

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 24.02.2026г.

№ 34

О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

В соответствии с планом работы на 2026 год, руководствуясь Положением об отделе образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района, утвержденного решением Думы Казачинско-Ленского муниципального района от 24.03.2020г. № 55 года в целях поддержки творчески работающих педагогических работников образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района 2026» (далее - Конкурс) (приложение 1).
2. Провести Конкурс с 12 марта до 31 марта 2026 года.
3. Определить базовыми площадками проведения конкурсных испытаний МОУ «Ульканская СОШ № 2», детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Ульканская СОШ № 2» и МБУ БО «Талая».
4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
5. Утвердить модель проведения Конкурса (приложение 3).
6. Организационному комитету в срок до 12 марта сформировать списки участников Конкурса и состав экспертной комиссии.
7. Руководителям образовательных организаций:
 - 7.1. Создать условия и оказать необходимое содействие организаторам и участникам Конкурса.
 - 7.2. Обеспечить явку участников и подвоз к месту проведения конкурсных испытаний.
8. Директору МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» Ивановой Е. В.:
 - 8.1. Предоставить на согласование смету расходов на проведение Конкурса.
 - 8.2. Организовать проведение конкурсных испытаний и работу организационного комитета Конкурса.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий РОО



А. П. Эйвазова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями министерства образования Иркутской области о проведении регионального профессионального конкурса «Учитель года», регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям».

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района 2026» (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цель конкурса – представление и популяризация опыта творчески работающих педагогов, формирование положительного общественного мнения о профессии педагога, расширение диапазона профессионального общения.

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса и престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников.

1.6. Общая тема Конкурса: «Современное образование: инновации в поддержку традиционных методов».

1.7. Организатором конкурса является отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района (далее – РОО).

1.8. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Казачинско-Ленский территориальный ресурсный центр» (далее – ТРЦ).

1.9. Официальная информационная площадка Конкурса размещена на сайте МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ»: <http://rc-kazachinsk.ru> в разделе «Конкурсы».

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций Казачинско-Ленского муниципального района без ограничения по возрасту и стажу работы.

2.2. Требования к участникам Конкурса:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа по основной должности: учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тренер-преподаватель, руководитель кружка или спортивной секции в образовательной организации Казачинско-Ленского муниципального района;

- стаж педагогической работы не менее трёх лет.

2.3. Количество участников Конкурса от образовательной организации не ограничено.

2.4. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Для проведения конкурса создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета конкурса формируется из числа сотрудников ТРЦ.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает программу конкурса;
- формирует списки участников конкурса;
- подготавливает бланки документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- проведение жеребьёвки, подсчёта баллов;
- обеспечивает публикацию сообщений о конкурсе в средствах массовой информации.

3.3. Состав оргкомитета утверждается приказом РОО в срок до 11 марта текущего года.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с **12 марта по 31 марта** текущего года.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучший воспитатель»;
- «Лучший учитель».

4.3. Для участия в конкурсе не позднее **12 марта** текущего года представляются следующие документы:

- личное заявление участника конкурса (приложение 1);
- представление образовательной организации (приложение 2);
- информационная карта участника конкурса (приложение 3);
- копии документа об образовании и трудовой книжки, заверенные руководителем образовательной организации;
- документ MS Word, содержащий ссылку на Интернет-ресурс (воспитателей) и видеоматериалы «Визитная карточка» (для всех);
- цветная фотография (портретная) в деловом стиле: формат.jpg, размер не более 354x472 пикселей при разрешении 300 пикс/дюйм.

4.4. Документы, указанные в пункте 4.3 настоящего Положения, необходимо загрузить в электронном виде единым ZIP-архивом через сервис «Сбор файлов» по предоставленной ссылке.: https://max.ru/file_uploads_bot?startapp=b3494644-c642-43cd-b05d-4c1f4afe0bb2 .

4.5. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний (приложение 4):

4.5.1. **Заочный этап** - состоит из конкурсных испытаний:

– **«Методическое портфолио»** (для воспитателей) – интернет-ресурс, страница на сайте ОО, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице ОО, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника, фото и видеоматериалы.

