

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о муниципальном конкурсе методических разработок «От новых заданий - к новым практикам»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе методических разработок «От новых заданий - к новым практикам» определяет порядок организации, проведения и участия в них заинтересованных лиц и поощрения участников.

1.2. Муниципальный конкурс методических разработок «От новых заданий - к новым практикам» (далее – Конкурс) проводится в рамках муниципального фестиваля «Мы вместе» и направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной (читательской) грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

1.3. Цель конкурса: выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной (читательской) грамотности обучающихся в опыте учителей иностранных языков Казачинско-Ленского муниципального района.

1.4. Задачами конкурса являются:

– активизация методического и творческого потенциала учителей иностранного языка по развитию функциональной (читательской) грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;

– поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной (читательской) грамотности обучающихся;

– формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной (читательской) грамотности обучающихся в предметной области «Иностранные языки»;

– трансляция лучших практик развития функциональной (читательской) грамотности обучающихся в рамках предметной области «Иностранные языки» в деятельности образовательных организаций Казачинско-Ленского МО.

**1.5.** Организатором Конкурса является районное методическое объединение учителей иностранных языков (далее – Организатор) при поддержке методического отдела МБУ Казачинско-Ленского ТРЦ.

1.6. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется МБУ Казачинско-Ленским ТРЦ (далее – Оператор).

1.7. Организатор конкурса имеет право использовать работы, принятые на конкурс, в издательских или иных полиграфических материалах.

## **2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций Казачинско-Ленского района.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «Мой урок» (методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию функциональной (читательской) грамотности обучающихся;

– «Мой мастер-класс» (методическая разработка педагогического совета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной (читательской) грамотности обучающихся.

2.4. Конкурс проводится в три этапа.

– **прием заявок и конкурсных материалов** – с 30 апреля по 13 мая 2022 г.;

– **экспертиза конкурсных материалов** – с 16 мая по 20 мая 2022 г.;

– **подведение итогов** – с 23 мая по 25 мая 2022 г.

2.5. Для участия в Конкурсе авторы отправляют заявку (приложение 1) и конкурсные работы на электронный адрес Оператора: [trc\\_kaz-len@mail.ru](mailto:trc_kaz-len@mail.ru) с пометкой «Иностранные языки» в срок до 13 мая 2022 года.

## **3. Жюри Конкурсом**

3.1. В целях достижения максимальной объективности в определении победителей Конкурса по всем номинациям, организатором конкурса создается Жюри.

3.2. Состав жюри утверждается приказом оператора по представлению руководителя РМО.

3.3. Состав жюри должен включать не менее 5 человек, в который входят сотрудники МБУ ТРЦ и педагогические работники образовательных организаций, компетентные в области внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе, участники или победители различных конкурсов по указанному направлению. Председатель Жюри назначается Организатором Конкурса.

3.4. Жюри при оценке поданных на Конкурс материалов:

– обеспечивает соблюдение единства требований при оценивании конкурсных материалов;

– осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации (приложение 2);

– определяет победителей в каждой номинации Конкурса.

3.5. По результатам Конкурса жюри оформляет итоговый протокол, который подписывается и утверждается председателем жюри.

3.6. Жюри Конкурса работает на безвозмездной основе.

#### **4. Требования к конкурсным материалам**

4.1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшие на иные конкурсы и не опубликованные ранее.

4.2. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ) либо получить разрешение на их использование в соответствии с частью 4 Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. От 30.04.2021) и отразить это в явном виде в своей работе.

4.3. Организаторы Конкурса не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав, а работы, оказавшиеся в такой ситуации, с участия в Конкурсе снимаются.

4.4. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;

– название информации;

– вид работы (методическая разработка урока, внеурочного занятия, методическая разработка педсовета);

– тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

4.5. Объем конкурсной работы – до 10 страниц.

#### **5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

5.2. В каждой номинации определяются победители (1, 2, 3 место), набравшие не менее 12 баллов. Победители награждаются дипломами.

5.3. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов (18 баллов), вне зависимости от номинации объявляются абсолютным победителем.

5.4. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте Оператора.

Организатору муниципального  
конкурса методических разработок  
«От новых заданий - к новым  
практикам»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (отчество – при наличии)  
обучающегося, наименование  
образовательной организации)

### ЗАЯКА

Прошу принять конкурсные материалы для участия в муниципальном  
конкурсе методических разработок «От новых заданий - к новым практикам»

Наименование номинации: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ года

подписи

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) расшифровка

### **Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям**

Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 6 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- 3 балла – соответствует критерию полностью;
  - 2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и\или ошибки;
  - 1 балл – соответствует критерию частично;
  - 0 баллов – не соответствует критерию.
- Максимальная оценка – 18 баллов.

#### **Номинация «Мой урок»**

*Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1 – 6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи.
6. Качество оформления методической разработки.

***Максимальная оценка – 18 баллов.***

### **Номинация «Мой мастер-класс»**

*Методическая разработка педсовета, обучающего семинара или мастер-класса для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педагогического совета *обучающего семинара или мастер-класса* задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуальность темы и проблемы педсовета *обучающего семинара или мастер-класса*.
3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета *обучающего семинара или мастер-класса*.
4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета *обучающего семинара или мастер-класса* и научно-методическая корректность.
5. Результативность педсовета\ *обучающего семинара или мастер-класса* конкретность и практическая значимость принятых решений.
6. Качество и оформления методической разработки педсовета.