

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 11.03.2021 г

№ 49

Об утверждении Порядка проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ, Порядка проведения муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ и Порядка проведения перекрестной проверки

В целях обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в Казачинско-Ленском районе, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь Положением об отделе образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, утвержденного решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 24.03.2020г. № 55 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга объективности всероссийских проверочных работ (приложение 1).
2. Утвердить Порядок проведения муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ (приложение 2).
3. Утвердить Порядок проведения перекрестной проверки всероссийских проверочных работ (приложение 3).
4. Утвердить методические рекомендации по анализу результатов ВПР для педагогов общеобразовательных организаций (приложение 4).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Иванову

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Порядок
проведения муниципального мониторинга объективности всероссийских
проверочных работ

1. Настоящий Порядок проведения муниципального мониторинга объективности всероссийских проверочных работ (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году».

2. Целью мониторинга является получение и использование объективных результатов для управления качеством образования.

3. Задачи мониторинга:

получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур оценки качества образования и объективности их результатов;

прогнозировать полученные данные для планирования деятельности в области оценки качества образования;

подготовить проекты рекомендаций для общеобразовательных организаций;

сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Время проведения мониторинга - 1-30 мая 2021 года.

5. Участниками мониторинга являются отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, общеобразовательные организации Казачинско-Ленского района.

6. Отдел образования осуществляет общее руководство и координацию проведения мониторинга, а также принимает управленческие решения по результатам мониторинга.

7. МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ разрабатывает показатели проведения мониторинга, составляет отчет на основе полученных результатов.

8. Общеобразовательные организации предоставляют достоверную информацию в соответствии с показателями мониторинга.

9. Оценка показателей осуществляется на основе информации Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), Рособнадзора, сайтов, отчетов по самообследованию общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района.

10. Результаты мониторинга публикуются на сайте отдела образования администрации Казачинско-Ленского района, направляются в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

11. Показатели объективности проведения всероссийских проверочных работ:

Показатель	Расчет показателя	Максимальный балл
Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику	Формы загружены своевременно и без ошибок - 1, несвоевременно и (или) с ошибками - 0, нарушение сроков более 2х раз - минус 1.	1 форма - 1 балл, 5 баллов
Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО	Формы получены и протоколы загружены своевременно - 1, Несвоевременно и (или) с ошибками - 0, нарушение сроков более 2-х раз - минус 10. Примечание. Скачивание КИМ ВПР не позднее, чем за 1 рабочий день до проведения ВПР, загрузка протоколов не позднее, чем через 3 рабочих дня после проведения ВПР	1 форма - 1 балл, 23 балла
Уровень объективности оценки образовательных результатов	Маркировка признаков необъективности: Отсутствие завышенного значения среднего балла ВПР по русскому языку/математике - 1 балл, наличие - 0 Отсутствие несоответствия результатов ВПР по русскому языку/математике и школьных отметок - 1 балл, наличие - 0 Отсутствие резкого возрастания результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике - 1, наличие - 0 Отсутствие резкого падения результатов от одной параллели к другой по русскому языку/математике - 1, наличие - 0	16 баллов: 10 баллов 2 балла 2 балла 2 балла
Список ОО с признаками необъективности	Отсутствие ОО в списке Рособнадзора - 1, наличие - 0, наличие в течение 2-х лет и более - минус 10	1 балл

Обеспечение общественного наблюдения	По всем предметам и всем параллелям - 2, не по всем предметам и не всем параллелям - 1, не организовано - 0	2 балла
Комплексный анализ по результатам ВПР	Качественный анализ - 2, статистический анализ - 1, отсутствие анализа - 0	2 балла
Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР	Информационные буклеты - 2, отсутствие - 0 наличие системы работы с родителями - 1, отсутствие - 0 наличие программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты - 1, отсутствие - 0	4 балла

В зависимости от общего балла выстраивается рейтинг общеобразовательных организаций, максимальный балл - 53.

Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций, разработки программ методической помощи школам, показавшим низкие образовательные результаты, разработки адресных рекомендаций общеобразовательным организациям.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Порядок проведения муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ

1. Настоящий Порядок проведения муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году».