– **«Визитная карточка»** – видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности и педагогическое кредо участника. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут.

Сроки проведения заочного этапа – с **12 марта по 14 марта 2026** г. включительно.

4.5.2. **Очный этап** проводится в три тура.

4.5.3. **Первый тур «Педагог-профессионал»** включает следующие конкурсные испытания:

4.5.3.1. Конкурсное испытание **«Самопрезентация»** – продолжительностью до 7 минут. Формат: творческое представление мира увлечений и личных способностей. Возможна помощь и участие коллег. Оцениваются разносторонность и глубина интересов, умение заинтересовать аудиторию; культура публичного выступления. Конкурсное испытание проводится во время торжественного открытия Конкурса.

4.5.3.2. Конкурсное испытание **«Учебное занятие»** – регламент: урок 40 минут; занятие в дошкольном образовательном учреждении - в соответствии с возрастной группой детей (по СанПиН) – 30 минут; самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут. Формат: проведение учебного занятия с обучающимися или воспитанниками. **Для учителей** – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами – до 5 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы – до 5 минут. **Для воспитателей** – наличие технологической карты занятия, проведение занятия до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы – до 5 минут. Тема учебного занятия участником определяется самостоятельно в соответствии с календарно-тематическим планированием, утверждённым администрацией образовательного учреждения, на базе которого проводится мероприятие и согласовывается с Оргкомитетом.

4.5.3.3. Конкурсное испытание **для учителей «Внеурочное мероприятие»** – классный час, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Внеурочное мероприятие проводится с тем же классом, в котором проводился урок по предмету. Тема конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения участников за день до мероприятия. Регламент:

проведение внеурочного мероприятия – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы экспертной комиссии до 10 минут.

4.5.3.4. Конкурсное испытание для воспитателей «Педагогическая находка» - выступление до 10 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии 5 минут. Формат: выступление участника, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

4.5.4. **Второй тур «Педагог-мастер»** включает следующие конкурсные испытания:

4.5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» – выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе участника. Мастер-класс проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участники определяют самостоятельно. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

4.5.4.2. Конкурсное испытание «Вопрос педагогу года» – демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования. Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

4.5.5. **Третий тур «Педагог-лидер»** включает одно конкурсное испытание «Педагогический совет» – предполагает демонстрацию участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования. Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение актуальных задач современного образования.

5. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается экспертная комиссия, которая формируется из представителей:

- администрации Казачинско-Ленского муниципального района,
- работников отдела образования,
- МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ»,
- образовательных организаций,
- победителей или лауреатов Конкурса прошлых лет,
- общественных организаций.

5.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом РОО в срок до 12 марта текущего года.

5.3. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с критериями Конкурса (приложение 4).

6. Подведение итогов конкурса

6.1. Результаты каждого конкурсного испытания оформляются членами экспертной комиссии в электронный протокол в Яндекс-форме. Оргкомитет, на основании электронных

протоколов, формирует сводный протокол по каждому конкурсному испытанию и подписывает у председателя экспертной комиссии.

6.2. По итогам каждого тура участнику, набравшему наибольшее количество баллов в своей номинации, присуждается титул «Педагог-профессионал», «Педагог-мастер», «Педагог-лидер».

6.3. Победителем конкурса в каждой номинации признаётся участник, набравший максимальное количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний. В случае получения наибольшего суммарного количества баллов двумя и более участниками, победителем признаётся участник, получивший наибольшее количество баллов на конкурсном испытании «Учебное занятие».

6.4. По результатам всех конкурсных испытаний экспертная комиссия оформляет итоговый протокол в течение двух дней после завершения конкурсных испытаний.

6.5. На основании итогового протокола издаётся приказ РОО об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района».

6.6. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и получают ценные подарки.

6.7. Награждение осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса, организованном отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района.

6.8. Победители конкурса по номинациям направляются для участия:

- в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года»;
- в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года».

6.9. Итоги конкурса публикуются на официальной площадке Конкурса <http://rc-kazachinsk.ru> и в средствах массовой информации.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется из подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» (КЦСР 0120620708) муниципальной программы Казачинско-Ленского муниципального района «Развитие образования».

