

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 года
11 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.

1. Естественное состояние общества, по мнению Дж. Локка, являлось состоянием «войны всех против всех».
2. Современная наука опирается на идеи креационизма и провиденциализма.
3. Следственный комитет РФ находится в подчинении Председателя Правительства РФ.
4. Согласно Аристотелю политика является практической наукой.
5. Джайнизм – одна из самых старых религий Древней Индии.
6. В настоящее время по гражданскому законодательству в России нет закрытых акционерных обществ.
7. Одна из важных функций Центрального банка России – выдача ипотечных кредитов физическим лицам.
8. Возрастание роли науки и образования в обществе – одна из характеристик постиндустриального общества.
9. Вольтер был активным сторонником теории диалектического материализма.
10. Специальный налог на товары, ввозимые из-за границы, называется налогом на имущество.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.

1. Российский рубль в качестве основной валюты используется в странах: а) Абхазия; б) Таджикистан; в) Белоруссия; г) Южная Осетия; д) Казахстан.
2. Концепции общественного договора для обоснования происхождения государства разрабатывали: а) Платон; б) Монтескье; в) Руссо; г) Энгельс; д) В. Татищев.
3. Что не является характеристикой Испании? а) республика; б) член Европейского союза; в) унитарное государство; г) постоянный член Совета Безопасности ООН; д) член НАТО.
4. К ранним формам религии относятся: а) деизм; б) анимизм; в) монотеизм; г) фетишизм; д) креационизм.
5. Какие из указанных отраслей законодательства относятся к исключительному ведению Российской Федерации? а) гражданское; б) административное; в) уголовное; г) семейное; д) трудовое.

1	2	3	4	5

3. Решите правовые задачи. Обоснованно ответьте на поставленные в задачах вопросы.

1. В законе Краснодарского края перечислены случаи и условия, когда в брак могут вступить граждане, достигшие возраста 14 лет. Не противоречит ли данный закон СК РФ?

2. Гражданин С. был избран депутатом Государственной Думы. Его друг сказал, что С. не может быть депутатом ГД РФ, так как ему всего 22 года, он имеет счет в зарубежном банке и работает преподавателем математического кружка в школе. Прав ли друг?

4. Решите экономическую задачу. Запишите подробно решение.

В связи с падением доходов населения общее потребление картофеля выросло на 10%. Выручка производителей картофеля при этом возросла с 500 млн. руб. до 660 млн. руб. На сколько процентов изменилась цена картофеля?

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

Четыре мудреца – А, В, С и D, один из них всегда говорит правду, другой всегда лжет, а еще двое – хитрецы (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой), сделали следующие утверждения. Мудрец А сказал: «Я – лжец». В ответ мудрец В сказал: «Это правда». Мудрец А добавил: «В – тоже лжец». Мудрец С возразил: «Это ложь». Определите, кем являются А, В, С и D.

[illegible]

6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (социология) органическая солидарность, механическая солидарность, социальный факт, социальная мобильность, аномия.

2) (экономика) Годовая зарплата министра, доходы по банковским вкладам, доход от продажи кубанского риса собранного в текущем году, доход от оказания услуг по ремонту компьютеров в сервисном центре, годовая стипендия студента, доход от продажи овощей и фруктов, выращенных на даче.

3) (философия) позитивизм, эмпириокритицизм, ревизионизм, прагматизм, экзистенциализм

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

1) Депутаты Государственной Думы РФ избираются на 6 лет.

2) Книгу «Город Солнца» написал Мор.

3) Сумму структурной и циклической безработицы называют естественным уровнем безработицы.

4) Куба и Белоруссия являются федеративными государствами.

5) Согласно Конституции 1977 г. в СССР построено общество индустриального социализма .

1) _____ → _____ .

2) _____ → _____ .

3) _____ → _____ .

4) _____ → _____ .

