

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 года
9 класс**

1. Ответьте на перечисленные ниже высказывания «да» или «нет». Ответы впишите в таблицу.
1. Ватикан является парламентской республикой.
 2. Урожай зерна является фактором производства.
 3. Федеральная служба безопасности находится в подчинении Президента РФ
 4. Несовершеннолетний может быть привлечен к ночным работам, при наличии заключения врача об отсутствии угрозы его здоровью и согласия его законных представителей.
 5. Суждение – одна из форм рационального познания.
 6. В настоящее время все страны мира вступили на путь формирования демократических институтов.
 7. В унитарном демократическом государстве его административные образования обладают суверенитетом.
 8. В СССР у граждан была личная собственность.
 9. Все мировые религии возникли в эпоху Древнего мира.
 10. Элементами социального контроля выступают социальные статусы и социальные роли.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Выберите *несколько* из предложенных вариантов ответов и запишите их в таблицу.
1. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются: а) место рождения; б) уровень образования; в) разделение труда; г) доступ к власти; д) размер доходов.
 2. Принципами избирательного права РФ являются: а) всеобщее избирательное право; б) равное избирательное право; в) обязательное участие всех граждан РФ в выборах; г) участие в выборах в органы государственной власти РФ иностранных граждан, постоянно проживающих в РФ.
 3. Какие из перечисленных далее государств являются унитарными по территориальному устройству? а) Япония; б) США; в) Италия; г) Германия; д) Франция?
 4. Какие утверждения относительно социальных норм и санкций за их нарушение соответствуют положениям современной социологии? а) один и тот же аспект поведения не может одновременно регулироваться моральными и правовыми нормами, а только либо теми, либо другими; б) религиозные нормы могут совпадать с правовыми нормами; в) правовые нормы никогда не противоречат принципам морали; г) социальные санкции всегда опираются на нормы права; д) социальные санкции могут быть направлены как на подавление, так и на поощрение некоторых форм поведения.
 5. Что из перечисленного относится к ценным бумагам? а) дивиденды; б) векселя; в) акции; г) кредитные карты; д) облигации.

1	2	3	4	5

3. Решите правовую задачу. Подробно запишите решение.

А, 25 лет, заключил трудовой договор в торговой фирме и приступил к работе. В один из рабочих дней вместо А. на работу пришёл его брат, который сказал, что готов отработать весь день. Работодатель уволил А. Правомерны ли действия администрации фирмы?

4. Решите экономическую задачу. Подробно запишите решение.

Предприниматель взял на год кредит в размере 800 тысяч рублей. Часть денег он взял в банке «А» под 14% годовых, а часть в банке «Б» под 12% годовых. Через год он выплатил банкам 900 тысяч рублей. Какой кредит он взял в банке «А»?

5. Решите логическую задачу. Подробно запишите решение.

В группе несколько человек, каждый из которых либо всегда говорит правду, либо всегда лжет. Трое из них сделали следующие утверждения. 1) «Нас здесь не больше трех человек. Все мы лжецы». 2) «Нас здесь не больше четырех человек. Не все мы лжецы». 3) «Нас здесь пятеро. Трое из нас лжецы». Сколько в группе человек и сколько из них лжецов?

6. Что является лишним в ряду? Укажите лишнее понятие в каждом ряду. Что объединяет остальные понятия? Напишите соответствующий объединяющий термин. Дайте ответ с учетом указанной в скобках дисциплины, в рамках которой производится сравнение, и объясните его. (Например, в ряду терминов *Герб, национальная одежда, флаг, гимн* лишним является *национальная одежда*, остальные понятия обозначают символы государства.)

1) (право) Проживание на территории РФ в течение пяти лет, достижение 16 лет, наличие законного источника средств к существованию, знание русского языка.

2) (политология) Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

3) (экономика) Страховые выплаты, заработная плата управляющих, ежемесячные выплаты по банковскому кредиту, оплата новой партии сырья для производства, оплата аренды помещений.

4) (социология) Ханты, инки, каторжане, вестготы, итальянцы.

7. Исправьте ошибки, заменив в каждом предложении одно слово (существительное или прилагательное).

- 1) Акты, имеющие нормативный характер, издаются Правительством РФ в форме приказов
- 2) Буддизм и джайнизм возникли в Китае.
- 3) И. Тимофеев и Н. Карамзин критиковали правление Ивана Грозного как консервативное.
- 4) Индия и Бразилия являются унитарными государствами.
- 5) В утопической концепции Т. Мор критиковал государственную собственность .

1) _____ → _____ .

2) _____ → _____ .

- 3) _____ → _____ .
- 4) _____ → _____ .
- 5) _____ → _____ .

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. В списке слов есть и такие, которые в тексте не встречаются. Ответ внесите в таблицу.

Несколько социологических концепций предлагают разные объяснения общественного развития. Согласно марксизму в историческом процессе общество проходит несколько этапов - _____ (А), состоящих из _____ (Б), куда входят производительные силы и производственные отношения, и _____ (В) (социально-политические и духовные институты). На основных этапах борьба между большими группами людей, которые называются _____ (Г), способствовала прогрессивному движению человеческой истории. Причиной их возникновения было появление _____ (Д), как основания многих страданий людей, источника социального неравенства. Этот источник неравенства и несправедливости необходимо ликвидировать, чтобы создать условия для формирования общества, свободного от эксплуатации.

В отличие от марксизма, абсолютизовавшего _____ (Е) сферу жизни общества, цивилизационный подход исходил из приоритета _____ (Ж) сферы жизни общества и в первую очередь _____ (З). Сторонники этого подхода А. Тойнби и О. Шпенглер выделяли локальные цивилизации, отмечая, что нет единой истории человечества, а есть история отдельных цивилизаций. В концепциях Д. Белла, Э. Тоффлера, Дж. Гэлбрейта выделяются три крупные стадии истории человечества на основе уровня развития _____ (И), который определяет остальные компоненты – социально-политическую организацию и духовное развитие. Д. Белл, указывая на важные изменения в структуре общества в конце 60-х годов XX века, говорил о наступлении _____ (К) общества и определил его основные черты. Тоффлер образно назвал новое общество «третьей волной».

Список терминов.

1. базис	9. политический
2. деятельность	10. постиндустриальный
3. духовная	11. религия
4. касты	12. сословия
5. классы	13. техника
6. коммунистический	14. формация
7. надстройка	15. частная собственность
8. общественная собствен- ность	16. экономический

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

9. Установите соответствие между важными понятиями социологии, политологии, экономики, права или высказываниями и авторами концепций, в которых эти понятия и высказывания были использованы.

А	Социальный лифт, социальная стратификация	1	Э. Дюркгейм
Б	Диктатура пролетариата, советская власть	2	Ш. Монтескье
В	Закон убывающего плодородия почвы,	3	Платон

	народонаселение		
Г	Разделение властей, честь	4	В. И. Ленин
Д	Правовое государство, вещь-в-себе	5	А. Н. Радищев
Е	Наилучшее государство, в котором управляют философы	6	П. Сорокин
Ж	Аномия, социальный факт, разделение труда	7	И. Кант
З	Царь – первейший разбойник, самодержавие и крепостное право – зло	8	Т. Мальтус

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

10. На основе анализа представленного ниже текста, опираясь на знания социально-политических и философских концепций, дайте ответы на указанные после текста вопросы.

Зловещее развитие нашей современной экономической системы, ведущее к значительному накоплению социальных благ в руках привилегированного меньшинства и к постоянным репрессиям огромных масс людей, подготовило дорогу для существующей политической и социальной реакции и связало их во всех смыслах. Оно пожертвовало общими интересами человеческого общества ради личных интересов отдельных людей, и таким образом систематически подтачивало отношения между людьми. Люди забыли, что промышленность не является самоцелью, а должна быть всего лишь средством обеспечения материального существования и сделать доступными ему блага высшей интеллектуальной культуры. Где промышленность является всем, где труд теряет свою этическую важность и человек становится ничем, там проявляется истинный ужас экономического деспотизма, чьи плоды не менее страшны плодов политического деспотизма. Оба взаимно дополняют друг друга, и подпитываются из одного источника. <...>

Наша современная социальная система расколола изнутри социальный организм каждой страны на враждебные классы, а снаружи разбила общий культурный круг на национальности; и классы и нации противостоят друг другу с открытым антагонизмом, и их постоянные битвы сотрясают совместную социальную жизнь непрекращающимися конвульсиями. <...>

Все возрастающая власть бездушной политической бюрократии, которая надзирает и охраняет жизнь человека от колыбели и до могилы порождает все более серьезные препятствия на пути сотрудничества между людьми. Система, которая каждым своим действием жертвует благосостоянием больших масс людей, целых наций ради эгоистичного стремления к власти и экономических интересов небольшого меньшинства должна обязательно разорвать все социальные связи и привести к постоянной борьбе всех против всех. Эта система привела к величайшей интеллектуальной и социальной реакции, которая нашла свое выражение в современном фашизме и идеи тоталитарного государства, далеко превосходя одержимость властью абсолютной монархии прошлых веков и стремясь принести каждую сферу человеческой жизни под контроль государства. Где влияние политических сил на творческие силы общества сводится к минимуму, там культура процветает лучше, так как политическое правление всегда стремится к однородности и имеет тенденцию подчинять все аспекты социальной жизни своей опеке. И в этом, она оказывается в неизбежном противоречии творческих устремлений и культурного развития, которое всегда ищет новые формы и области социальной деятельности, и для которой свобода выражения, многогранность и непрерывное изменение вещей, столь же жизненно необходимы как жесткие формы, мертвые правила, и насильственное подавление идей для сохранения политической власти. Каждое удачное произведение работы возбуждает желание добиться совершенства и более глубокого вдохновения, каждая новая форма становится провозвестником новых возможностей развития. Но власть всегда пытается сохранить вещи такими, какие они есть, чтобы надежно закрепить стереотипы. Это было причиной всех революций в истории. Держава действует только разрушительно, всегда склоняясь к помещению каждого проявления социальной жизни в смиренную рубашку его правил. Ее интеллек-

туальное выражение - мертвая догма, его физическая форма - грубая сила. И эта недалекость ее целей накладывает свой отпечаток на ее представителей, что часто делает их глупыми и жестокими, даже если они изначально были наделены лучшими таланты. Тот, кто постоянно пытается подвергнуть все механизации в конце концов сам становится машиной и теряет человеческие чувства. <...>

Только свобода может вдохновлять людей на великие дела и обеспечить интеллектуальные и социальные преобразования. Искусство управления людьми никогда не было искусством воспитания и вдохновения их к приданию новых форм своей жизни. Угнетающее принуждение имеет в своем распоряжении только безжизненное упражнение, которое душит любую жизненно важную инициативу в самом зародыше и несет дальше только субъекты, не свободных людей. Свобода является сущностью жизни, движущей силой всего интеллектуального и социального развития, создателем каждый нового взгляда на будущее человечества. Освобождение человека от экономической эксплуатации и от интеллектуального, социального и политического угнетения ... является первым условием для развития более высокой социальной культуры и нового человечества. <...>

Годвин очень ясно определил, что причину социального зла следует искать не в форме государства, а в самом факте его существования. Но он также признал, что люди могут жить вместе естественно и свободно, когда надлежащие для этого экономические условия заданы, и человек не подвергается более эксплуатации со стороны других, утверждение, которое большинство представителей простого политического радикализма, почти полностью проигнорировали. Отсюда позднее они были вынуждены постоянно идти на большие уступки государству, которое они стремились свести к минимуму. <...>

Прудон противостоял влиянию якобинской традиции, которая доминировала в мышлении французских демократов и большинства социалистов того периода, с той же решимостью что и вмешательству централизованного государства и экономической монополии в естественные процессы социального развития. Избавление общества от этих двух раковых наростов являлось для него великой задачей революции девятнадцатого века. Прудон не был коммунистом. Он осуждал собственность просто как привилегию эксплуататоров, но он признавал право собственности на средства производства для всех, обеспечивающегося в индустриальных группах, связанных между собой свободным договором, пока это право не служило для эксплуатации других людей и до тех пор, пока полный продукт личного труда обеспечивался каждому члену общества. Такая ассоциация, основанная на взаимодействии (взаимности), гарантирует реализацию равных прав каждого в обмен на общественные услуги.

- 1) Какая идеология (социально-политическая теория) лежит в основе рассуждений и выводов автора рассматриваемого текста?

- 2) Укажите до трех авторов концепций, выражающих разные варианты этой идеологии, в дополнение к тем авторам, которые упомянуты в тексте (Годвин и Прудон)

- 3) (впишите два слова) Автор полагает, что причина социальной несправедливости и различных конфликтов в обществе, прежде всего кроется в деспотическом действии

_____ и _____ систем.

- 4) Как, по мнению автора, должно действовать государство в области культурной политики, чтобы в большей степени способствовать развитию культуры?

- 5) Какие политические режимы (два вида) обладают согласно тексту наибольшей разрушительной для общества силой?

- 6) (впишите одно слово)

Движущей силой всего интеллектуального и социального развития является

_____ .

- 7) Какие другие политические идеологии разделяют выраженную в тексте критику государства, основанного на частной собственности и защищающие интересы меньшинства в ущерб большей части общества? Укажите две идеологии.

- 8) Согласуется ли с рассматриваемой в тексте концепцией модель либеральной рыночной экономики с минимальным вмешательством государства, теоретическую основу которой разработали А. Смит и Д. Рикардо? Объясните свой ответ.

Оценки за задания

(заполняется жюри)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Члены жюри: