

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 05.07.2022г.

№ 118

Об утверждении Порядка проведения муниципального мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с целью мониторинга обеспечения условий объективности при проведении ВПР, необходимых и достаточных для эффективного управления качеством образования, руководствуясь Положением об отделе образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, утвержденного решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 24.03.2020г. № 55

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Иванову Е.В., директора МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ.

Врио заведующего РОО



А.П. Эйвазова

Порядок проведения муниципального мониторинга объективности
проведения всероссийских проверочных работ

1. Настоящий Порядок проведения муниципального мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) в области проведения оценочных процедур, распоряжениями министерства образования Иркутской области (далее - министерство) о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Иркутской области.

2. Целью мониторинга является обеспечение условий объективности при проведении ВПР, необходимых и достаточных для эффективного управления качеством образования.

3. Задачи мониторинга:

3.1. получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и их результатов;

3.2. прогнозировать полученные данные для планирования деятельности на предупреждение необъективных результатов;

3.3. подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных организаций;

3.4. сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Время проведения мониторинга – не позднее 30 дней после окончания всего этапа ВПР.

5. Участниками мониторинга являются отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района,

МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, общеобразовательные организации Казачинско-Ленского района.

5.1. Отдел образования осуществляет общее руководство и координацию проведения мониторинга, а также принимает управленческие решения по результатам мониторинга.

5.2. МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ разрабатывает показатели проведения мониторинга, составляет отчет на основе полученных результатов.

5.3. Общеобразовательные организации предоставляют достоверную информацию в соответствии с показателями мониторинга.

6. Оценка показателей осуществляется на основе информации Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), Рособрнадзора, сайтов, отчетов по самообследованию общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района.

7. Результаты мониторинга публикуются на сайте отдела образования администрации Казачинско-Ленского района, направляются в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

8. Показатели объективности проведения всероссийских проверочных работ:

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл
Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику в текущем году	Формы загружены своевременно и без ошибок – 1, несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 1.	1 форма – 1 балл, 4 балла
Соблюдение сроков загрузки протоколов в ФИС ОКО в текущем году	Формы получены и протоколы загружены своевременно – 1, Несвоевременно и (или) с ошибками – 0, нарушение сроков более 2-х раз – минус 10.	1 форма – 1 балл, 20 баллов
Объективность оценки образовательных результатов в текущем году	Предоставлены работы участников ВПР для выборочного контроля объективности – 5	5 баллов
	Предоставлены работы участников ВПР для перекрестной проверки – 5	5 баллов
Список ОО с признаками необъективности за три года	Отсутствие ОО в списке Рособрнадзора – 1, наличие – 0, наличие в течение 2-х лет и более – минус 10	1 балл
Обеспечение общественного наблюдения (наличие протоколов) в текущем году	По всем предметам и всем параллелям – 2, не по всем предметам и не всем параллелям – 1, не организовано – 0	2 балла

Комплексный анализ по результатам ВПР в текущем году	Качественный анализ – 2, статистический анализ – 1, отсутствие анализа – 0	2 балла
Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР (публикации на сайте ОО) в текущем году	Информационные буклеты – 2, отсутствие – 0	2 балла
	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями – 1, отсутствие – 0	1 балл
	Наличие программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты – 1, отсутствие – 0	1 балл
	График проведения – 1	1 балл
	КПК по вопросам оценки качества образования – 1	педагог – 1 балл, 5 баллов
	Нормативно-правовые акты по проведению ВПР в ОО – 1	1 балл

9. В зависимости от общего балла выстраивается рейтинг общеобразовательных организаций и определяется уровень объективности результатов:

Высокий уровень – 40-50 баллов

Достаточный уровень – 30-39 баллов

Низкий уровень – 20-29 баллов

Критический уровень – 0-39 баллов.

10. Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций, разработки программ методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты, разработки адресных рекомендаций общеобразовательным организациям.