5) _____ → _____ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

Договорные отношения неизбежно развиваются вместе с _____ А) труда, ибо это последнее невозможно без _____ Б), юридической формой которого является договор. Иначе говоря, одна из важных разновидностей _____ В) солидарности есть то, что можно было бы назвать договорной солидарностью. ... Существует своеобразный consensus, который выражается в договоре и который в высших видах представляет важный фактор общего consensus'a. Необходимо, значит, чтобы в этих самых обществах договорная солидарность была как можно тщательнее защищена от всего, что может ее нарушить. Если в менее _____ Г) обществах неустойчивость ее не представляется особенно опасной по причинам, которые мы уже объяснили, то там, где она является одной из выдающихся форм общественной солидарности, угроза ей является также угрозой для _____ Д) социального организма. Происходящие от договоров столкновения становятся, значит, важнее по мере того, как сам договор приобретает большее значение в общей жизни. Поэтому в отличие от _____ Е) обществ, которые даже не вмешиваются

для разрушения таких столкновений, договорное _____ **Ж**) цивилизованных народов становится все объемистей; а оно не имеет другой цели, как обеспечить правильное _____ **З**) вступающих таким образом в отношения функций. ... Разделение труда представляет не только черту, по которой мы определяем _____ **И**), но оно стремится все более и более стать существенным условием социальной солидарности. По мере того, как подвигаются вперед в эволюции, ослабляются узы, связывающие _____ **К**) с его семьей, с родной землей, с завещанными прошлым традициями, с коллективными обычаями группы.

Список терминов.

1. индустриализация	9. первобытный
2. нравственность	10. соединение
3. разделение	11. сотрудничество
4. механический	12. общество
5. право	13. обмен
6. органический	14. прогрессивный
7. индивид	15. конфликт
8. адаптация	16. единство

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

9. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы.

А	Правящая элита, контрэлита, массы	1	Д. Белл
Б	Цивилизация, вызов, ответ	2	Р. Декарт
В	Духовная субстанция, атрибут, модус	3	П. Сорокин
Г	Соборность, народность, общинность	4	В. Парето
Д	Постиндустриальное общество, расширение сферы услуг, меритократия	5	Г. Зиммель
Е	Социальная стратификация, интегральная социология	6	Ш. Монтескье
Ж	Формальная социология, социальные типы,	7	А. Тойнби
З	Разделение властей, монархия и честь	8	А. Хомяков

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

Зловещее развитие нашей современной экономической системы, ведущее к значительному накоплению социальных благ в руках привилегированного меньшинства и к постоянным репрессиям огромных масс людей, подготовило дорогу для существующей политической и социальной реакции и связало их во всех смыслах. Оно пожертвовало общими интересами человеческого общества ради личных интересов отдельных людей, и таким образом систематически подтачивало отношения между людьми. Люди забыли, что промышленность не является самоцелью, а должна быть всего лишь средством обеспечения материального существования и сделать доступными ему блага высшей интеллектуальной культуры. Где промышленность является всем, где труд теряет свою этическую важность и человек становится ничем, там проявляется истинный ужас экономического деспотизма, чьи плоды не менее страшны плодов политического деспотизма. Оба взаимно дополняют друг друга, и подпитываются из одного источника. <...>

Наша современная социальная система расколола изнутри социальный организм каждой страны на враждебные классы, а снаружи разбила общий культурный круг на национальности; и классы и нации противостоят друг другу с открытым антагонизмом, и их постоянные битвы сотрясают совместную социальную жизнь непрекращающимися конвульсиями. <...>

Все возрастающая власть бездушной политической бюрократии, которая надзирает и охраняет жизнь человека от колыбели и до могилы порождает все более серьезные препятствия на пути сотрудничества между людьми. Система, которая каждым своим действием жертвует благосостоянием больших масс людей, целых наций ради эгоистичного стремления к власти и экономических интересов небольшого меньшинства должна обязательно разорвать все социальные связи и привести к постоянной борьбе всех против всех. Эта система привела к величайшей интеллектуальной и социальной реакции, которая нашла свое выражение в современном фашизме и идеи тоталитарного государства, далеко превосходя одержимость властью абсолютной монархии прошлых веков и стремясь принести каждую сферу человеческой жизни под контроль государства. Где влияние политических сил на творческие силы общества сводится к минимуму, там культура процветает лучше, так как политическое правление всегда стремится к однородности и имеет тенденцию подчинять все аспекты социальной жизни своей опеке. И в этом, она оказывается в неизбежном противоречии творческих устремлений и культурного развития, которое всегда ищет новые формы и области социальной деятельности, и для которой свобода выражения, многогранность и непрерывное изменение вещей, столь же жизненно необходимы как жесткие формы, мертвые правила, и насильственное подавление идей для сохранения политической власти. Каждое удачное произведение работы возбуждает желание добиться совершенства и более глубокого вдохновения, каждая новая форма становится провозвестником новых возможностей развития. Но власть всегда пытается сохранить вещи такими, какие они есть, чтобы надежно закрепить стереотипы. Это было причиной всех революций в истории. Держава действует только разрушительно, всегда склоняясь к помещению каждого проявления социальной жизни в смиренную рубашку его правил. Ее интеллектуальное выражение - мертвая догма, его физическая форма - грубая сила. И эта недалекость ее целей накладывает свой отпечаток на ее представителей, что часто делает их глупыми и жестокими, даже если они изначально были наделены лучшими талантами. Тот, кто постоянно пытается подвергнуть все механизации в конце концов сам становится машиной и теряет человеческие чувства. <...>

Только свобода может вдохновлять людей на великие дела и обеспечить интеллектуальные и социальные преобразования. Искусство управления людьми никогда не было искусством воспитания и вдохновения их к приданию новых форм своей жизни. Угнетающее принуждение имеет в своем распоряжении только безжизненное упражнение, которое душит любую жизненно важную инициативу в самом зародыше и несет дальше только субъекты, не свободных людей. Свобода является сущностью жизни, движущей силой всего интеллектуального и социального развития, создателем каждого нового взгляда на будущее человечества. Освобождение человека от экономической эксплуатации и от интеллектуального, социального и политического угнетения ... является первым условием для развития более высокой социальной культуры и нового человечества. <...>

Годвин очень ясно определил, что причину социального зла следует искать не в форме государства, а в самом факте его существования. Но он также признал, что люди могут жить вместе естественно и свободно, когда надлежащие для этого экономические условия заданы, и человек не подвергается более эксплуатации со стороны других, утверждение, которое большинство представителей простого политического радикализма, почти полностью проигнорировали. Отсюда позднее они были вынуждены постоянно идти на большие уступки государству, которое они стремились свести к минимуму. <...>

Прудон противостоял влиянию якобинской традиции, которая доминировала в мышлении французских демократов и большинства социалистов того периода, с той же решимостью что и вмешательству централизованного государства и экономической монополии в естественные процессы социального развития. Избавление общества от этих двух раковых наростов являлось для него великой задачей революции девятнадцатого века. Прудон не был коммунистом. Он

осуждал собственность просто как привилегию эксплуататоров, но он признавал право собственности на средства производства для всех, обеспечивающегося в индустриальных группах, связанных между собой свободным договором, пока это право не служило для эксплуатации других людей и до тех пор, пока полный продукт личного труда обеспечивался каждому члену общества. Такая ассоциация, основанная на взаимодействии (взаимности), гарантирует реализацию равных прав каждого в обмен на общественные услуги.

1) Какая идеология (социально-политическая теория) лежит в основе рассуждений и выводов автора рассматриваемого текста?

2) Укажите до трех авторов концепций, выражающих разные варианты этой идеологии, в дополнение к тем авторам, которые упомянуты в тексте (Годвин и Прудон)

3) (впишите два слова) Автор полагает, что причина социальной несправедливости и различных конфликтов в обществе, прежде всего кроется в деспотическом действии

_____ и _____ систем.

4) Как по мнению автора должно действовать государство в области культурной политики, чтобы в большей степени способствовать развитию культуры?

5) Какие политические режимы (два вида) обладают согласно тексту наибольшей разрушительной для общества силой?

6) (впишите одно слово)

Движущей силой всего интеллектуального и социального развития является

_____ .

7) Какие другие политические идеологии разделяют выраженную в тексте критику государства, основанного на частной собственности и защищающие интересы меньшинства в ущерб большей части общества? Укажите две идеологии.

8) Согласуется ли с рассматриваемой в тексте концепцией модель либеральной рыночной экономики с минимальным вмешательством государства, теоретическую основу которой разработали А. Смит и Д. Рикардо? Объясните свой ответ.

Оценки за задания
(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: