**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

**Время на подготовку 2 астрономических часа**

**Максимальное количество баллов 100**

**Задание 1.Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы запишите в таблицу (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).**

**1.1.** Образование Древнерусского государства с центром Киеве произошло в…

1. 860 г.

2. 862 г.

3. 882 г.

4. 988 г.

**1.2.** Десятитысячный отряд в армии Чингисхана назывался

1. орда

2. тьма

3. хурал

4. айла

**1.3.** Лидером сторонников Реформации католической церкви в Европе был(а)

1. Ричард I Львиное Сердце

2. Жанна д`Арк

3. Марко Поло

4. Мартин Лютер

**1.4.** Назовите технику настенной живописи, при которой краски наносятся на сырую штукатурку

1. мозаика

2. иконопись

3. зодчество

4. фреска

**1.5.** Назовите народ, проживающий на территории Иркутской области одно из названий которого звучит как карагасы, что в переводе с тюркского означает «черные гуси»

1. эвенки

2. буряты

3. якуты

4. тофалары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2. Выберите два правильных ответа в каждом задании. Ответы запишите в таблицу (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 10)**

**2.1.** Укажите события, которые хронологически относятся к XIV в.

1. взятие Константинополя турками-османами

2. Куликовская битва

3. разгром Тамерланом (Тимуром) Золотой Орды

4. подписание Яжелбицкого договора между Москвой и Новгородом

5. Стояние на реке Угре

**2.2.** В 1385 г. между этими государствами была подписана уния (соглашение), которая в дальнейшем привела к образованию государства Речь Посполитая

1. Венгрия

2. Литва

3. Польша

4. Швеция

5. Дания

**2.3.** Укажите техники, которые использовались в ювелирном искусстве в Киевской Руси

1. скань

2. зернь

3. палех

4. скол

5. мозаика

**2.4. Укажите произведения русской литературы, которые носили поучительный, рекомендательный характер**

1. «Хождение за три моря»

2. «Домострой»

3. «Поучение детям»

4. «Слово о Законе и Благодати»

5. «Повесть временных лет»

**2.5.** Какие события и явления связаны с объединением земель вокруг Москвы:

1. создание стрелецкого войска

2. ликвидация вечевого строя в Новгороде

3. проведение княжеских съездов

4. введение общерусской системы сбора дани с подвластных племен

5. введение единой нормы перехода крестьян от одного владельца к другому

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3.** | **2.4** | **2.5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 8).**

**3.1.** Новгород, Псков, Торжок, Бежецкий Верх**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.2.** Рядовичи, закупы, холопы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.3.** фреска, мозаика, иконопись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.4.** Перун, Даждьбог, Сварог, Велес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** |  |
| **3.2** |  |
| **3.3** |  |
| **3.4** |  |

**Задание 4. Внимательно изучите приведенные ниже смысловые ряды. В каждом из них присутствует не подходящее по смыслу слово или имя. Исключите лишнее. (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 8).**

**4.1** «Русская Правда», «Устав Владимира Всеволодовича», «Судебник 1497 г.», «Слово о Законе и Благодати»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.2** поляне, хазары, северяне, древляне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.3** Мамай, Батый, Узбек, Тохтамыш**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.4** тиун, огнищанин, смерд, ключник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1** |  |
| **4.2** |  |
| **4.3** |  |
| **4.4** |  |

**Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность событий (5 баллов за полностью правильную последовательность)**

1. Кругосветное путешествие Фернана Магеллана

2. Образование империи Карла Великого

3. Сражение на реке Калке

4. Стояние на реке Угре

5. Любечский съезд

6. Захват Константинополя турками-османами

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы «Правители Древней Руси (Российского государства) и их современники». (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Правитель Древней Руси (Российского государства)** |  | **Современники** |
| 1. | Святослав Игоревич | А. | Людовик IX Святой |
| 2. | Ярослав Владимирович Мудрый | Б. | Ричард I Львиное Сердце |
| 3. | Александр Ярославич Невский | В. | Ян Жижка |
| 4. | Андрей Боголюбский | Г. | Иоанн I Цимисхий |
| 5. | Дмитрий Иванович Донской | Д | Вильгельм Завоеватель |
| 6. | Иван III | Е. | Оливер Кромвель |
|  |  | Ж | Леонардо да Винчи |

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Правитель Древней Руси (Российского государства)** |  | **Современники** |
| 1. | Святослав Игоревич |  |  |
| 2. | Ярослав Владимирович Мудрый |  |  |
| 3. | Александр Ярославич Невский |  |  |
| 4. | Андрей Боголюбский |  |  |
| 5. | Дмитрий Иванович Донской |  |  |
| 6. | Иван III |  |  |

**Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 7).**

Главой Древнерусского государства был киевский \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_. Но порядок перехода власти после смерти одного правителя к другому не был четко определен. Опирался глава Древней Руси на свое войско - \_\_\_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_. Эти воины нередко жили с князем под одной крышей, ели с ним за одним столом, делили с ним дань и военную добычу. Князь советовался с ними во всех делах.