2. Целью муниципальной перепроверки является повышение объективности результатов участников ВПР.

3. Задачи муниципальной перепроверки работ ВПР:

выявить факты необъективного оценивания ответов участников; выявить причины необъективного оценивания ответов участников; отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;

сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Время проведения перепроверки - 1-15 мая 2021 года.

5. Участниками перепроверки являются отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, общеобразовательные организации Казачинско-Ленского района.

6. Отдел образования осуществляет общее руководство и координацию проведения перепроверки, а также принимает управленческие решения по результатам муниципальной перепроверки.

7. МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ организует взаимодействие между участниками муниципальной перепроверки:

составляет график муниципальной перепроверки;

формирует состав экспертов муниципальной перепроверки;

осуществляет сбор материалов;

предоставляет экспертам работы участников, критерии оценивания, форму протокола;

направляет результаты муниципальной перепроверки в общеобразовательные организации до 30 мая 2021 года;

публикует отчет о проведении муниципальной перепроверки на сайте отдела образования и ресурсного центра.

8. Общеобразовательные организации:

предоставляют работы участников в отсканированном виде: все листы одной работы сканируются по порядку в единый файл ПДФ, должно быть четко видно записи участника и пометки эксперта. Настройки сканера - Цветное, 300 dpi, PDF; работа каждого участника в формате ПДФ включает код участника и номер варианта, например, «50001_вар.1»;

все работы формируются в единую папку с указанием предмета и параллели, например, «Русский язык 6 класс», сюда же сформировать файлы «Критерии оценивания» (в формате ПДФ) и «Протокол проверки» (в формате excel);

все папки по предметам формируются в общую папку с указанием ОО, например, МОУ «Карамская ООШ», архивируется и направляется в ТРЦ; информируют экспертов о сроках проведения перепроверки; публикуют отчет о результатах муниципальной перепроверки на официальном сайте ОО.

9. Результаты муниципальной перепроверки предоставляются региональному координатору до 30 мая 2021 года.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Порядок проведения муниципальной перекрестной проверки
всероссийских проверочных работ

1. Настоящий Порядок проведения муниципальной перекрестной проверки всероссийских проверочных работ (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году».

2. Целью муниципальной перекрестной проверки является повышение объективности результатов участников ВПР.

3. Задачи муниципальной перекрестной проверки работ ВПР:
объективно оценить ответы участников;
отработать механизмы объективного оценивания по критериям работ участников;

сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

4. Время проведения перекрестной проверки - в период проведения основного этапа ВПР.

7. Участниками перекрестной проверки являются отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, общеобразовательные организации Казачинско - Ленского района.

8. Отдел образования осуществляет общее руководство и координацию проведения перекрестной проверки, а также принимает управленческие решения по результатам перекрестной проверки.

9. МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ:
составляет график муниципальной перекрестной проверки;
формирует состав экспертов муниципальной перекрестной проверки;
осуществляет взаимодействие между участниками муниципальной перекрестной проверки.

10. Общеобразовательные организации:
в день проведения ВПР по предмету, попавшему в выборку перекрестной проверки, предоставляют оригиналы работ участников муниципальному координатору;

после получения результатов перекрестной проверки загружают протокол проверки, полученный от эксперта, в личный кабинет ФИС ОКО.

11. Эксперты:

получают работы участников после проведения ВПР по предмету, попавшему в выборку;

осуществляют проверку работ в течение 2-х дней;

заполняют электронную форму протокола проверки и направляют его муниципальному координатору.

12. Оригиналы работ участников после проверки передают муниципальному координатору на следующий день после отправки протокола проверки.

13. Результаты проведения муниципальной перекрестной проверки предоставляются региональному координатору до 30 мая 2021 года.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов

Методические рекомендации по анализу результатов ВПР
для педагогических работников общеобразовательных организаций
Казачинско-Ленского муниципального района

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания отдельных предметов, муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

По результатам мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ выявлено, что качественный анализ результатов ВПР с наличием сравнений за несколько лет, диаграммами, выводами опубликован на сайте общеобразовательной организации в МОУ «Ульканская СОШ №2», МКОУ «Ульканская ООШ №1», МОУ «Ключевская СОШ». Статистический анализ представлен на сайтах МБОУ «Магистральнинская СОШ №22», МОУ Казачинская СОШ, МКОУ «Небельская ООШ». Не найден анализ результатов ВПР на сайтах МОУ «Магистральнинская СОШ №2», МОУ «Окунайская СОШ №1», МОУ «Карамская СОШ».

Таким образом, данные методические рекомендации по анализу результатов ВПР для педагогов разработаны с целью определения путей

повышения качества образования.

Этапы проведения анализа результатов ВПР:

1. Ознакомление со спецификацией (описанием) контрольно-измерительных материалов (работ ВПР).
2. Получение результатов ВПР в личных кабинетах ФИС ОКО.
3. Составление статистических данных, диаграмм, таблиц:
 - 3.1. Общее количество участников, % участников.
 - 3.2. Процент успеваемости/качества обучения.
 - 3.3. Количество участников, получивших соответствующие отметки (статистика по отметкам).
 - 3.4. Соответствие отметок за работу ВПР и отметок по журналу.
 - 3.5. Достижение планируемых результатов.
4. Выявление проблемных зон по статистическим данным, обобщение результатов.
5. Составление плана по устранению проблем, повышению качества образования.

Описание этапов проведения анализа ВПР

1. Ознакомление со спецификацией (описанием) контрольно-измерительных материалов (работ ВПР). На сайте <https://fioco.ru/> в разделе «Всероссийские проверочные работы в ОО» опубликованы образцы и описания ВПР по каждому учебному предмету и параллели. Необходимые материалы рекомендуется скачать, распечатать и изучить до проведения анализа результатов.

2. Получение результатов ВПР в личных кабинетах ФИС ОКО. Результаты ВПР публикуются в личных кабинетах ФИС ОКО и представляют собой excel-файлы:

- статистика по отметкам;
- гистограмма сравнения отметок по журналу;
- достижение планируемых результатов;
- индивидуальные результаты;
- выполнение заданий;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий группами участников.

Файлы необходимо получить у школьного координатора вашей общеобразовательной организации, как в электронном виде, так и в распечатанном.

3. Составление статистических данных, диаграмм, таблиц.

3.1. Общее количество участников, % участников. Пример таблицы:

Класс*	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во участников ВПР	% участников*
1	2	3	4	5
5	Русский язык	25	20	80%

*Процент участников высчитывается по формуле:

$$\frac{\text{Количество участников}}{\text{Количество обучающихся}} * 100$$

Следует описать причины отсутствия обучающихся.

3.2. Процент успеваемости/качества обучения. Пример таблицы:

Класс	Предмет	Успеваемость, %*	Качество, %**
5	Русский язык	100%	50%

*Процент успеваемости высчитывается по формуле:

$$\frac{\text{Количество участников, получивших отметки "3", "4", "5"}}{\text{Количество участников}} * 100$$

**Процент качества обучения высчитывается по формуле:

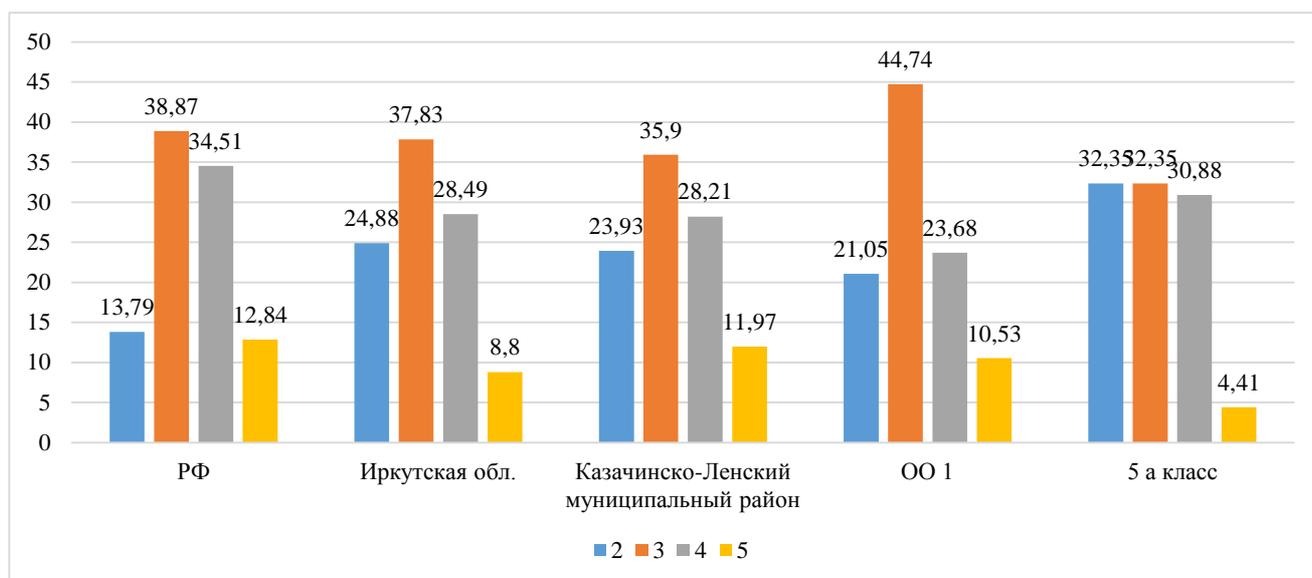
$$\frac{\text{Количество участников, получивших отметки "4", "5"}}{\text{Количество участников}} * 100$$

Составить гистограмму сравнения результатов по классу, школе, району, области, РФ. Данные по всем уровням находятся в таблице «Статистика по отметкам» в процентном соотношении.

3.3. Количество участников, получивших соответствующие отметки (статистика по отметкам).

Для этого необходимо составить электронную таблицу в формате «Excel» и создать диаграмму. Данные для диаграммы находятся в файле «Статистика по отметкам». Пример таблицы и диаграммы:

	2, %	3, %	4, %	5, %
РФ (вся выборка)	13,79	38,87	34,51	12,84
Иркутская обл.	24,88	37,83	28,49	8,8
Казачинско-Ленский муниципальный район	23,93	35,9	28,21	11,97
ОО 1	21,05	44,74	23,68	10,53
5 а класс	32,35	32,35	30,88	4,41

