ВПР
- Поощрять 100% успеваемость
- Наказывать за низкие результаты
- «Натаскивать» обучающихся на выполнение ВПР



- Проводить регулярную работу методических объединений по обсуждению ошибок по ВПР и способов их предотвращения
- Мониторинг результатов
- Методическая помощь учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты
- Направлять учителей на курсы повышения квалификации