

Всероссийские проверочные работы. Задачи и перспективы

САФОНОВА Н.А.

18.03.2022

Нормативные документы



Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»



Распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2022 года № 55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году»



Приказ отдела образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района № 66 от 14.03.2022 г «О проведении ВПР»



Порядок проведения ВПР в Казачинско-Ленском районе в 2022 году

Порядок проведения муниципальной перекрестной проверки ВПР в 2022 году

Порядок проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов в 2022 году

Результаты ВПР в 2021 году



Успеваемость, достижение обучающимися минимального уровня подготовки, качество обучения.



Достижение обучающимися высокого уровня подготовки.



Достижение планируемых результатов.



Определение уровня результатов ОО по показателям

Распределение ОО по группам значений

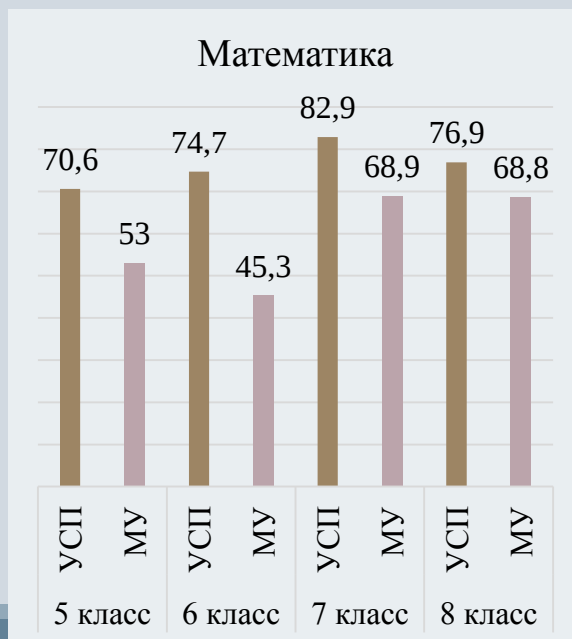
Наглядность результатов

Определение проблемных зон в освоении тех или иных предметных и метапредметных умений

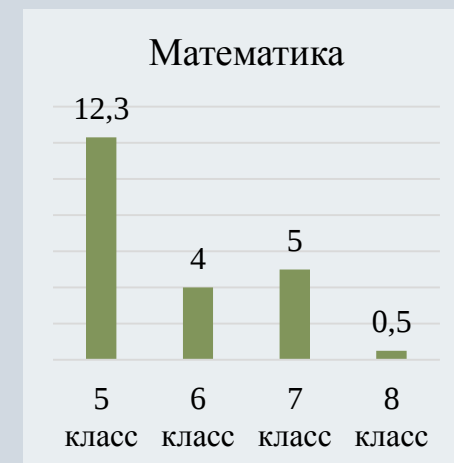
Минимальный и высокий уровни подготовки

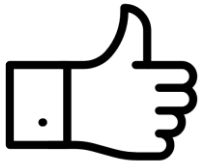


Доля обучающихся, принявших участие в ВПР и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (5%).



Доля обучающихся, получивших за работу отметку «5».





Минимальный уровень подготовки

Распределение по группам
минимального уровня подготовки

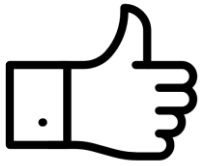
Группа высоких значений – 90% и
выше(зеленый)

Группа достаточных значений – 70-89,9%
(желтый)

Группа низких значений – 50-69,9%
(розовый)

Группа критических значений – 49,9% и
меньше (красный)

русский язык	5 класс			6 класс			7 класс		8 класс
	2021	2020	2019	2021	2020	2019	2021	2020	2021
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	57,4	40	72,2	76,9	8,7	51,9	55,9	41,2	73,1
МКОУ "Небельская ООШ"	75	60	75	80	40	66,7	60	66,7	33,3
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	65	68,8	61,5	64,7	70	23,1	64,7	72,7	45,5
МОУ Казачинская СОШ	76,7	27,3	67,6	40,6	31,8	47,2	57,1	26,7	24,3
МОУ "Карамская ООШ"	16,7	100	80	X	50	50	100	50	75
МОУ "Ключевская СОШ"	31,5	66,7	56,3	58,6	14,3	56,3	17,6	15,4	20
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	65,8	X	54,2	76,6	59,3	62,7	71,9	71,9	26,7
МОУ "Окунайская СОШ №1"	63,6	62,5	66,7	64,7	33,3	50	63,3	36,4	50
МОУ "Ульканская СОШ №2"	76,3	63,2	70	69,8	53,8	61,7	79,6	47,5	45,7



Минимальный уровень подготовки

Распределение по группам
минимального уровня подготовки

Группа высоких значений – 90% и
выше(зеленый)

Группа достаточных значений – 70-89,9%
(желтый)

Группа низких значений – 50-69,9%
(розовый)

Группа критических значений – 49,9% и
меньше (красный)

Математика	5 класс			6 класс			7 класс		8 класс
	2021	2020	2019	2021	2020	2019	2021	2020	2021
МБОУ "Магистральнинская СОШ №22"	44,1	46,3	71,4	51	28,6	30,8	78,1	68,2	76
МКОУ "Небельская ООШ"	50	60	50	75	0	50	25	85,7	50
МКОУ "Ульканская ООШ №1"	70	37,5	66,7	75	83,3	53,9	70,6	54,5	75
МОУ Казачинская СОШ	56,3	16	56,4	21,9	17,4	37,8	57,6	36	57,5
МОУ "Карамская ООШ"	100	100	80	100	50	50	100	100	50
МОУ "Ключевская СОШ"	55	78,6	43,8	52,9	26,3	50	47,1	64,7	56,3
МОУ "Магистральнинская СОШ №2"	39,8	X	58,3	51,7	49,1	39	70,9	X	61,7
МОУ "Окунайская СОШ №1"	66,7	50	71,4	35,3	33,3	33,3	50	29,4	55,6
МОУ "Ульканская СОШ №2"	58,3	31,6	86,7	54,9	30,2	64	82	56,4	87,2



Достижение планируемых результатов

Средний процент выполнения заданий по работе в целом относительно заданий определенного уровня сложности

Уровень сложности	«Коридор ожидаемой решаемости»
Базовый	60-90%
Повышенный	40-60%
Высокий	20-40%

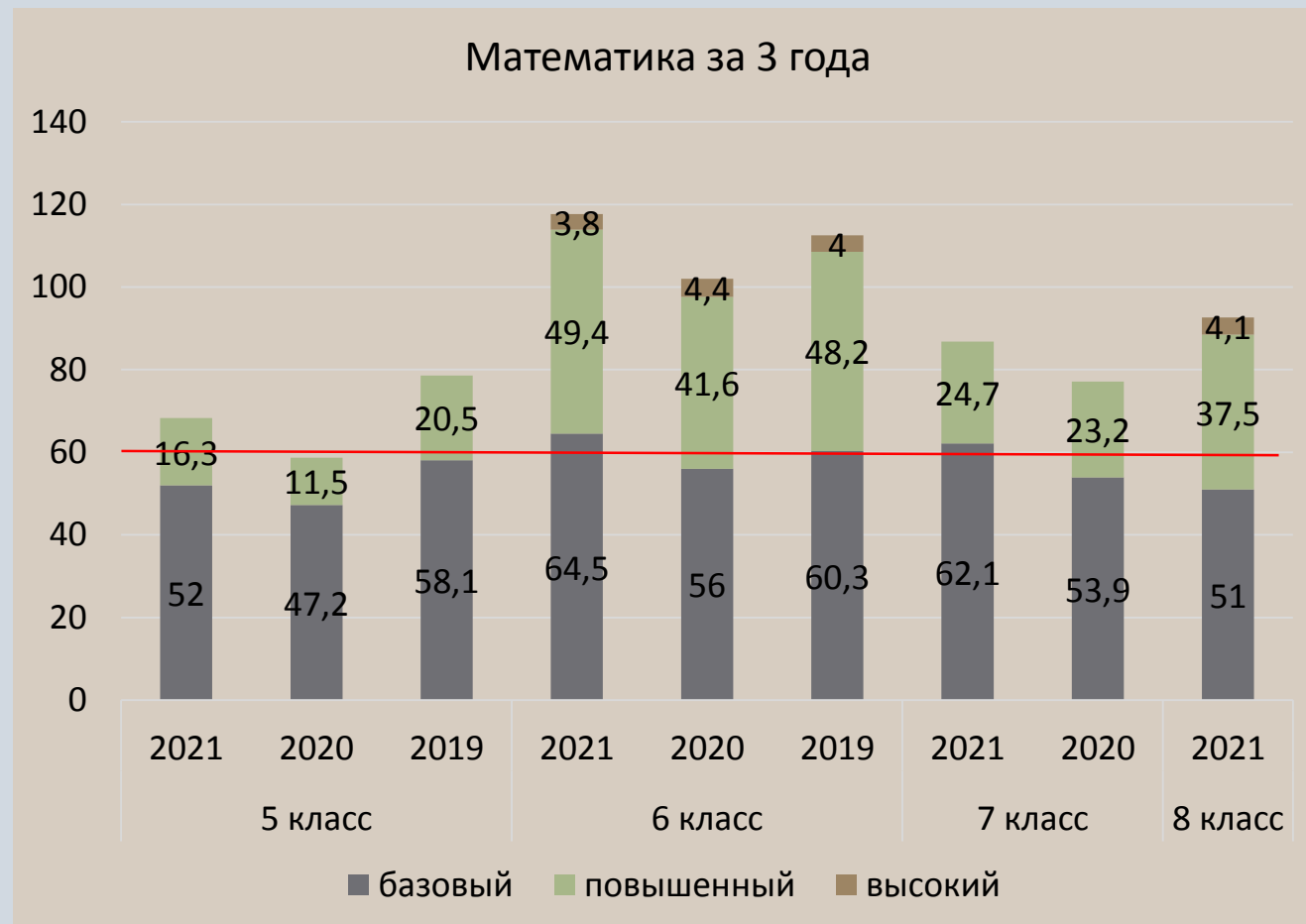




Достижение планируемых результатов

Средний процент выполнения заданий по работе в целом относительно заданий определенного уровня сложности

Уровень сложности	«Коридор ожидаемой решаемости»
Базовый	60-90%
Повышенный	40-60%
Высокий	20-40%





Порядок проведения ВПР в 2022 году



Сбор данных в системе ФИС ОКО



Проведение ВПР в ОО по графику



Проверка работ в соответствии с критериями оценивания



Мониторинг объективности проведения ВПР



Получение результатов обучающихся



Анализ результатов по каждому учебному предмету



Проведение ВПР



Проверочные работы обучающиеся пишут в своей школе.



Организовано общественное наблюдение (родители тоже могут быть общественными наблюдателями при условии исключения конфликта интересов).



Начало проведения: второй-четвертый урок в школьном расписании продолжительностью от одного до двух уроков.



Проверку работ осуществляет школьная комиссия по специальным критериям. Баллы суммируются и переводятся в отметку по пятибальной шкале



Работы для каждой школы формируются индивидуально из закрытого банка заданий.



Результаты ВПР всех участников направляются в Федеральный институт оценки качества образования для дальнейшей обработки и анализа.



Проверка работ по критериям

1. Состав комиссии:

- администрация школы,
- педагоги-предметники, опыт по предмету не менее 3-х лет, не преподающий в данном классе,
- привлечение учителей из других ОО.

2. В строгом соответствии с критериями

3. Корректность оформления протокола



Проверка работ по критериям

-
4. Обсуждение и разбор критериев оценивания комиссией по проверке работ
 5. Факт обсуждения критериев оценивания школьной комиссией фиксируется видеозаписью в режиме офлайн
 6. Предоставление записи по запросу региональному координатору
 7. Хранение записи – 180 дней
 8. Видеоконсультации по согласованию подходов к оцениванию заданий ВПР, сайт soko38.ru



Проверка работ по критериям

На первом листе проставить количество баллов + ФИО, подпись эксперта



Перенести баллы в распечатанную форму протокола, проверить данные



Перенести баллы в электронную форму протокола, проверить данные

ВПР. Русский язык. 4 класс. Образец

Код

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1						Часть 2																
Номер задания	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)	Сумма баллов за работу	Отметка
Баллы																						



-	4	9			

Не пройд. – тема не пройдена

$$\frac{2}{3}$$

 $96^\circ, 48^\circ, 84^\circ$

[illegible]



Перекрестная проверка

1. МК составляет график проведения, РОО утверждает список экспертов

2. Школьный координатор передает оригиналы работ муниципальному координатору в день проведения ВПР по предмету

3. Муниципальный координатор направляет работы эксперту

4. Эксперт в течение 2-х рабочих дней проверяет работы, заполняет электронную форму протокола, и передает все материалы муниципальному координатору

5. Муниципальный координатор направляет результаты в ОО, возвращает проверенные работы участников



Выборочный контроль

1. МК составляет график проведения, РОО утверждает список экспертов

2. В день проведения ВПР в 8.00 в школу прибывает ответственный общественный наблюдатель (ТРЦ, РОО)

3. Школьный координатор в присутствии ОН скачивает материалы, распечатывает, передает организатору в аудитории

4. Организатор проводит ВПР в соответствии с Порядком проведения

5. После проведения ВПР Школьный координатор передает оригиналы работ ОН для муниципального координатора.



Выборочный контроль

6. Муниципальный координатор направляет работы на проверку эксперту

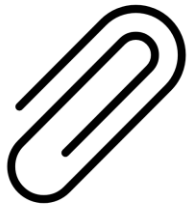
7. Эксперт проверяет работы в течение 2-х рабочих дней, заполняет бумажный протокол и передает материалы муниципальному координатору

8. Муниципальный координатор направляет материалы в ОО

9. Школьный координатор переносит данные в электронную форму и загружает в личный кабинет ФИСОКО не позднее 5-ти рабочих дней после проведения ВПР

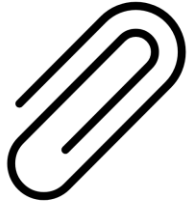
Мониторинг объективности проведения ВПР

1. Порядок разрабатывает МБУ ТРЦ до 25 марта
2. Показатели:
 - Своевременное и корректное внесение информации в ФИС ОКО согласно графику
 - Соблюдение сроков получения материалов и загрузки протоколов в ФИС ОКО (!)
 - Уровень объективности оценки образовательных результатов
 - Список ОО с признаками необъективности
 - Обеспечение общественного наблюдения
 - Комплексный анализ по результатам ВПР
 - Обеспечение позитивного отношения к вопросам объективности ВПР
3. Срок проведения мониторинга – 1-30 мая 2022 года
4. Отчет составляет ТРЦ, предоставляет региональному координатору



Анализ результатов

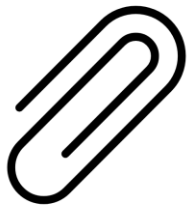
1. Педагог проводит анализ результатов по своему предмету
2. ТРЦ разрабатывает методические рекомендации по анализу результатов ВПР
3. Аналитические справки педагогов:
 - Либо объединяются в одну справку от ОО с последующей публикацией на сайте
 - Либо публикуются на сайте ОО по каждому предмету/классу/параллели



Анализ результатов

Показатели в основе анализа:

- доля участников от общего количества обучающихся в классе;
- доля участников, справившихся с работой (успеваемость);
- доля участников, получивших отметку «4» и «5» (качество);
- средний балл (сумма баллов/количество участников);
- доля подтверждения отметки по журналу (подтвердили, повысили, понизили);
- количество и доля обучающихся, получивших отметку «5»;
- количество и доля обучающихся, получивших балл, соответствующий нижней границе отметки «3»;
- количество и доля участников, справившихся с каждым заданием работы

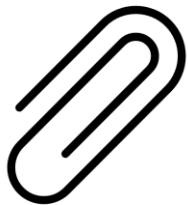


Анализ результатов

Меры по устранению проблем (примеры):

корректировка программы, перераспределение часов на изучение проблемных тем,
изучение и применение новых методов и приемов преподавания предмета,
использование критериальной основы при оценочной деятельности, формирующего
оценивания,

создание индивидуальных маршрутов обучающихся, вошедших в «зону риска»,
включение в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности,
использование банка заданий ФИПИ для текущего и итогового повторения материала,
другое.



Задачи на 2023 год



Задача 1

- Выполнение плана мероприятий, определенный по результатам анализа

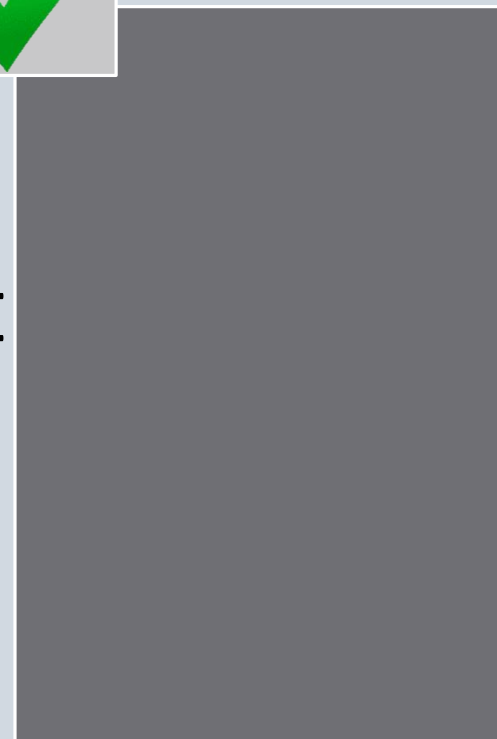


Задача 2

- Презентация успешной практики для педагогов, показывающих низкие результаты



Задача 3





Полезные ссылки



Отдел образования администрации Казачинско-Ленского района
<http://obrazportal.ru/>



МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ <http://rc-kazachinsk.ru/>



ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ И
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Иркутской области <https://coko38.ru/>



Федеральный институт оценки качества образования (ВПР, НИКО)
<https://fioco.ru/>



Федеральный институт педагогических измерений (ЕГЭ) <https://fioco.ru/>



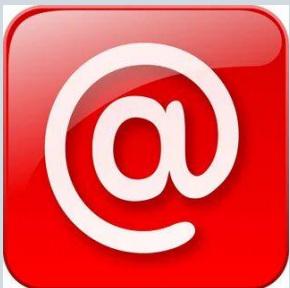
Наши контакты



8(39562) 32985



8-964-2275219



trc_kaz-len@mail.ru