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

В МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ»

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)
педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации, в которой
осуществляется трудовая деятельность

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» в номинации

_____.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (отчество - при наличии) и информации о должности на официальном сайте МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (в случае, если стану победителем, призером и участником данного конкурса) и в средствах массовой информации Казачинско-Ленского района.

« ____ » _____ 202 года

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

Оформляется на бланке образовательной организации

В МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ *(наименование образовательной организации)*

выдвигает _____ *(фамилия, имя, отчество кандидата (последнее – при наличии))*

_____ *(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))*

_____ *(место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом))*

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» в номинации _____

Директор _____ *(подпись)* _____ *(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))*

М. П.

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»



Информационная карта кандидата
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

(фамилия)

(имя, отчество (последнее – при наличии))

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы (для учителя) наименование программы (для педагога ДО)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (для учителя) В каких возрастных группах в настоящее время работаете (для воспитателя/для педагога ДО)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в работе методического объединения (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией (для учителей) (для воспитателя)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Дополнительная информация	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в школе/ДОО?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия учителя/воспитателя	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом (при наличии)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложение 4
к Положению о проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

I. Заочный этап

1.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио» (для воспитателей)

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций воспитателя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.
Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Информационная насыщенность	0-7
1.1. Используются разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.).	0-1
1.2. Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство.	0-1
1.3. Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых участник принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.).	0-1
1.4. Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям.	0-1
1.5. Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы.	0-1
1.6. Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта.	0-1
1.7. Размещены материалы, отражающие достижения участника или его обучающихся.	0-1
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-7
2.1. Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор).	0-1
2.2. Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь).	0-1
2.3. Обеспечена защищенность пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна.	0-1
2.4. Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.	0-1
2.5. Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	0-1
2.6. Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала.	0-1
2.7. Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов.	0-1
3. Эффективность обратной связи	0-7

Критерии и показатели	Максимальный балл
3.1. Регулярно осуществляется обратная связь, участник отвечает на вопросы посетителей своего интернет-ресурса в форумах в течение недели.	0-1
3.2. Используются формы обратной связи.	0-1
3.3. Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях.	0-1
3.4. Размещены контактные данные участника.	0-1
3.5. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися.	0-1
3.6. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами.	0-1
3.7. Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся.	0-1
4. Актуальность информации	0-7
4.1. Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы.	0-1
4.2. Размещена новостная лента	0-1
4.3. Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации	0-1
4.4. Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги.	0-1
4.5. Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций	0-1
4.6. Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности.	0-1
4.7. Размещена информация творческих конкурсах, викторинах и других видах работ.	0-1
5. Оригинальность и адекватность дизайна	0-7
5.1. Для представления материалов используется инфографика.	0-1
5.2. Корректность обработки графики.	0-1
5.3. Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения.	0-1
5.4. Использован индивидуальный стиль для оформления интернет-ресурса.	0-1
5.5. Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя.	0-1
5.6. Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.).	0-1
5.7. Присутствует логика расположения материалов.	0-1

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 1 балл, НЕТ – 0 баллов.

1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях участника в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности и педагогическое кредо участника. Для педагога дополнительного образования рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.
Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
1. Содержательность представленной информации	20
1.1. Демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0-5
1.2. Демонстрирует профессиональные достижения в работе с детьми, родителями (законными представителями)	0-5
1.3. Проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.н. решения задач педагогических задач)	0-5
1.4. Демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства)	0-5
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	15
2.1. Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-5
2.2. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-5
2.3. Использует разные информационно-коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	0-5
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 5 баллов, НЕТ – 0 баллов.

II. Очный этап

I тур «ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИОНАЛ»

2.1. Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Цель: демонстрация творческого потенциала педагога.

Формат конкурсного испытания: творческое представление своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности, мира увлечений и личных способностей. Возможна помощь и участие творческой группы. Конкурсное испытание проводится во время торжественного открытия Конкурса.

Регламент: до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация»

Критерии	Максимальный балл
1. Оригинальность самопрезентации	0-5
2. Творческие способности педагога	0-5
3. Разносторонность интересов	0-5
4. Умение взаимодействовать с аудиторией	0-5
5. Артистизм педагога	0-5
6. Культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид)	0-5
7. Соблюден регламент выступления	0-5
Максимальный балл	35

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

2.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие» (учителя)

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа учебного занятия и творческого потенциала педагога.

Формат конкурсного испытания: занятие по предмету, который проводится участником в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Тема занятия и класс, в котором будет проводиться занятие, определяется участником самостоятельно и согласовывается с Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания:

презентация урока – 5 мин.,

проведение урока – 35 мин.,

самоанализ и ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Максимальный общий балл – 35 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Учебное занятие»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Целеполагание	0-4
Диагностичность (конкретность, измеримость, достижимость) (учитель создает условия, мотивирует обучающихся для самостоятельного определения темы, цели, задач урока).	0-1
Реалистичность, функциональность (цель и задачи урока направлены на развитие личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с рабочей программой ООП (НОО, ООО, СОО))	0-1
Осознанность, проблемность, актуальность для обучающихся (формулировка целей урока для обучающихся осуществлена через действия учащихся или через результат действия, на который выйдут обучающиеся в итоге. Постановка цели вызвана интересами или запросами обучающихся)	0-1
Целостность, логичность, определенность во времени (организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени соответствуют содержанию урока и поставленной цели)	0-1
2. Мотивация учения и стимулирование деятельности учащихся	0-4
Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе	0-1
Созданы условия для возникновения у обучающегося внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»), актуализированы требования к ученику со стороны учебной деятельности и установлены тематические рамки («надо», «могу»)	0-1
Инициативность (учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает)	0-1
Поощряется самостоятельность и инициатива учеников в учебной деятельности	0-1
3. Применение современных педагогических технологий и методов обучения	0-5
Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-1
Вариативность (реализация дифференцированного обучения и /или индивидуального подхода в обучении)	0-1
Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ- технологии	0-1
Демонстрирует владение средствами обучения	0-1
Целесообразно использованы электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и соответствуют учебным целям и уровню подготовки обучающихся	0-1
4. Содержание учебного занятия	0-5
Продуктивность (организована продуктивная деятельность, направленная на достижение предметных результатов)	0-1
Формирование компетенций (созданы условия для достижения в предметном преподавании метапредметных результатов)	0-1

Критерии и показатели	Максимальный балл
Практичность (организована деятельность обучающихся на развитие функциональной грамотности)	0-1
Ритмичность (ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности)	0-1
Ориентированность на развитие личности (содержание материала урока направлено на достижение личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания)	0-1
5. Рефлексивная и оценочная деятельность	0-5
Системность (на уроке во взаимодействии с обучающимися определяются задачи урока, четкие критерии самоконтроля, самооценки, взаимооценки)	0-1
Индивидуальность (учитель организует деятельность, учитывая динамику результатов обучения по каждому обучающемуся)	0-1
Самостоятельность (учитель создает условия для формирования контрольно-оценочной самостоятельности (1-6 классы), учебной самостоятельности (7-9 классы), способности учиться на основе индивидуальной образовательной траектории (10-11 классы))	0-1
Рефлексивность (учитель обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)	0-1
Коммуникативность (учитель принимает и поощряет, выражаемую обучающимися, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения)	0-1
6. Психологический аспект	0-3
Комфортность (стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта)	0-1
Субъектность (На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель - ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)	0-1
Адаптированность (соответствие содержания урока возрастным особенностям обучающихся и уровню их развития)	0-1
7. Информационная и языковая грамотность	0-3
Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и занятия	0-1
В речи педагога и содержании занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности	0-1
В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	0-1
8. Самостоятельность и творчество	0-3
Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений	0-1
Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на занятии	0-1
Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности	0-1
9. Организационная культура	0-3
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж занятия	0-1
Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	0-1
Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	0-1
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 1 баллов, НЕТ – 0 баллов.

2.3. Конкурсное испытание «Учебное занятие» (воспитатели)

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент конкурсного испытания:

проведение занятия – до 30 мин.,

самоанализ и ответы на вопросы экспертной комиссии – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Максимальный общий балл – 35 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Учебное занятие»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-6
1.1. Обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО	0-1
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-1
1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-1
1.4. Создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	0-1
1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-1
1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-1
2. Методические приемы решения педагогических задач	0-5
2.1. Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-1
2.2. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-1
2.3. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-1
2.4. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-1
2.5. Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии	0-1
1. Организационная культура	0-6
1.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-1
1.2. Мотивированно использует (не использует) раздаточный материал и технические средства обучения	0-1
1.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-1
1.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-1
1.5. Наличие динамических пауз, физкультминуток	0-1
1.6. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-1
2. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	0-8
2.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-1
2.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-1
2.3. Соблюдает этические правила общения	0-1
2.4. Не допускает речевых ошибок	0-1
2.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-1
2.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-1
2.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-1
2.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1

Критерии и показатели	Максимальный балл
3. Применение технических средств обучения:	0-2
5.1. Использование интерактивного оборудования	0-1
5.2. Использование музыкального сопровождения, короткое видео	0-1
4. Активность воспитанников на занятии	0-5
4.1. Вся группа включена в работу (да – 5 баллов)	5
4.2. Работает только половина группы (да – 2 балла)	2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	0-3
5.1. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-1
5.2. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-1
5.3. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-1
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 1 баллов, НЕТ – 0 баллов.

2.4. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для учителей)

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное мероприятие проводится с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводилось учебное занятие. Перечень тем конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения участников за день до мероприятия. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется участником самостоятельно.

Регламент:

проведение внеурочного мероприятия – 20 минут;

самоанализ и ответы на вопросы экспертной комиссии – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Воспитательная ценность и результативность	0-10
1.1. Предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	0-2
1.2. Обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	0-2
1.3. Способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	0-2
1.4. Создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	0-2
1.5. Способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	0-2

Критерии и показатели	Максимальный балл
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
2.1. Реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2
2.2. Выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	0-2
2.3. Демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	0-2
2.4. Создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	0-2
2.5. Использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	0-2
3. Творческий подход к решению воспитательных задач	0-10
3.1. Демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	0-2
3.2. Способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	0-2
3.3. Поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	0-2
3.4. Использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	0-2
3.5. Способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	0-2
4. Коммуникативная культура	0-5
4.1. Поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	0-1
4.2. Эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	0-1
4.3. Эффективно и уместно использует разные источники информации	0-1
4.4. Демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	0-1
4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	0-1
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 2 (1) балла, НЕТ – 0 баллов.

2.5. Конкурсное испытание «Педагогическая находка» (для воспитателей)

Цель: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Выступление участника Конкурса сопровождается презентацией. Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент: выступления – 10 минут;
ответы на вопросы экспертной комиссии – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая находка»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Методическая грамотность	0-21
1.1. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-3
1.2. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-3
1.3. Представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-3
1.4. Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-3
1.5. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-3
1.6. Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-3
1.7. Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-3
2. Информационная и языковая грамотность	0-5
2.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-1
2.2. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-1
2.3. Не допускает речевых ошибок	0-1
2.4. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
2.5. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
3. Культура презентации	0-9
3.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-3
3.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-3
3.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-3
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 3 (1) баллов, НЕТ – 0 баллов.

II тур «ПЕДАГОГ-МАСТЕР»

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) участником определяют самостоятельно и согласовывают с Оргкомитетом.

Регламент:

проведение мастер-класса – до 20 минут;

ответы на вопросы экспертной комиссии – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Актуальность и методическая обоснованность	0-5
1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-1
1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-1
1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0-1
1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	0-1
1.5. Обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-1
2. Практическая значимость и применимость	0-5
2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-1
2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-1
2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-1
2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-1
2.5. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-1
3. Предметное содержание	0-5
3.1. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-1
3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-1
3.3. Демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-1
3.4. Акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-1
3.5. Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-1
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	0-5
4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-1
4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-1
4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-1
4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-1
4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0-1
5. Информационная культура	0-5
5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-1
5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-1
5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-1
5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-1
5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-1