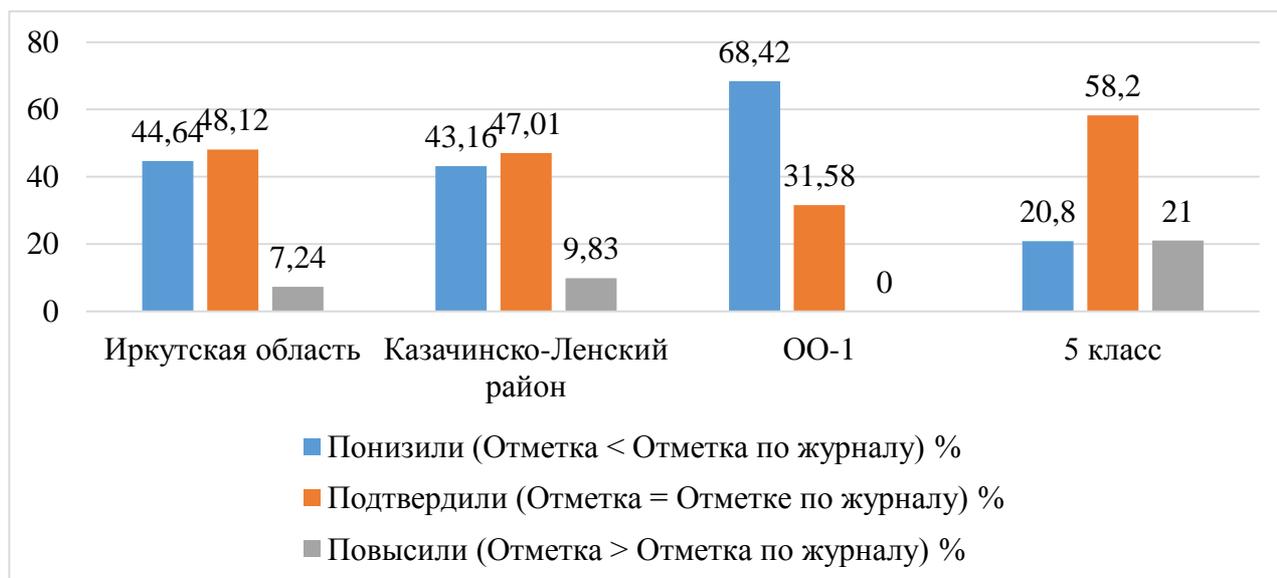


Проанализировать показатели класса в сравнении с показателями разных уровней, за последние 3 года, динамику одного класса в разных параллелях, сделать вывод.

3.4. Соответствие отметок за работу ВПР и отметок по журналу.

Для этого необходимо составить электронную таблицу в формате «Excel» и создать диаграмму. Данные для диаграммы находятся в файле «Сравнение отметок с отметками по журналу». Пример таблицы и диаграммы:

	Иркутская область	Казачинско-Ленский район	ОО-1	5 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44,64	43,16	68,42	20,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48,12	47,01	31,58	58,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,24	9,83	0	21,0
Всего	100	100	100	100



После составления диаграммы проанализировать показатели класса в сравнении с показателями разных уровней, за последние 3 года, динамику одного класса в разных параллелях, выявить причины понижения или повышения отметок у отдельных обучающихся, сделать вывод.

3.5. Достижение планируемых результатов.

Для этого необходимо изучить данные таблицы «Достижение планируемых результатов» в соответствии с ПООП и ФГОС ОО. Средний процент выполнения заданий высчитывается по формуле:

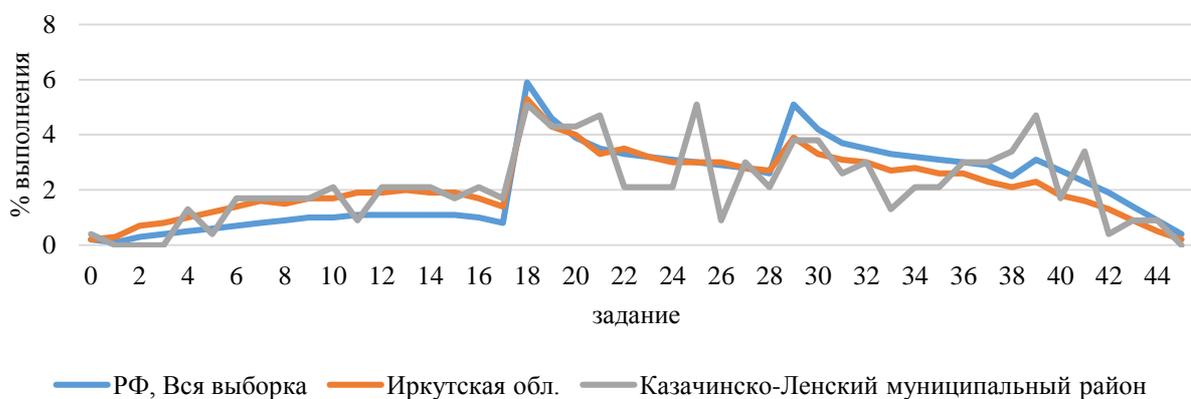
$$\frac{\text{сумма баллов за задание, набранных всеми участниками}}{\text{количество участников * максимальный балл за задание}} * 100$$

и уже рассчитан в процентном соотношении в таблице с указанием данных по области, району, общеобразовательной организации, РФ, пример:

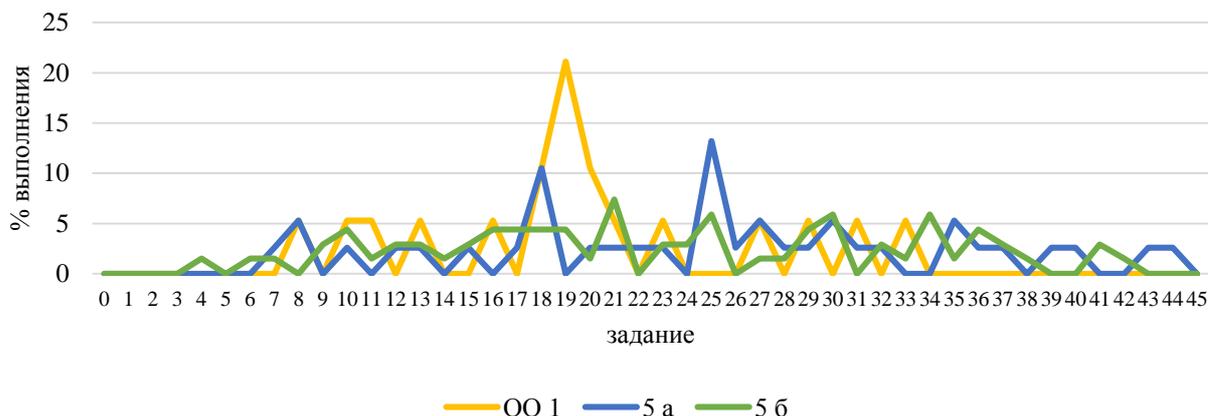
ВПР 2021 Русский язык 5

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Иркутская обл.	Казачинско-Ленский	Муниципальное общ	РФ
		30252 уч.	234 уч.	38 уч.	1447733 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	51,68	47,33	51,32	58,85
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	47,11	62,68	44,74	53,82
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих					

Распределение первичных баллов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях



Распределение первичных баллов в разрезе классов, ОО



Данные таблицы «Распределение первичных баллов» позволяют построить диаграмму для определения западающих умений, определить задания, с которыми обучающиеся справились успешно, по каким – есть проблемы. Пример диаграммы на основе таблицы «Распределение первичных баллов»:

Также можно построить графики и диаграммы по результатам выполнения заданий по предмету группами обучающихся, таблица «Выполнение заданий группами участников», которая позволит выявить системные проблемы для всех обучающихся, зоны стабильных предметных результатов, проанализировать дефициты учебных достижений обучающихся.

Проанализировать показатели класса в сравнении с показателями разных уровней. Обратить внимание на элементы содержания ВПР, которые существенно различаются с результатами по району, региону, РФ. Определить проблемы с отдельными заданиями, отметить задания, с которыми обучающиеся успешно справились в сравнении с результатами района, региона, РФ в текущем году, за последние 3 года, динамику одного класса в разных параллелях.

4. Выявление проблемных зон по статистическим данным, обобщение результатов.

На данном этапе обобщить выявленные проблемные зоны на основе проведенного анализа, определить причины затруднений. Необходимо понять, какие умения у обучающихся сформированы на низком уровне и требуют особого внимания.

5. Составление плана по устранению проблем, повышению качества образования. Анализ результатов ВПР позволяет определить пути повышения качества обучения, необходимо выделить ключевые содержательные линии и особенности их изучения на каждом уровне образования. Это позволит определить подходы к проектированию учебных тем и разделов, уроков и внеурочных занятий. Следует уточнить и конкретизировать планируемые результаты обучения в соответствии с умениями, проверяемыми в ВПР. В тематическое планирование рекомендуется включить уроки повторения и систематизации, спроектировать учебные ситуации «включенного повторения». Организация дифференцированных домашних заданий является важным условием, обеспечивающим качество достижения образовательных результатов. Действенной мерой является и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих проблемы с усвоением учебного материала. На уроках и внеурочных занятиях следует уделять внимание формированию действий самоконтроля обучающихся. Большинство ошибок обучающиеся совершают, потому что не владеют действиями, способами самоконтроля и самооценки, умениями работать над поиском причин своих ошибок. Использование таких приемов, как обучение составлению алгоритмов действий, самопроверка действий по алгоритму, диагностика причин ошибок, дают возможность более уверенно и верно работать над заданиями ВПР.

Рекомендуется обсудить результаты ВПР на школьных педагогических советах, заседаниях МО с целью определения единых подходов повышения качества образования, методического сопровождения педагогов, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, корректировки рабочих программ по предметам с учетом выявленных проблемных зон.

Заведующий РОО



А.Л. Иванов