Все племена, признавшие власть Киева, заключали с князем договор, в котором они обязывались уплачивать \_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_ мехами, медом и другими продуктами. С этой целью с ноября по апрель киевский князь со своей дружиной объезжал подвластные племена. Этот процесс получил название - \_\_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_\_\_.

В случае войны племена были обязаны поставлять Киеву ополчения. Общерусским ополчением руководил \_\_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_\_\_. Он был вторым лицом в государстве после князя.

В городских центрах все важнейшие вопросы решало \_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_. Оно собиралось по сигналу колокола. Решения на этом собрании принимались громкими криками согласия или несогласия – большинством городов.

В некоторых землях действовали свои племенные князья. Они опирались на собственных дружинников, выборных старейшин и начальников народного ополчения - \_\_\_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_\_\_. Местные князья использовали любую ситуацию, чтобы избавиться от власти Киева, вернуть свою независимость.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вставка |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

**Задание 8. Вашему вниманию представлены картины связанные с теми или иными историческими событиями. Назовите автора картины, её название и о каких событиях идёт речь. (1 балл за каждый верный ответ по картине, максимальный балл – 15).**

**8.1.**

****

**Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название картины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О каких событиях идёт речь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.2.**

****

**Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название картины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О каких событиях идёт речь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.3.**

****

**Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название картины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О каких событиях идёт речь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.4.**

****

**Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название картины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О каких событиях идёт речь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.5.**

****

**Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название картины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О каких событиях идёт речь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9. Внимательно рассмотрите карту «Разорение моголами в Северо-Восточной Руси в 1237-1238 гг.» и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество баллов – 16)**

**8.1.** Назовите государство, которое стало жертвой монгольского нашествия (в 1236 г.) накануне вторжения на Северо-Восточную Русь.

**8.2.** Назовите имя полководца (внук Чингисхана), возглавлявшего монгольское войско во время похода на Русь в 1237-1241 гг.

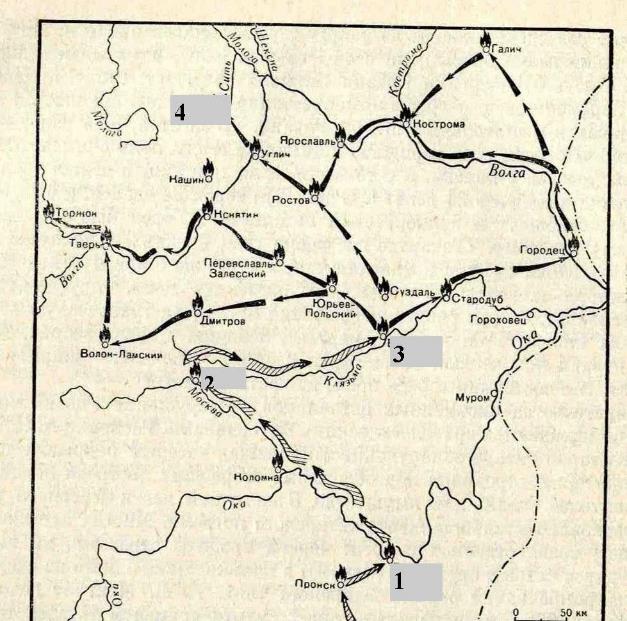
**8.3.** Под цифрами 1,2 и 3 на карте обозначены города разгромленные монголами в 1237-1238 гг. Впишите названия данных населенных пунктов.

**8.4.** Под цифрой 4 на карте обозначено место, где произошло одно из драматичных событий в жизни Северо-Восточной Руси в период монгольского нашествия.

1. Назовите это событие

2. Укажите дату данного события

3. Назовите имя великого князя Владимирского, который погиб в этом месте



|  |  |
| --- | --- |
| **8.1.** |  |
| **8.2.** |  |
| **8.3.** | 1. |
| 2. |
| 3. |
| **8.4.** | 1. |
| 2. |
| 3. |

**Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)**

«А крестьянам отказываться из волости (в волость), из села в село в один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и в течение недели после дня осеннего. Пожилое за дворы (крестьяне пусть) платят в полях из расчета рубль за двор, а в лесах полтина (за двор). Если какой-либо крестьянин поживет за кем-нибудь год и уйдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожилое за) четверть двора; если поживет два года и пойдет прочь, то пусть он заплатит (пожилое за) полдвора; если поживет три года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожилое за) три четверти двора; если поживет четыре года и пойдет прочь, то (пусть) он заплатит (пожилое) за весь двор».

1. Укажите название документа, из которого взят данный отрывок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В годы правления какого правителя Российского государства данный документ был опубликован?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое название получил процесс, суть которого описана на страницах изучаемого документа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что такое пожилое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В чью пользу выплачивалось пожилое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_