Критерии и показатели	Максимальный балл
6. Коммуникативная культура и рефлексивная культура	0-5
6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-1
6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-1
6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-1
6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-1
6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0-1
7. Образовательный потенциал мастер- класса	0-5
7.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
7.2. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	0-1
7.3. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
7.4. Демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов	0-1
7.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов	0-1
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 1 балл, НЕТ – 0 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Вопрос педагогу года»

Цель: демонстрация способности участников конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: конференция, в ходе которой участники конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Общая продолжительность конкурсного испытания - до 90 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 35 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Вопрос педагогу года»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0-10
1.1. Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	0-2
1.2. Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2
1.3. Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0-2
1.4. В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0-2
1.5. Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2

Критерии и показатели	Максимальный балл
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0-10
2.1. Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0-2
2.2. Показывает способность масштабнo анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
2.3. Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
2.4. Высказывает оригинальные идеи и учитывает реалистичность предлагаемых решений, требуемые ресурсы для их воплощения	0-2
2.5. Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0-2
3. Конструктивность позиции	0-10
3.1. Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
3.2. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к различным точкам зрения	0-2
3.3. Излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0-2
3.4. Проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения	0-2
3.5. Понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0-2
4. Коммуникативная культура, грамотность речи	0-5
4.1. Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-1
4.2. Подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы	0-1
4.3. Показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0-1
4.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0-1
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 2 (1) балла, НЕТ – 0 баллов.

III тур «ПЕДАГОГ-ЛИДЕР» Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация призами конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии участников конкурса и членов жюри. Каждый участник конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога.

Общая продолжительность конкурсного испытания - не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника конкурса - не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера конкурса - не более 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 35 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогический совет»

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	10
1.1. Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования	0-2
1.2. Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики	0-2
1.3. Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики	0-2
1.4. Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования	0-2
1.5. Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования	0-2
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	10
2.1. Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений	0-2
2.2. Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах	0-2
2.3. Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции	0-2
2.4. Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования	0-2
2.5. Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры	0-2
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	10
3.1. Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию	0-2
3.2. Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу	0-2
3.3. Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию	0-2
3.4. Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы	0-2
3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания	0-2
3.6. Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
3.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальный балл	35

Каждый показатель критерия оценивается: ДА – 2 (3) балла, НЕТ – 0 баллов.

Состав оргкомитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

1. Лисичникова Е. В. – заведующий методическим отделом МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (по согласованию);
2. Сафонова Н. А. – старший методист МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (по согласованию);
3. Кучина Г. В. – методист МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (по согласованию);
4. Ушкурбаева Н. Л. – специалист МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (по согласованию);
5. Горелов И. А. – программист МКУ «Казачинско-Ленский ТРЦ» (по согласованию).

Модель и сроки проведения
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог Казачинско-Ленского района»

Дата проведения	Наименование конкурсного испытания	Примечание
по 12 марта	Приём документов от участников конкурса оргкомитетом	
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП		
12-14 марта	«Методическое портфолио»	Работа экспертной комиссии (оценивание конкурсных материалов, заполнение оценочных ведомостей)
	«Визитная карточка»	
ОЧНЫЙ ЭТАП		
16 марта (понедельник)	Торжественное открытие Конкурса в 15.00 часов ДК с. Казачинское	
	«Самопрезентация»	ДК с. Казачинское
17 марта (вторник)	«Педагогическая находка» (В)	По отдельному графику в МОУ «Ульканская СОШ №2»
18 марта (среда)	«Учебное занятие»	По отдельному графику: (У) в МОУ «Ульканская СОШ №2» (В) в Детском саду «Солнышко»
20 марта (пятница)	«Внеурочное мероприятие» (У)	По отдельному графику в МОУ «Ульканская СОШ №2»
23 марта (понедельник)	«Вопрос педагогу года»	Актовый зал администрации Казачинско-Ленского муниципального района с 12.00-15.00 часов
25 марта (среда)	«Мастер-класс» «Педагогический совет»	МБУ БО «Талая» с 10.00-17.00 часов
27 марта (пятница)	Торжественное закрытие Конкурса в 15.00 часов ДК с. Казачинское	

Примечание: в модель поведения могут быть внесены изменения по результатам полученных заявок.