

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 года
10 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1. Согласно Веберу протестантская трудовая этика основана на идеях добродетельного труда и аскетизма.
2. Элементами социального контроля выступают социальные статусы и социальные роли.
3. Если уровень безработицы уменьшился, то это всегда означает, что большее количество работников имеют работу.
4. В работах Э. Дюркгейма важное значение имеет понятие «социальный факт».
5. Норвегия является конституционной монархией.
6. Следственный комитет РФ находится в подчинении Совета Федерации.
7. Монтескье не был сторонником концепции общественного договора происхождения государства.
8. Даосизм – одна из наиболее известных религиозных концепций Индии.
9. Для наступления гражданско-правовой ответственности обязательно наличие вины.
10. Ленин утверждал, что возможен переход общества из аграрного в постиндустриальное.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

1. Страны, в качестве национальной валюты использующие евро: а) Великобритания; б) Швейцария; в) Германия; г) Италия; д) Швеция.
2. Определите функции Конституционного Суда РФ: а) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом; б) дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; в) рассматривает особо важные дела высших должностных лиц; г) является высшей кассационной инстанцией; д) осуществляет помилование.
3. Традиционное общество характеризуют следующие признаки: а) господство частной собственности; б) соблюдение прав и свобод человека и гражданина; в) преобладание сельского хозяйства в экономике; г) глобализация; д) сословная структура общества.
4. К ранним формам религии относятся: а) деизм; б) анимизм; в) монотеизм; г) фетишизм; д) экзистенциализм.
5. Высказывание «Человек – есть мера всех вещей» предполагает релятивизм в области: а) этики; б) аксиологии; в) логики; г) теории познания; д) математики.

1	2	3	4	5

3. Решите правовую задачу

Несколько школьников от 14 до 15 лет поздно вечером на детской площадке распивали спиртные напитки, не обращая внимания на замечания прохожих. Кто-то вызвал полицию и школьники были доставлены в отделение полиции и допрошены. Через 3 часа всех отпустили, вручив постановления о применении мер административной ответственности в виде штрафа за употребление алкогольной продукции. Все ли действия сотрудников полиции (задержание, доставка в полицию, допрос) правомерны? Могут ли быть какие-то правовые последствия для родителей подростков?

4. Решите экономическую задачу.

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

[illegible]

-
-
-
6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (право) Проживание на территории РФ в течение пяти лет, достижение 16 лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка.

2) (политология) Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

3) (экономика) Монетарное регулирование экономики, поддержание курса национальной валюты, кредитование коммерческих банков, выдача кредитов физическим и юридическим лицам, хранение свободной денежной наличности коммерческих банков, хранение государственных золотовалютных резервов.

4) (культурология) Эвдемонизм, утилитаризм, детерминизм, гедонизм.

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

1) Президент РФ является главой правительства и верховным главнокомандующим.

2) Даосизм и легизм возникли в Индии.

3) Эмиссия денег и выдача лицензий коммерческим банкам - функции сберегательного банка РФ.

4) Бельгия и Бразилия являются унитарными государствами.

5) Важными в социологии Э. Дюркгейма являются понятия механической и оптической солидарности.

1) _____ → _____ .

2) _____ → _____ .

3) _____ → _____ .

4) _____ → _____ .

5) _____ → _____ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

Фундаментальной чертой всех человеческих _____ А) является *ролевой плюрализм*, участие одних и тех же людей в ряде _____ Б). Не вдаваясь в подробности, можно сказать, что расширение ролевого плюрализма является важной составляющей процессов _____ В), ведущих к становлению общества современного типа. Поэтому одной из значительных проблем _____ Г), стоящих перед социетальным сообществом, является проблема регулирования _____ Д) его членов по отношению к нему самому и к другим различным коллективам.

Индивидуалистская социальная теория настойчиво преувеличивала значимость индивидуального «личного интереса», в его психологическом смысле, как препятствия, стоящего перед интеграцией социальных _____ Е). ... Непосредственной проблемой для большинства индивидов является проблема _____ Ж) и уравнивания своих обязательств в случаях _____ З) конкурирующих между собой лояльностей...

Список терминов.

1. индустриализация	9. государство
2. выбор	10. коллектив
3. система	11. экстремизм
4. мобильность	12. общество
5. класс	13. приватизация
6. дифференциация	14. лояльность
7. аномия	15. конфликт
8. адаптация	16. интеграция

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

9. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы.

А	Антагонистические классы, коммунизм	1	М. Вебер
Б	Крепостничество несовместимо с цивилизованной государственностью	2	Ж-Ж. Руссо
В	Социальное действие, понимающая социология	3	Аристотель
Г	Город Солнца	4	Ф. Энгельс
Д	Всеобщая воля, общественный договор	5	М. М. Сперанский
Е	Социальная физика, позитивная стадия	6	Т. Кампанелла
Ж	Перводвигатель, категории, материя, форма, метафизика	7	Ш. Монтескье
З	Разделение властей, монархия и честь	8	О. Конт

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

Зловещее развитие нашей современной экономической системы, ведущее к значительному накоплению социальных благ в руках привилегированного меньшинства и к постоянным репрессиям огромных масс людей, подготовило дорогу для существующей политической и социальной реакции и связало их во всех смыслах. Оно пожертвовало общими интересами человеческого общества ради личных интересов отдельных людей, и таким образом систематически подтачивало отношения между людьми. Люди забыли, что промышленность не является само-

целью, а должна быть всего лишь средством обеспечения материального существования и сделать доступными ему блага высшей интеллектуальной культуры. Где промышленность является всем, где труд теряет свою этическую важность и человек становится ничем, там проявляется истинный ужас экономического деспотизма, чьи плоды не менее страшны плодов политического деспотизма. Оба взаимно дополняют друг друга, и подпитываются из одного источника. <...>

Наша современная социальная система расколола изнутри социальный организм каждой страны на враждебные классы, а снаружи разбила общий культурный круг на национальности; и классы и нации противостоят друг другу с открытым антагонизмом, и их постоянные битвы сотрясают совместную социальную жизнь непрекращающимися конвульсиями. <...>

Все возрастающая власть бездушной политической бюрократии, которая надзирает и охраняет жизнь человека от колыбели и до могилы порождает все более серьезные препятствия на пути сотрудничества между людьми. Система, которая каждым своим действием жертвует благосостоянием больших масс людей, целых наций ради эгоистичного стремления к власти и экономических интересов небольшого меньшинства должна обязательно разорвать все социальные связи и привести к постоянной борьбе всех против всех. Эта система привела к величайшей интеллектуальной и социальной реакции, которая нашла свое выражение в современном фашизме и идеи тоталитарного государства, далеко превосходя одержимость властью абсолютной монархии прошлых веков и стремясь принести каждую сферу человеческой жизни под контроль государства. Где влияние политических сил на творческие силы общества сводится к минимуму, там культура процветает лучше, так как политическое правление всегда стремится к однородности и имеет тенденцию подчинять все аспекты социальной жизни своей опеке. И в этом, она оказывается в неизбежном противоречии творческих устремлений и культурного развития, которое всегда ищет новые формы и области социальной деятельности, и для которой свобода выражения, многогранность и непрерывное изменение вещей, столь же жизненно необходимы как жесткие формы, мертвые правила, и насильственное подавление идей для сохранения политической власти. Каждое удачное произведение работы возбуждает желание добиться совершенства и более глубокого вдохновения, каждая новая форма становится провозвестником новых возможностей развития. Но власть всегда пытается сохранить вещи такими, какие они есть, чтобы надежно закрепить стереотипы. Это было причиной всех революций в истории. Держава действует только разрушительно, всегда склоняясь к помещению каждого проявления социальной жизни в смиренную рубашку его правил. Ее интеллектуальное выражение - мертвая догма, его физическая форма - грубая сила. И эта недалекость ее целей накладывает свой отпечаток на ее представителей, что часто делает их глупыми и жестокими, даже если они изначально были наделены лучшими таланты. Тот, кто постоянно пытается подвергнуть все механизации в конце концов сам становится машиной и теряет человеческие чувства. <...>

Только свобода может вдохновлять людей на великие дела и обеспечить интеллектуальные и социальные преобразования. Искусство управления людьми никогда не было искусством воспитания и вдохновения их к приданию новых форм своей жизни. Угнетающее принуждение имеет в своем распоряжении только безжизненное упражнение, которое душит любую жизненно важную инициативу в самом зародыше и несет дальше только субъекты, не свободных людей. Свобода является сущностью жизни, движущей силой всего интеллектуального и социального развития, создателем каждый нового взгляда на будущее человечества. Освобождение человека от экономической эксплуатации и от интеллектуального, социального и политического угнетения ... является первым условием для развития более высокой социальной культуры и нового человечества. <...>

Годвин очень ясно определил, что причину социального зла следует искать не в форме государства, а в самом факте его существования. Но он также признал, что люди могут жить вместе естественно и свободно, когда надлежащие для этого экономические условия заданы, и человек не подвергается более эксплуатации со стороны других, утверждение, которое большинство представителей простого политического радикализма, почти полностью проигнорировали. Отсюда позднее они были вынуждены постоянно идти на большие уступки государству, которое они стремились свести к минимуму. <...>

Прудон противостоял влиянию якобинской традиции, которая доминировала в мышлении французских демократов и большинства социалистов того периода, с той же решимостью что и вмешательству централизованного государства и экономической монополии в естественные процессы социального развития. Избавление общества от этих двух раковых наростов являлось для него великой задачей революции девятнадцатого века. Прудон не был коммунистом. Он осуждал собственность просто как привилегию эксплуататоров, но он признавал право собственности на средства производства для всех, обеспечивающегося в индустриальных группах, связанных между собой свободным договором, пока это право не служило для эксплуатации других людей и до тех пор, пока полный продукт личного труда обеспечивался каждому члену общества. Такая ассоциация, основанная на взаимодействии (взаимности), гарантирует реализацию равных прав каждого в обмен на общественные услуги.

1) Какая идеология (социально-политическая теория) лежит в основе рассуждений и выводов автора рассматриваемого текста?

2) Укажите до трех авторов концепций, выражающих разные варианты этой идеологии, в дополнение к тем авторам, которые упомянуты в тексте (Годвин и Прудон)

3) (впишите два слова) Автор полагает, что причина социальной несправедливости и различных конфликтов в обществе, прежде всего кроется в деспотическом действии

_____ и _____ систем.

4) Как, по мнению автора, должно действовать государство в области культурной политики, чтобы в большей степени способствовать развитию культуры?

5) Какие политические режимы (два вида) обладают согласно тексту наибольшей разрушительной для общества силой?

6) (впишите одно слово)

Движущей силой всего интеллектуального и социального развития является

_____ .

7) Какие другие политические идеологии разделяют выраженную в тексте критику государства, основанного на частной собственности и защищающие интересы меньшинства в ущерб большей части общества? Укажите две идеологии.

8) Согласуется ли с рассматриваемой в тексте концепцией модель либеральной рыночной экономики с минимальным вмешательством государства, теоретическую основу которой разработали А. Смит и Д. Рикардо? Объясните свой ответ.

Оценки за задания
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри:

